Blog Orthographique

Rallye copie en CM1 : apprendre à copier sans faute, avec corrigé

Apprends à copier sans erreur : méthode en 5 étapes, exemples corrigés, 8 exercices, barème sur 10 et correction. Télécharge le PDF à imprimer.

orthographe-francais CM1

Correction

Exercice 1 : « Le vent souffle sur la colline. » La phrase compte six mots, avec une majuscule à « Le » et un point final. Une copie fidèle est identique au modèle, signes compris.

Exercice 2 : « enfants » et « cour ». Le s de « enfants » suit « Les ». Pour « cour », n'écris ni « court » ni « cours » : ces mots sonnent pareil, mais ce ne sont pas ceux du modèle.

Exercice 3 : la copie A est vraie. La copie B est fausse, avec 2 erreurs : la majuscule de « Mon » et le point final manquent. La copie C est fausse, avec 1 erreur : l'accent grave de « frère » est oublié. Un accent change l'écriture du mot, donc il compte.

Exercice 4 : 2 erreurs. « Elodie » a perdu l'accent de sa majuscule et « crayon » a perdu son s final. Score : 10 - 2 = 8. Une majuscule garde son accent, et « ses » annonce un pluriel.

Exercice 5 : 3 erreurs. La virgule après « soir », le trait d'union de « au-dessus » et le point final manquent. Score : 10 - 3 = 7. La ponctuation fait partie du modèle, au même titre que les lettres.

Exercice 6 : Après la pluie, / les enfants / sautent / dans les flaques. Chaque groupe porte une idée complète. D'autres découpages restent justes s'ils ne séparent pas ce qui va ensemble, comme « les » et « enfants ».

Exercice 7 : la copie attendue est « Hier, Samir a découvert un nid d'hirondelle sous le toit de la grange. » Cinq pièges sont possibles : la

virgule après « Hier », la majuscule de « Samir », l'accent de « découvert », l'apostrophe de « d'hirondelle » et ses deux l. Trois pièges bien relevés suffisent : repérer le piège avant d'écrire aide la mémoire.

Exercice 8 : 4 erreurs. La virgule après « matin », l'accent de « Léa », le x de « oiseaux » et le point final manquent. Score : 10 - 4 = 6. L'erreur de grammaire est « les oiseau » : « les » annonce un pluriel, donc le nom prend son x. Les trois autres sont des oublis de signes.

Pour progresser, copie un petit texte chaque jour. Passe le doigt sous chaque mot pendant la relecture, puis compte tes erreurs et note ton score sur ta feuille de route. Essaie de battre ton résultat à la séance suivante. Télécharge le PDF à imprimer, fais les huit exercices, puis ouvre la correction pour comprendre pourquoi chaque erreur compte.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique