Blog Orthographique

Le son é au CP : l'entendre et l'écrire avec é, er, ez ou es

Apprends à entendre et à écrire le son é avec é, er, ez, es : leçon, exercices, correction et PDF à imprimer pour le CP.

orthographe-francais CP

Correction

Exercice 1 : vélo, bébé, nez, danser. Tu colories ces quatre mots parce que [é] s'y entend, alors que table, lune, rose et porte se terminent par un e muet.

Exercice 2 : étoile = D, cinéma = M, café = F, danser = F. Il suffit de découper les mots en syllabes : é-toile, ci-né-ma, ca-fé, dan-ser.

Exercice 3 : café, marcher, vélo, jouer. Les verbes marcher et jouer finissent par er, tandis que café et vélo s'écrivent avec é accentué.

Exercice 4 : a) mes, b) tes, c) ses, d) chez. Moi, toi et lui donnent mes, tes et ses, et « chez » est un mot à apprendre.

Exercice 5 : a) vrai, b) faux, c) vrai, d) faux. Dans « mer » et « hiver », le r sonne, donc on entend [èr] et non [é].

Exercice 6 : é : été, vélo. er : parler, manger. ez : chez, nez. es : des, ses. Chaque mot est rangé selon la lettre ou le groupe de lettres qui note [é].

Exercice 7 : a) mer, b) neige, c) hiver, d) mère. Ces quatre mots font [è], la bouche plus ouverte, alors que les autres mots de la ligne font [é].

Exercice 8 : Léa, chez, vélo, jouer, les, bébés, pré, soit 7 mots. « Elle » et « aime » font [è], donc on ne les recopie pas.

Défi bonus : « Mes bébés vont danser. » La majuscule désigne le premier mot, et tu entoures es dans Mes, é et é dans bébés, er dans danser.

Tu sais maintenant entendre le son [é] et choisir sa graphie : é dans le mot, er, ez ou es à la fin. Garde le test en tête : dis le mot lentement, repère [é], regarde la fin. Imprime le PDF, fais les exercices sans regarder la correction, puis compare tes réponses. Si « mer » te fait encore hésiter, relis l'exemple et recommence.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique