



Les rituels CE1 aident à mieux comprendre les phrases

Rituels de français CE1 : leçon, phrase du jour, exercices corrigés et PDF à imprimer pour repérer les mots importants.

orthographe-français

CE1

Un rituel CE1 est une courte activité de français répétée régulièrement, souvent à partir d'une phrase du jour. L'élève lit la phrase, vérifie son sens et repère le verbe, le sujet, le nom ou l'article.

Chaque matin, une phrase courte devient un moment pour lire avec attention et mieux écrire. « Le chat dort sur le tapis. » permet de chercher qui fait l'action, ce qu'il fait et quels mots accompagnent le nom. Les rituels de grammaire installent des habitudes utiles : observer, lire, nommer et expliquer son choix.

Rituels du matin en français au CE1

CE1 Cycle 2 Français Rituels Grammaire - Étude de la langue

Le rituel du matin est un rendez-vous de français. Chaque jour, vous lisez une phrase, cherchez ce qu'elle raconte et observez des mots importants.

Cette fiche aide à repérer le verbe, le sujet, le nom et l'article. Utilisez-la en classe ou à la maison, puis rangez-la dans un cahier de français.

Prénom : _____

Date : _____

Votre objectif est simple : lire une phrase et reconnaître les mots étudiés en CE1. Le matin, on lit, on réfléchit, on répond et on relit.

La phrase du jour donne une vraie phrase à observer, plutôt qu'une règle isolée. Peu à peu, vous voyez comment les mots s'organisent pour donner du sens.



Ce qu'il faut savoir pour analyser une phrase

Objectif : reconnaître une phrase et repérer le verbe, le sujet, le nom et l'article.

Prérequis : savoir lire une phrase courte, reconnaître une majuscule et un point, et entendre si une phrase a du sens.

Phrase : groupe de mots qui donne du sens. Elle commence par une majuscule et finit par un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

Majuscule : grande lettre placée au début d'une phrase.

Point : signe qui marque la fin d'une phrase.

Verbe : mot qui dit ce qui se passe ou ce que l'on fait.

Sujet : mot ou groupe de mots qui indique qui fait l'action.

Nom : mot qui désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu.

Article : petit mot souvent placé devant un nom : un, une, le, la, les.

Mot	Ce qu'il indique	Exemple	Dans la phrase
Nom	Une personne, un animal ou une chose	chat	Le chat court.
Article	Il accompagne souvent le nom	le	Le chat court.
Verbe	L'action	court	Le chat court.
Sujet	Qui fait l'action	Le chat	Le chat court.

Astuce : lisez la phrase entière avant de chercher un mot. Vous comprendrez mieux ce que fait le sujet.



La phrase du jour : méthode en quatre étapes

Pour réussir votre rituel, relisez la phrase à la fin : votre réponse doit correspondre à ce qu'elle raconte.

1. **Lire** : lisez toute la phrase et observez la majuscule et le point.
2. **Chercher l'action** : demandez-vous ce qui se passe. Le mot trouvé est le verbe.
3. **Demander qui fait l'action** : la réponse est le sujet.
4. **Repérer** : cherchez un nom et l'article qui l'accompagne.

Exemple : « Le chat dort. »

Verbe : dort. **Sujet** : Le chat. **Nom** : chat. **Article** : Le.

Le chat fait l'action de dormir.

Exemple : « Lina range les livres. »

Verbe : range. **Sujet** : Lina. **Nom** : livres. **Article** : les.

Lina est le sujet, même si aucun article ne l'accompagne. « Les » accompagne « livres ».

Point de vigilance : tous les noms n'ont pas d'article devant eux. Certains prénoms, comme Lina, n'en ont pas.

- 1 Je lis la phrase entière.
- 2 **Je cherche ce qui se passe** : le verbe.
- 3 **Je demande qui fait l'action** : le sujet.
- 4 Je repère un nom et son article.

Les quatre étapes du rituel de grammaire avec une phrase du jour au CE1





Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique