Blog Orthographique

Rallye copie en CM1 : apprendre à copier sans faute, avec corrigé

Apprends à copier sans erreur : méthode en 5 étapes, exemples corrigés, 8 exercices, barème sur 10 et correction. Télécharge le PDF à imprimer.

orthographe-francais CM1

Prénom : _____ **Date :** ___ / ___ / _____ **Version imprimable**

C'est quoi un rallye copie en CM1 et pourquoi s'y entraîner ?

Un **rallye copie** est un défi d'écriture où tu recopies plusieurs textes courts, sans erreur, avec une belle écriture. Chaque texte te rapporte jusqu'à 10 points et chaque erreur en retire 1. En CM1, il t'entraîne à copier avec soin, à relire et à vérifier mot à mot. Attention : ce défi récompense la *précision*, pas la vitesse. Les points s'envolent souvent sur de petits oublis (un accent, une virgule, un s final) plutôt que sur les mots difficiles. Les huit exercices ci-dessous montent en difficulté : une étoile pour recopier, trois pour corriger une copie entière.

Exercice 1 □

Recopie cette phrase en lettres attachées, sans rien changer. Relis ensuite ta copie mot à mot, le doigt sous chaque mot du modèle.

« Le vent souffle sur la colline. »

Exercice 2 □

Complète la copie en t'aidant du modèle.

Modèle : « Les enfants jouent dans la cour. »

Copie : « Les ____ jouent dans la ____. »

Exercice 3 □

Compare chaque copie au modèle. Écris « vrai » si elle est fidèle, « faux » sinon, puis compte ses erreurs.

Modèle : « Mon frère mange une pomme rouge. »

Copie A : « Mon frère mange une pomme rouge. »

Copie B : « mon frère mange une pomme rouge »

Copie C : « Mon frere mange une pomme rouge. »

Exercice 4 □□

Compare la copie au modèle, souligne les erreurs, puis écris leur nombre et le score sur 10.

Modèle : « Élodie a rangé ses crayons dans la trousse. »

Copie : « Elodie a rangé ses crayon dans la trousse. »

Exercice 5 □□

Relève chaque erreur de la copie, puis calcule son score en retirant 1 point par erreur à 10.

Modèle : « Le soir, la lune brille au-dessus des toits. »

Copie : « Le soir la lune brille au dessus des toits »

Exercice 6 □□

Sépare cette phrase en quatre groupes de mots avec des barres obliques (/).

« Après la pluie, les enfants sautent dans les flaques. »

Exercice 7 □□□

Fais une copie différée de cette phrase, deux ou trois mots à la fois : lis, cache le modèle, écris, vérifie. Puis relève trois pièges d'orthographe ou de ponctuation du modèle.

« Hier, Samir a découvert un nid d'hirondelle sous le toit de la grange. »

Exercice 8 □□□

Défi final. 1) Relève toutes les erreurs de la copie. 2) Calcule son score sur 10.3) Dis laquelle touche la grammaire.

Modèle : « Chaque matin, Léa nourrit les oiseaux du jardin. »

Copie : « Chaque matin Lea nourrit les oiseau du jardin »

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique