Blog Orthographique

Le son é au CP : l'entendre et l'écrire avec é, er, ez ou es

Apprends à entendre et à écrire le son é avec é, er, ez, es : leçon, exercices, correction et PDF à imprimer pour le CP.

orthographe-francais CP

Le son [é] est celui que tu entends à la fin de « bébé ». Au CP, tu l'écris avec é dans le mot, et avec er, ez ou es à la fin de certains mots : « chanter », « nez », « les ». Attention, dans « mer », er ne fait pas [é].

Dans « manger », tu entends [é] à la fin, et tu écris er. Dans « mer », tu écris aussi er, et pourtant tu n'entends pas [é]. Voilà le piège du son [é] au CP. Pour ne plus te tromper, un test suffit : tu dis le mot lentement, tu repères où tu entends [é], tu regardes la fin du mot, puis tu choisis entre é, er, ez et es. Des exemples, des exercices et une correction t'attendent, avec un PDF à imprimer.

Ce que tu sauras faire avec le son é

CP · cycle 2 · Français · Lecture

Prénom : _____ Date : _____

Cette fiche correspond au chapitre « Le son [é] (é, er, ez, es) » du programme de lecture. **Le son [é] est le son que tu entends à la fin de « bébé ».** À la fin de la leçon, tu sais l'entendre au début, au milieu ou à la fin d'un mot, puis l'écrire avec é, er, ez ou es. Pour y arriver, tu appliques un test que tu fais seul : dire le mot lentement, repérer [é], regarder la fin du mot, choisir.

> Tes trois objectifs : entendre [é], le placer dans le mot, écrire la bonne graphie.

Avant de commencer, vérifie trois points. Tu connais les voyelles, tu sais lire des syllabes simples comme « la » ou « mo », et tu sais découper un mot en frappant les syllabes dans tes mains. Un piège t'attend en route : dans « mer »,

les lettres er ne font pas [é]. Parents et enseignants, vous pouvez lire les consignes à voix haute, car ici l'oreille travaille autant que les yeux.

Le son é s'écrit de quatre façons : é, er, ez, es

Un son s'entend, une lettre s'écrit : toute la difficulté est là. Le même son [é] se cache dans « bébé », « nez », « danser » et « les », pourtant chaque mot l'écrit autrement. Pour bien le dire, étire les lèvres comme pour sourire, garde la bouche presque fermée et prolonge le son avant de prononcer le mot. Le petit trait au-dessus du e s'appelle l'accent aigu. Retiens donc **un son, quatre écritures**, et regarde où il se trouve : début, milieu ou fin du mot.

Écriture	Où la trouver	Exemples	À savoir
é	Au début, au milieu ou à la fin du mot	été, vélo, bébé	L'accent aigu est obligatoire : sans lui, le e ne fait pas [é].
er	À la fin du mot : beaucoup de verbes et quelques noms	danser, boulanger	Le r ne s'entend pas. On le retrouve dans les verbes à l'infinitif.
ez	À la fin du mot, dans quelques mots à apprendre	nez, chez	Le z reste muet. Ces mots s'apprennent par cœur.
es	Dans de petits mots	les, des, mes, tes, ses, ces	Le s reste muet. Tous ces petits mots se disent avec [é].

Pour entendre ce son en vidéo, cherche « Découvrir le son [e] et ses graphies » sur Les Fondamentaux de Réseau Canope.

Quand er ne fait pas le son é : mer et hiver

Regarde « mer ». Tu y vois e et r, comme à la fin de « danser », et pourtant tu dis [mèr], avec la bouche plus ouverte. « Hiver » fait pareil. Les lettres ne suffisent donc pas : **dis le mot à voix haute** et cherche [é] comme dans « danser ». Repère simple : si le r sonne à la fin, ce n'est pas [é]. Phrase test : « En hiver, je vais danser près de la mer. » *Seul* « danser » se termine par [é].

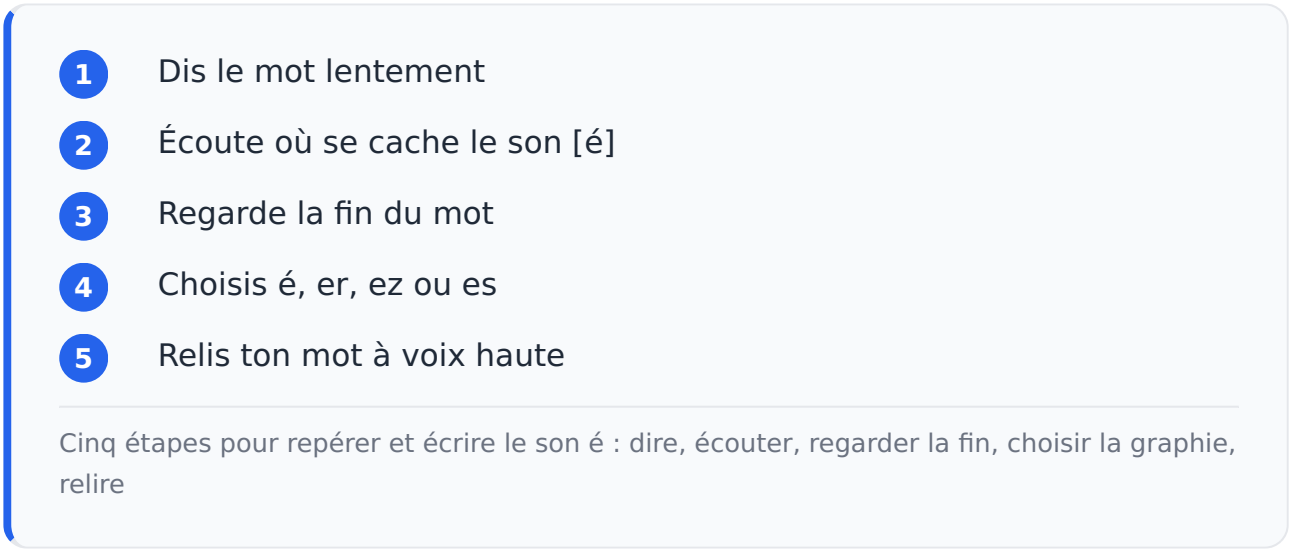
Repérer et écrire le son é, étape par étape

Cette méthode tient en **cinq gestes** que tu répètes pour chaque mot, *sans aide*. Les étapes 1 et 2 font travailler l'oreille, les étapes 3 et 4 font travailler l'œil, et la dernière vérifie le tout.

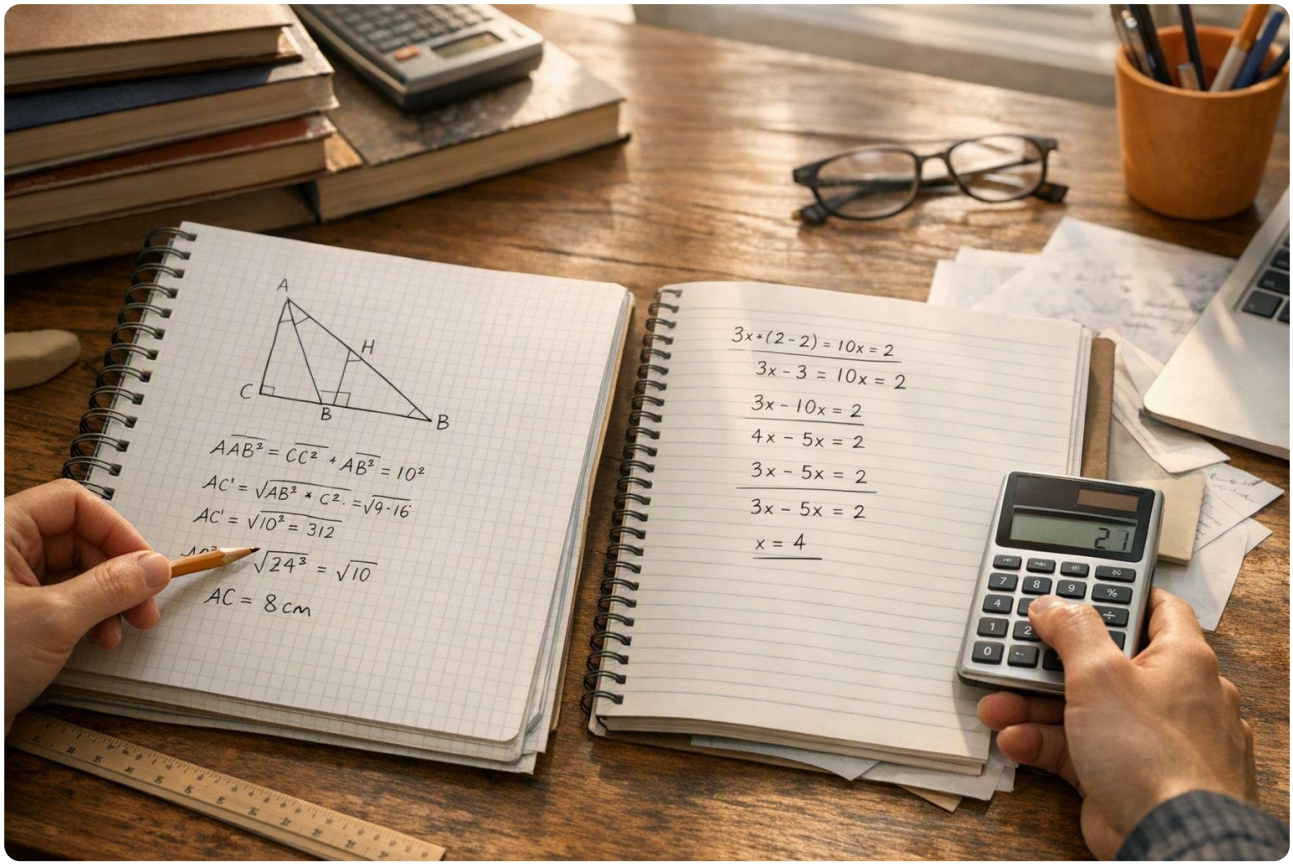
1. Dis le mot lentement, syllabe par syllabe : « ca-fé ».
2. Écoute où se cache [é] : dans « ca-fé », il est dans la dernière syllabe.
3. Regarde la fin du mot : vois-tu une lettre avec un accent aigu, ou bien er, ez, es ?
4. Choisis é, er, ez ou es. Beaucoup de verbes comme « chanter » finissent par er, alors que nez, chez, les, des et mes sont des mots à apprendre par cœur.
5. Relis ton mot à voix haute : tu dois entendre [é], et le r ne doit pas sonner.

Ne pas confondre le son é et le son è

Quel son fait ei ? **Les lettres ei font le son [è]**, comme dans « neige ». Compare « nez » et « neige » : dans « nez », la bouche reste presque fermée et les lèvres s'étirent, alors que dans « neige » elle s'ouvre un peu plus. Place-toi devant un miroir, prononce les deux mots et regarde ta bouche. Si elle s'ouvre, tu dis [è] et non [é].



Cinq étapes pour repérer et écrire le son é : dire, écouter, regarder la fin, choisir la graphie, relire



Deux exemples résolus pour bien démarrer

Prenons « vélo ». Tu dis vé-lo, lentement. Tu entends [é] dans la première syllabe. Tu regardes la fin du mot : le o ne donne aucun indice, donc [é] est au début. Tu choisis **é**, avec son accent aigu. Vérification : je relis « vé-lo » et j'entends [é].

Autre cas : « danser ». Tu dis dan-ser et tu trouves [é] dans la dernière syllabe. La fin du mot s'écrit er, parce que « danser » dit une action, comme beaucoup de verbes. Vérification : je relis « dan-sé », j'entends [é] et le r reste muet. Dernier cas, en une phrase : pour « mer », tu dis [mèr], tu entends le r et la bouche s'ouvre, donc il n'y a pas de [é]. Tu as bien fait d'écouter *avant* de choisir.

Défi bonus : la phrase mystère

Envie d'un casse-tête ? Remets dans l'ordre ces quatre mots pour former une phrase : danser, bébés, vont, Mes. Un seul ordre est possible, et la majuscule t'aide à trouver le premier mot. Écris ta phrase, puis entoure chaque écriture du son [é] que tu y trouves. La réponse t'attend dans la correction, après le huitième exercice.

À retenir

> Le son [é] s'entend toujours pareil, mais il s'écrit de quatre façons : é, er, ez, es. Pour choisir, dis le mot lentement, repère où tu entends [é], puis regarde la fin du mot. Apprends par cœur **les, des, mes, nez et chez**, sans oublier l'accent aigu sur é. Méfie-toi de « mer » et « hiver » : si le r sonne, ce n'est pas [é].

Relis la leçon une fois, puis refais l'exercice qui t'a résisté : en recommençant, l'oreille *s'habitue*.

Quel son fait la graphie ei ?

Les lettres ei font le son [è], avec la bouche bien ouverte, comme dans « neige », « peigne » ou « reine ». Il ne faut pas les confondre avec [é] : dans « nez », la bouche reste presque fermée. Prononcer les deux mots devant un miroir aide à sentir la différence.

Quand écrit-on le son an avec an, am, en ou em ?

Devant les lettres m, b et p, on écrit am ou em : chambre, lampe, temps. Ailleurs, on écrit an ou en : dans, tente, enfant. Le n se transforme donc en m devant m, b ou p. Quelques mots font exception et s'apprennent au fil des lectures.

Qu'est-ce que le son j ?

C'est le son que l'on entend au début de « jupe » ou de « girafe ». Il s'écrit j (jardin) ou g devant e, i, y (gentil, girafe). Devant a, o ou u, on ajoute un e muet pour garder ce son : ge, comme dans « mangeons ».

Comment écrire le son é ?

Le son [é] s'écrit é au début, au milieu ou à la fin d'un mot (été, vélo), er à la fin de beaucoup de verbes (danser), ez dans nez et chez, es dans les, des, mes. Dites le mot lentement, repérez [é], puis regardez sa fin.

Quelles lettres pour écrire le son è ?

Le son [è] s'écrit è (père), ê (fête), ai (lait), ei (neige) ou et à la fin de certains mots (jouet). On l'entend aussi quand un e est suivi d'une consonne qui sonne, comme dans « mer », « sel » ou « elle ».

Quels sont les sons simples ?

Au CP, les sons simples s'écrivent avec une seule lettre : les voyelles a, i, o, u, é et des consonnes comme l, r, m, p, t. Les sons complexes demandent deux lettres ou plus, par exemple ou, on, ch ou an. Le classement varie un peu selon la méthode de lecture.

Comment écrire le son z ?

Le son [z] s'écrit z au début ou à la fin de certains mots (zèbre, gaz) et le plus souvent s entre deux voyelles (rose, maison). Un s double donne [s] :
« poison » se dit avec [z], « poisson » avec [s].

Dernière révision : 13/11/2026

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique