Blog Orthographique

Choisir entre son et sont en CE2 : exercices PDF corrigés à imprimer

Apprends à choisir entre son et sont avec deux tests simples : leçon, 10 exercices progressifs, correction détaillée et PDF CE2 à imprimer.

orthographe-francais CE2

On écrit « sont » quand on peut dire « étaient » : c'est le verbe être. On écrit « son » devant un nom, quand il signifie « le sien » : son cartable, son chien. Les deux mots se prononcent pareil, mais n'ont pas le même rôle.

Dans « Les enfants sont contents », le petit mot sonne comme dans « Son frère est content », et pourtant il s'écrit autrement. L'oreille ne suffit pas : il faut un test. Dix exercices progressifs, avec les pièges habituels (« ses », « où sont », « on » et « ont »), puis la correction.

Son ou sont : la règle à retenir en CE2

« Sont » est le **verbe être** à la 3e personne du pluriel, au présent de l'indicatif. « Son » est un déterminant possessif. Comparez : *Les enfants sont contents* et *Son frère est content*. Ces deux mots font partie des **homophones grammaticaux**, avec a/à, et/est et on/ont.

L'objectif tient en une phrase : « Je sais choisir entre son et sont. » Il faut pour cela reconnaître un nom, repérer un verbe et savoir ce qu'est un pluriel. Une limite : « son » s'écrit aussi devant un nom féminin qui commence par une voyelle, comme son école ou son amie.

La méthode en quatre gestes et deux exemples résolus

Comment trancher sans deviner ? Applique ces quatre gestes, dans l'ordre.

1. Lis la phrase en entier et entoure le mot à choisir.
2. Essaie « étaient » à la place : si la phrase garde un sens, écris « sont ».

3. Sinon, regarde le mot suivant : si c'est un nom et que « son + nom » se remplace par « le sien », écris « son ».
4. Relis la phrase entière pour vérifier le sens.

Définition : un **homophone grammatical** se prononce comme un autre mot, mais n'a ni le même sens ni la même fonction.

Exemple 1 : « Les enfants ____ contents. » « Les enfants étaient contents » a du sens, donc on écrit *sont*. Exemple 2 : « Léa range ____ cartable. » « Étaient cartable » ne veut rien dire, mais « son cartable » se remplace par « le sien » : on écrit *son*.

Trois pièges guettent en CE2. D'abord, **ses** désigne plusieurs choses (ses crayons, ce sont « les siens »), alors que « son » n'en désigne qu'une. Ensuite, « où sont » cherche un lieu (Où sont mes clés ?) : seul « où » prend l'accent. Enfin, « ont » se remplace par « avaient » (Ils ont faim, Ils avaient faim), ce que « on » refuse : « On joue » ne devient jamais « avaient joue ».

Questions pratiques

Faut-il écrire « ou sont » ou « où sont » ?

On écrit « où » avec un accent grave, suivi de « sont ». « Ou » sans accent exprime un choix et peut se remplacer par « ou bien » : thé ou café.

Faut-il écrire « quels sont » ou « quelles sont » ?

« Quels sont » s'emploie avec un nom masculin pluriel (Quels sont tes jeux préférés ?), « quelles sont » avec un nom féminin pluriel (Quelles sont ces couleurs ?). « Quel » s'accorde avec le nom, et « sont » ne change jamais.

Où trouver des exercices à imprimer sur ou et où ?

Cherchez « ou où exercices CE2 » sur le site de votre académie ou d'une école. Vous pouvez aussi créer vos phrases à trous : si « ou bien » convient, écrivez « ou » ; si l'on peut dire « à quel endroit », écrivez « où ».

Quand écrit-on « son » ou « sont », et comment ne pas les confondre ?

« Sont » suit un sujet pluriel (ils, elles, les enfants). « Son » désigne une seule chose et précède un nom. Au moindre doute, essayez « étaient » : s'il passe, écrivez « sont ».

Retiens le double réflexe : « étaient » pour sont, « le sien » pour son. Imprime la version élève, fais les exercices, puis ouvre la correction pour repérer les pièges qui t'ont fait hésiter.

Page actualisée en novembre 2026

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique