



Le verbe savoir à l'impératif se révisé en CM2

Leçon courte, exercices progressifs et correction pour conjuguer savoir à l'impératif en CM2. Fiche PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

À l'impératif présent, savoir se conjugue seulement à trois personnes : « sache », « sachons », « sachez ». On l'emploie pour donner un conseil, un ordre ou une consigne ; la forme « saches » est incorrecte, même avec « tu ».

En 2026, l'erreur « saches » revient souvent dans les copies de CM2, alors que la forme attendue est « sache ». Pour un élève, le gain est rapide : trois formes à retenir, une situation d'ordre ou de conseil à reconnaître, puis une vérification simple dans la phrase. Cette évaluation de conjugaison, pensée pour le cycle 3, va droit au point utile : rappel bref, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction séparée. Elle convient à un entraînement en classe, à une révision à la maison ou à une fiche autonome à imprimer.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi écrit-on « sache » sans s à l'impératif ? — À l'impératif présent, la forme de savoir pour une personne est « sache ». Elle ne prend pas de s final, contrairement à certaines formes de l'indicatif ou du subjonctif.

Quelle différence entre « sache » et « que je sache » ? — « Sache » peut être une forme de l'impératif. « Que je sache » appartient au subjonctif présent, reconnaissable grâce à « que » et au sujet exprimé.

Le verbe savoir a-t-il un impératif passé ? — Oui, on peut former l'impératif passé avec l'auxiliaire avoir : « aie su », « ayons su », « ayez su ». Cette forme est rare et plutôt avancée.

Comment créer une évaluation rapide sur savoir à l'impératif ? — Il suffit de combiner rappel de règle, trois formes à connaître, phrases à compléter,



transformations et correction séparée. Une fiche de 8 exercices suffit pour vérifier la maîtrise.

Objectif, niveau et prérequis pour l'évaluation savoir à l'impératif

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Durée 1h, 20 points

Prénom : _____ Date : _____

Ce qu'il faut savoir : conjuguer le verbe savoir à l'impératif présent

À l'**impératif présent**, le **verbe savoir** ne se conjugue qu'à trois personnes : **sache**, **sachons**, **sachez**. Il n'y a pas de pronom sujet. La forme « sache » s'écrit sans s final, même quand on s'adresse à une seule personne. L'impératif sert à donner un ordre, un conseil, une consigne ou une invitation : « Sache ta leçon », « Sachons rester calmes ». Pour **conjuguer savoir** sans perdre de points, retiens aussi que c'est un *verbe du troisième groupe*, employé avec l'auxiliaire avoir ; ce repère est cohérent avec les tableaux de conjugaison usuels comme **Larousse**, **Bescherelle** et **Le Conjugueur**. Ici, « impératif » désigne bien un mode de conjugaison, pas un impératif moral, politique ou informatique.

Repère	Forme à connaître	À ne pas confondre
Impératif présent	sache	Pas de sujet : « Sache répondre. »
Indicatif présent	je sais	Avec sujet : « Je sais répondre. »
Subjonctif présent	que je sache	Introduit par « que ».
Participe passé	su	Participe passé savoir : « J'ai su. »

Dictée : l'impératif présent CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Grammaire - Conjugaison — Maître Lucas



Méthode pas à pas pour mettre savoir à l'impératif

Pour mettre savoir à l'impératif, commence par repérer à qui tu t'adresses. Choisis ensuite la bonne forme : **sache** pour une personne, **sachons** pour nous, **sachez** pour plusieurs personnes ou pour le vouvoiement. Termine en vérifiant qu'il n'y a pas de **pronom sujet**.

1. Repère l'intention : tu donnes un conseil, un ordre poli ou une consigne, donc tu utilises l'**impératif présent**.
2. Choisis le destinataire : une seule personne, un groupe avec toi, ou plusieurs personnes à qui tu parles.



3. Écris la forme verbale correcte : **sache sans s**, sachons, ou sachez, sans ajouter tu, nous ou vous devant.
4. Relis la phrase : vérifie l'**impératif sans pronom** et évite la confusion avec *tu sais* à l'indicatif présent.

Exemples résolus : sache, sachons, sachez sans se tromper

Dans « **Sache** que je t'écoute », on écrit **sache** sans s, car c'est l'impératif présent. Dans « **Sachons** rester calmes », l'énonciateur s'inclut dans le conseil. Dans « **Sachez** votre leçon », on s'adresse à plusieurs personnes ou à quelqu'un que l'on vouvoie.

Évaluation PDF à imprimer : exercices progressifs et correction

Le **PDF à imprimer** contient une **page élève** avec prénom, date, rappel, méthode, exercices progressifs et défi bonus, puis une **page correction** séparée. Cette fiche CM2 vérifie la forme « sache », la conjugaison complète, la transformation de phrases et la différence entre impératif et subjonctif.

Évaluation savoir impératif — Durée : 1 h — Barème : 20 points — Prénom : _____
Date : _____

1. Coche la bonne forme : ☐ sais ☐ sache ☐ saches. /2

2. Complète : _____ ton rôle. _____ rester calmes. _____ répondre poliment. /3

3. Conjugue savoir à l'impératif présent aux trois personnes. /3



4. Transforme : « Tu dois savoir ta leçon. » → _____ /2

5. Écris une phrase commençant par « sache que ». /2

6. Indique impératif ou subjonctif : « Il faut que tu saches. » /2

7. Corrige : « Saches écouter. » /2

8. Défi bonus : emploie l'impératif passé « aie su ». /4

Correction savoir impératif. 1. **sache.** 2. **Sache** ton rôle ; **Sachons** rester calmes ; **Sachez** répondre poliment. 3. **sache, sachons, sachez.** 4. **Sache ta leçon.** 5. Exemple : **Sache que je t'écoute.** 6. **Subjonctif**, car il y a « que tu ». 7. **Sache écouter.** 8. Exemple : **Aie su ton texte avant demain.**

À retenir

Questions fréquentes

Comment conjuguer savoir ?

Le verbe savoir se conjugue comme un verbe irrégulier du 3e groupe. Au présent : je sais, tu sais, il/elle sait, nous savons, vous savez, ils/elles savent. Au futur : je saurai. Au passé composé : j'ai su. Pour gagner du temps, je conseille d'apprendre d'abord présent, imparfait, futur, passé composé et impératif.

Comment conjuguer le verbe savoir ?

Pour conjuguer le verbe savoir, il faut retenir qu'il change de forme selon les temps : je sais au présent, je savais à l'imparfait, je saurai au futur, j'ai su au passé composé. Le point rentable en révision : repérer le radical et apprendre les formes très fréquentes, surtout sais, sait, savons, savez, savent.

Comment conjuguer le verbe savoir à l'impératif ?

À l'impératif présent, le verbe savoir se conjugue sans sujet : sache, sachons, sachez. On dit donc : Sache ta leçon, Sachons rester calmes, Sachez répondre clairement. En 2026, la règle reste la même : pas de pronom sujet à l'impératif, et la forme sache s'écrit avec -e, jamais avec -s.

Comment s'écrit sache que ?

On écrit : sache que, avec sache terminé par -e. C'est la 2e personne du singulier de l'impératif présent du verbe savoir. Exemple : Sache que tu peux progresser avec une méthode régulière. Il ne faut pas écrire saches que dans cette phrase, car l'impératif de savoir est bien sache.

Comment écrire sache que ?

La bonne orthographe est sache que. Le mot sache vient du verbe savoir à l'impératif présent. Il sert à donner une information ou un conseil : Sache que cette règle tombe souvent en dictée. Astuce simple : si tu peux remplacer par retiens que, alors sache que s'écrit généralement sans -s final.

Quel est le participe passé de savoir ?

Le participe passé du verbe savoir est su. On l'utilise avec l'auxiliaire avoir au passé composé : j'ai su, tu as su, elle a su, nous avons su. Exemple : J'ai su la réponse trop tard. Comme souvent avec avoir, l'accord dépend de la place du complément d'objet direct dans la phrase.

Comment conjuguer savoir à l'imparfait ?

À l'imparfait, savoir se conjugue ainsi : je savais, tu savais, il/elle savait, nous savions, vous saviez, ils/elles savaient. La méthode est efficace : prendre le radical sav- et ajouter les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Exemple : Quand j'étais petit, je savais déjà compter.

Comment mettre à l'impératif ?

Pour mettre un verbe à l'impératif, on supprime le sujet et on garde seulement trois personnes : tu, nous, vous, mais sans les écrire. Exemple avec savoir : sache, sachons, sachez. Avec un verbe comme parler : parle, parlons, parlez. Le réflexe utile : vérifier la forme exacte, car certains verbes sont irréguliers.

Pour réussir l'évaluation, l'élève doit surtout automatiser les trois formes : « sache », « sachons », « sachez ». La méthode la plus rentable consiste à repérer la consigne, choisir la personne, écrire le verbe, puis relire pour éliminer « saches ». Télécharger le PDF permet



d'imprimer une fiche claire avec prénom, date, exercices et défi bonus. Voir la correction aide ensuite à comprendre chaque réponse sans perdre de temps.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique