



Rallye copie au CP : textes à copier, méthode et corrigé

Rallye copie CP : leçon, méthode pas à pas, exercices progressifs, correction et grille d'auto-vérification. Télécharge le PDF à imprimer.

orthographe-français

CP

Un rallye copie est une série de courts textes que l'élève de CP lit, copie avec soin, puis vérifie. Il s'entraîne à former les lettres, à respecter les mots, les majuscules et les points, et à gagner en autonomie en écriture.

Une phrase de cinq mots peut contenir trois oublis : un mot sauté, une majuscule absente, un point manquant. Au CP, ces petites erreurs de copie sont normales, et elles se corrigent avec un bon geste de relecture. Cette page réunit des textes courts à copier, une méthode que l'enfant suit seul et une grille de trois cases à cocher après chaque copie. Vous trouverez aussi le corrigé pour vérifier ensemble.

Rallye copie au CP : le principe et ce que tu apprends

Un **rallye copie** est une série de courts textes que tu lis, copies avec soin puis vérifies, souvent avec un petit dessin à la clé. Dans le chapitre Écriture du cycle 2, il t'apprend à former les lettres, à garder tous les mots, à placer les majuscules et les points, et à travailler de plus en plus seul. Adultes, prévoyez en haut de la version imprimable une ligne Prénom et une ligne Date que l'enfant remplit avant de commencer.

Mon objectif : *Je sais copier un texte court sans oublier de mots, avec les majuscules et les points.*

Trois prérequis suffisent : tenir son crayon sans crisper la main, reconnaître les lettres, lire un mot simple comme « lune ». Un enfant qui ne lit pas encore



peut copier lettre par lettre, mais il ne contrôlera pas le sens : l'adulte guide alors la vérification. Si l'un des trois points reste fragile, commencez par un seul mot plutôt que par un texte entier.

Copier

reproduire un texte exactement, mot pour mot, sans rien ajouter ni retirer.

Modèle

le texte imprimé que l'on regarde pour copier.

Ligne

le trait sur lequel on pose les lettres.

Majuscule

la grande lettre qui ouvre une phrase ou un prénom.

Point

le signe qui ferme la phrase.

Copier un texte sans oublier de mots : la méthode en 5 étapes

Un mot sauté arrive presque toujours quand l'œil revient au modèle et se pose une ligne trop bas. La parade tient en une idée : **copier par phrases entières**, jamais lettre à lettre. La phrase se garde en tête, s'écrit d'un trait, puis se contrôle. Voici les cinq étapes, formulées pour l'élève, de la lecture jusqu'à la grille.

1. Je lis la phrase en entier, jusqu'au point.
2. Je la dis dans ma tête, mot par mot.
3. J'écris en suivant la ligne et je regarde le modèle *seulement entre deux mots*.
4. Je relis avec mon doigt, mot après mot, sur le modèle puis sur ma copie.
5. Je coche ma grille : mots, majuscules et points, lettres.

Modèle : « Lola mange une pomme. » Copie juste : « Lola mange une pomme. » Le prénom ouvre la phrase, donc il prend une majuscule, et le point ferme la phrase après quatre mots bien séparés.

Modèle : « Le dinosaure traverse la rivière. » Pour le mot long, je le découpe en syllabes (di-no-sau-re) et je regarde le modèle à chaque morceau ; je n'oublie ni le « è » de « rivière » ni le point final.

Pour copier un texte au CE1, la méthode reste la même avec des phrases plus longues : on les découpe en groupes de mots, comme « le dinosaure » puis « traverse la rivière », que l'on mémorise avant d'écrire.



Erreurs de copie fréquentes et grille pour se relire seul

Quatre erreurs reviennent presque toujours au CP. Le **mot sauté** se produit au changement de ligne : le modèle « Le chat dort sur / le lit » devient « Le chat dort sur lit ». La majuscule oubliée suit un point : « Il pleut. nous restons ici. » au lieu de « Nous restons ici. ». Le point final manquant colle deux phrases l'une à l'autre. Quant aux lettres jumelles, elles s'échangent : « dateau » pour « bateau », « quoule » pour « poule ».



La **grille d'auto-vérification** compte trois cases : « Je n'ai oublié aucun mot », « J'ai mis les majuscules et les points », « Mes lettres sont bien formées ».

L'enfant pointe du doigt le modèle puis sa copie, ligne par ligne, et ne coche une case qu'après avoir vérifié. Côté adulte, félicitez d'abord ce qui est réussi, puis ne relevez qu'*une seule erreur à la fois*. Cette grille convient à l'élève déjà autonome ; pour celui qui tient encore mal son crayon, réduisez la copie à une phrase et ne cochez que la première case.

Comment bien copier un texte au CP ?

L'élève lit la phrase en entier, la garde en tête, puis écrit en suivant la ligne en regardant le modèle entre deux mots. Il relit ensuite avec le doigt, mot après mot, et contrôle les majuscules, les points et les lettres avant de cocher sa grille.

Comment copier un texte au CE1 ?

La méthode ne change pas, seule la longueur augmente. L'élève découpe chaque phrase en groupes de mots, les mémorise, écrit, puis relit avec le doigt. Compter les points du modèle avant de commencer aide à ne pas perdre une phrase en route.

Quels textes choisir pour un rallye copie en CP ?

Avancez du plus court au plus long : quelques mots, une phrase, deux phrases, une poésie courte, un petit texte documentaire. Retenez des mots déjà lus en classe. Une série d'une dizaine de textes couvre plusieurs semaines à raison de deux ou trois par semaine.

Comment corriger une copie avec un enfant de CP sans le décourager ?

Montrez d'abord ce qui est juste, puis choisissez une seule erreur à travailler. Laissez l'enfant la retrouver en pointant le modèle du doigt, et faites-lui cocher lui-même la grille. Si la copie le fatigue, réduisez le prochain texte à une phrase.

Copier avec soin s'apprend par petites séances régulières, un texte à la fois. Après chaque copie, l'enfant relit son travail et coche les trois cases : les mots, les majuscules et les points, les lettres. Imprimez le PDF, choisissez un texte du rallye et laissez l'élève avancer à son rythme, puis comparez avec la correction pour célébrer ses progrès.



Page actualisée le 24 octobre 2026

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique