



Un texte de CE1 se relit pour devenir plus clair

Apprenez à relire un texte en CE1 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

CE1

Relire un texte en CE1 consiste à le lire une nouvelle fois pour corriger ce qui gêne sa compréhension. Vérifiez les majuscules, les points, les mots oubliés et le sens de chaque phrase avant de recopier votre texte.

Lina écrit : « le chat dort dans panier ». En relisant sa phrase, elle voit qu'il manque une majuscule, un petit mot et un point. Relire permet de rendre un texte agréable à lire et facile à comprendre. Vous apprendrez à vérifier vos phrases une par une, à repérer les oublis et à améliorer un court texte avec des gestes simples : lire lentement, chercher la majuscule, vérifier le point et écouter si la phrase raconte bien ce que vous voulez dire.

Objectif : relire et améliorer son texte en CE1

Texte (CE1) : cours et exercices corrigés

CE1 Cycle 2 Français Écriture

Prénom : _____ Date : _____

Relire son texte, c'est le lire une deuxième fois pour vérifier qu'il est facile à comprendre. En CE1, vous regardez surtout les mots, la majuscule au début des phrases et le point à la fin.

Cette leçon répond à la recherche « texte CE1 » avec le chapitre **Relire et améliorer son texte**. Le but est simple : corriger ce qui gêne la lecture avant de rendre son travail. Cette habitude d'écriture s'inscrit dans les apprentissages du cycle 2, proposés par le Ministère de l'Éducation nationale.

Avant de commencer, vous devez savoir lire une phrase courte, reconnaître une majuscule, un point et quelques mots usuels, comme *le*, *chat* ou *jardin*.



Un **texte** est un ensemble de phrases qui racontent ou expliquent quelque chose. Une **phrase** donne une idée complète. Un **mot** est un petit groupe de lettres séparé des autres mots. La **relecture** aide à trouver et à corriger une erreur.

Les mots utiles pour relire

Une **majuscule** est une grande lettre : elle commence une phrase. Un **point** est le petit signe qui termine une phrase. Une **erreur** est quelque chose qui n'est pas correct ou qui manque.

Observez : « le chat dort » n'est pas encore une phrase bien écrite. Après la relecture, on écrit : « **Le chat dort.** » La grande lettre montre le début ; le point montre la fin.

La méthode pour relire un petit texte

Une méthode de relecture vous aide à ne rien oublier. Prenez votre texte, votre crayon et avancez calmement. Vous ne cherchez pas à tout corriger d'un seul coup : vous vérifiez une chose après l'autre.

1. **Je lis lentement.** Je montre les mots avec mon doigt. Ainsi, je vois mieux chaque mot.
2. **Je regarde les débuts et les fins.** Chaque phrase doit commencer par une majuscule et se terminer par un point.
3. **Je vérifie les mots.** Je cherche un mot oublié, mal copié ou difficile à lire.
4. **Je relis tout le texte.** Je me demande : « Est-ce que je comprends bien ce qui se passe ? »

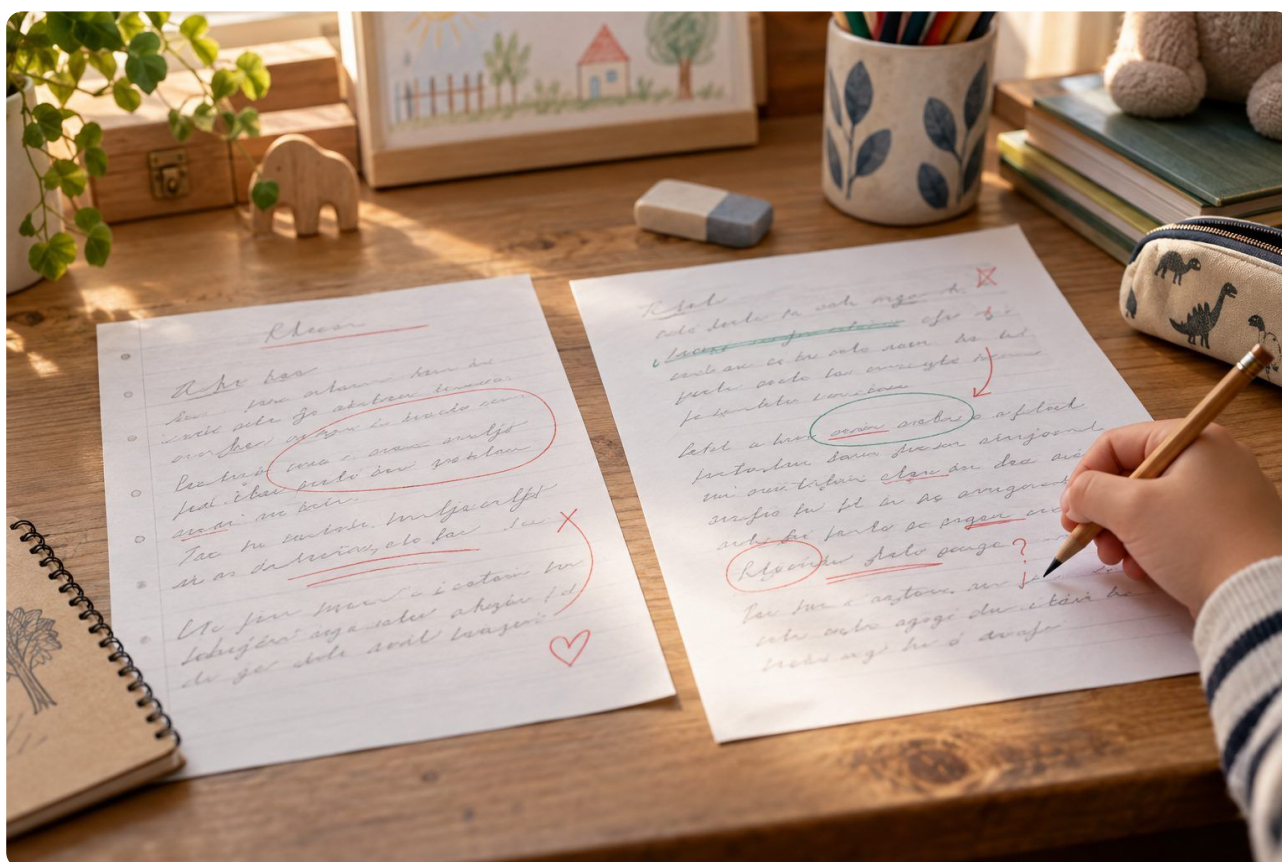
Pour améliorer une phrase, vous pouvez ajouter un mot ou un petit groupe de mots utile. Par exemple, préciser le lieu aide le lecteur à imaginer la scène. Il ne faut pas ajouter des mots pour remplir : chaque mot doit aider à comprendre.

La petite vérification avant de rendre son texte

- ☐ J'ai mis une majuscule.
- ☐ J'ai mis un point.
- ☐ J'ai relu mes mots.
- ☐ Mon texte est facile à comprendre.

- 1 Je lis lentement ma phrase.
- 2 Je regarde la majuscule du début.
- 3 Je vérifie les mots.
- 4 Je cherche le point à la fin.
- 5 Je relis pour comprendre mon texte.

Les cinq étapes pour relire un texte court en CE1



Deux exemples de textes courts à améliorer

Voici deux exemples corrigés. Comparez la colonne de gauche et la colonne de droite : la relecture rend le texte plus agréable à lire.

Avant

le petit chien court

Après la relecture

Le petit chien court.



Avant	Après la relecture
Lila joue. On ne sait pas où.	Lila joue dans le jardin.

Dans le premier exemple, il manquait deux signes importants. Dans le second, la phrase est correcte, mais elle devient plus précise grâce aux mots « dans le jardin ». Lors de la correction à imprimer, vous pouvez entourer la majuscule, souligner le point et colorier les mots ajoutés.

Pourquoi la phrase est meilleure

La majuscule annonce : « La phrase commence ici. » Le point annonce : « La phrase est terminée. » Le lecteur sait donc où commencer et où s'arrêter.

Les mots « dans le jardin » permettent de voir la scène dans sa tête. On imagine Lila dehors, près des plantes ou de l'herbe. Une phrase plus précise donne davantage d'images au lecteur, tout en restant courte.

Défi bonus : écrire puis relire

Choisissez une scène connue : la récréation, le petit déjeuner ou une promenade. Écrivez deux phrases pour raconter ce que vous voyez. Puis utilisez la petite vérification avant de rendre votre texte.

☐ Majuscule ☐ Point ☐ Mots relus ☐ Texte clair

À retenir

Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Je relis ensuite tous mes mots pour que mon texte soit facile à comprendre.

« Zoo à la maison » : quel type de texte est-ce ?

Le titre seul ne suffit pas toujours. Si « Zoo à la maison » raconte ce que font des personnages ou des animaux, c'est un texte narratif. S'il donne des informations sur les animaux ou explique comment les observer, c'est un texte documentaire. Lisez le début pour repérer son but.

Quel est le niveau de lecture attendu en CE1 ?

En CE1, l'élève apprend à lire des phrases et des textes courts avec davantage d'aisance, puis à comprendre ce qu'il lit. Il doit pouvoir retrouver des



informations simples, suivre une petite histoire et relire pour mieux comprendre. Les activités de cycle 2 associent lecture, compréhension et écriture.

Comment faire une fiche de lecture en CE1 ?

Une fiche de lecture CE1 peut rester très courte. Écrivez le titre du livre, le nom du personnage principal, le lieu important et une phrase sur l'histoire. Ajoutez un dessin de votre moment préféré. Relisez chaque réponse pour vérifier les majuscules, les points et les mots copiés.

Qu'est-ce qu'une gamme de lecture ?

Une gamme de lecture est un petit entraînement régulier. Elle propose souvent une phrase ou un texte court, puis des questions simples : retrouver un mot, comprendre une action, choisir une réponse ou remettre une phrase en ordre. Elle aide l'élève à lire avec attention et à mieux comprendre.

Quels livres peut-on lire en CE1 ?

En CE1, choisissez des albums, des premiers romans, des contes, des bandes dessinées adaptées et des documentaires courts. Le livre doit donner envie de lire et permettre de comprendre l'histoire sans trop s'arrêter. On peut aussi lire à deux : un adulte lit une partie, puis l'enfant lit une phrase.

Mis à jour en septembre 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique