



Pronom personnel : définition, liste et méthode simple

Comprenez le pronom personnel avec une méthode simple, des exemples clairs et les erreurs à éviter en contrôle ou au bac.

orthographe-francais

Un pronom personnel remplace une personne, un groupe nominal ou un élément déjà connu dans la phrase. Il varie selon la personne, le nombre, le genre et surtout la fonction : sujet, COD, COI, tonique ou réfléchi.

Vous hésitez entre « le », « lui » et « lui-même » au moment d'un exercice ? C'est typiquement le genre de détail qui coûte des points alors que le diagnostic peut se faire en moins de trente secondes. J'aborde le pronom personnel comme un problème d'ingénierie : on identifie ce qu'il remplace, on teste sa place dans la phrase, puis on vérifie sa fonction. Résultat : moins d'apprentissage par cœur inutile, plus de décisions fiables en contrôle, en dictée, en commentaire grammatical ou au bac de français. L'objectif n'est pas de réciter une liste, mais de reconnaître vite la bonne forme.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre pronom personnel sujet et pronom personnel complément ?

— Le sujet fait l'action ou subit l'état du verbe, tandis que le complément dépend du verbe comme COD ou COI. Un même référent change donc de forme : elle, la, lui.

Pourquoi « lui » est-il parfois COI et parfois pronom tonique ? — Dans « je lui parle », lui est un COI placé avant le verbe. Dans « je parle à lui », lui est tonique, plus lourd et souvent réservé à l'insistance ou à certains contextes.

Quand faut-il employer « on » au lieu de « nous » ? — À l'oral courant, on remplace souvent nous comme sujet. À l'écrit soigné, nous reste plus explicite et plus stable dans les analyses grammaticales.

Comment placer deux pronoms personnels dans la même phrase ? — On suit un ordre fixe selon la construction du verbe, puis on vérifie la place par rapport à la négation ou à l'impératif. C'est un point de forme plus que de sens.



Pronom personnel : définition utile, rôle dans la phrase et exemple immédiat

Un **pronom personnel** remplace une personne, un groupe nominal ou parfois une idée déjà connue dans la phrase. Il sert à éviter les répétitions et change de forme selon la **personne grammaticale**, le nombre, le genre ou la fonction : **sujet**, **COD**, **COI**, forme tonique ou réfléchi. C'est la base de la *pronom personnel définition* attendue au **collège**, en **cycle 3** puis dans le **secondaire**.

Le point qui fait perdre des points est simple : la **nature** et la **fonction du pronom** ne sont pas la même chose. Sa nature, c'est "pronom personnel". Sa fonction dépend de sa place et du verbe. Dans "*Il révisé*", **il** est un **pronom personnel sujet**. Dans "*Je le vois*", **le** est pronom personnel, fonction **COD**. Dans "*Je lui parle*", **lui** est pronom personnel, fonction **COI**. Dans "*Moi, je révisé*", **moi** est une forme tonique. La logique de remplacement est constante : *Jonathan explique la règle* devient *il l'explique*. Le pronom peut renvoyer au locuteur, à l'interlocuteur ou à une troisième personne.

Exemple 1. "Lina écrit la réponse." Étape 1 : on repère le groupe nominal *Lina*. Étape 2 : on le remplace par **elle**. On obtient "*Elle écrit la réponse*". Nature : pronom personnel. Fonction : **sujet**. **Exemple 2.** "Je téléphone à Hugo." Étape 1 : on repère à *Hugo*. Étape 2 : on teste le remplacement. "Je téléphone à **lui**" est lourd ; la forme attendue est "Je **lui** téléphone". Nature : pronom personnel. Fonction : **COI**.

Exemple 3. "Je regarde ce film." Remplacement : "Je **le** regarde". Ici, **le** est **COD**.

Exemple 4. "Ce livre, c'est pour moi." Le mot **moi** n'est pas sujet ; c'est une forme tonique, utile après une préposition ou pour insister. Retenez aussi les personnes grammaticales : **je/nous** pour celui qui parle, **tu/vous** pour celui à qui l'on parle, **il, elle, ils, elles** pour la troisième personne.

Application rapide. "Paul aide Sarah" devient "**Il l'aide**" : **il** sujet, **l'** COD. "Je parle à mes parents" devient "Je **leur** parle" : **leur** COI. "Moi, j'ai compris" : **moi** est tonique, **je** est sujet. Ce tri suffit souvent pour repérer la bonne forme en contrôle.

À retenir

À retenir : un pronom personnel **remplace** un nom ou un groupe nominal ; sa **nature** reste la même, mais sa **fonction** change selon la phrase ; pour l'identifier vite, testez le remplacement et demandez-vous s'il est sujet, **COD**, **COI** ou forme tonique.

La liste des pronoms personnels en français, transformée en tableau décisionnel

La **pronom personnel liste** brute se retient mal et sert peu en contrôle. La méthode rentable consiste à classer les **pronoms personnels en français** par *fonction* : sujet, COD, COI, tonique, réfléchi. On sait alors plus vite s'il faut écrire **je**, **le**, **lui**, **moi**, **se**, **nous** ou **vous** selon la question posée au verbe.

Un **pronom personnel** remplace un nom, un groupe nominal, parfois une idée entière. La bonne question n'est pas "quelle personne ?", mais "quelle *fonction* par rapport au verbe ?". Si l'élève ne demande pas au verbe *qui fait l'action*, *qui est vu*, *à qui l'on parle* ou *sur qui l'action revient*, une liste complète devient vite inutilisable. C'est exactement là que tombent les fautes sur **lui pronom**, sur **vous** et **nous**, ou sur les **pronoms personnels au pluriel**.

Repère rapide : **sujet** = fait l'action ; **COD** = subit l'action sans préposition ; **COI** = complément introduit par *à* ; **tonique** = forme accentuée après préposition, pour l'insistance ou l'opposition ; **réfléchi** = le sujet agit sur lui-même. Les formes élidées **m'**, **t'**, **s'**, **l'** comptent autant que les formes pleines. Certaines grammaires scolaires rangent aussi *en* et *y* parmi les pronoms personnels ; selon le niveau, mieux vaut les isoler pour éviter la confusion terminologique. Enfin, il existe un *neutre* : **le** ou **il** peuvent reprendre une idée, par exemple dans "Je **le** sais" ou "**Il** est vrai que...".

Fonction	Formes utiles	Question au verbe	Exemple court	Erreur fréquente
Sujet	je, tu, il , elle, on , nous , vous , ils, elles	Qui fait l'action ?	On avance. Nous avançons.	Confondre on oral et nous écrit soutenu

Fonction	Formes utiles	Question au verbe	Exemple court	Erreur fréquente
COD	me/m', te/t', le/l', la/l', nous, vous, les	Qui ? quoi ? sans préposition	Je le vois.	"Je vois lui " au lieu de "Je le vois"
COI	me/m', te/t', lui , nous, vous, leur	À qui ? à quoi ?	Je lui parle.	"Je parle à lui " hors insistance
Tonique	moi , toi, lui, elle, soi, nous, vous, eux, elles	Après préposition ? insistance ?	Je parle à lui . Moi, j'attends.	Prendre lui tonique pour un COI partout
Réfléchi	me/m', te/t', se/s', nous, vous, se/s'	Le sujet agit sur lui-même ?	Elle se voit.	Oublier le pronom avec un verbe pronominal

Exemple 1. "Je lui parle" vs "Je parle à lui". Test simple : le verbe *parler* à appelle un **pronom personnel complément** COI. La forme standard est donc **lui** placé avant le verbe : "Je **lui** parle". "Je parle à **lui**" n'est correct que si l'on insiste, oppose ou détache fortement. Même logique avec "Je **le** vois" : le verbe *voir* prend un COD, donc "Je vois **lui**" est fautif en français courant.

Exemple 2. "On est prêts" et "Nous sommes prêts" renvoient souvent au même groupe, mais pas au même registre. À l'oral, **on** domine ; à l'écrit scolaire, **nous** reste plus net. Pour les **pronoms personnels au pluriel**, **vous** est le plus piégeux : il peut marquer le pluriel réel ou la politesse au singulier. Le diagnostic ne se fait donc pas seulement par la personne, mais par la situation d'énonciation.

Application rapide. 1) "Je ___ écoute" : COD, donc **les** ou **le/la** selon le contexte, pas **lui**. 2) "Je ___ téléphone" : COI, donc **lui** ou **leur**. 3) "Elle parle de ___" : après préposition, forme tonique, donc **moi**. 4) "Ils ___ regardent dans le miroir" : action sur eux-mêmes, donc **se**. Ces mini-tests coûtent peu de temps et sécurisent beaucoup de points.

À retenir

À retenir : une bonne **pronom personnel liste** n'est pas rangée seulement par personne, mais par **fonction**. Demandez toujours au verbe : sujet, COD, COI, tonique ou réfléchi ? C'est ce tri qui évite les fautes sur **lui**, sur **nous/on**, et sur les formes élidées **m', t', s', l'**.

I

*Tous les PRONOMS en Français. Pronoms personnels, relatifs, possessifs, démonstratifs, etc. —
Français avec Pierre*

Comment lire le tableau sans tout apprendre par cœur

Pour lire un tableau de pronoms personnels vite, suivez un ordre fixe : **fonction**, puis **personne**, puis **place** dans la phrase. C'est la méthode la plus rentable en révision, car elle évite d'apprendre une liste brute et réduit les erreurs de copie.

Je conseille ce réflexe : repérez d'abord le rôle du mot remplacé. Sujet ? COD ? COI ? Pronom tonique ? Ensuite seulement, cherchez la personne grammaticale : **1re**, **2e**, **3e**. Enfin, vérifiez sa position, car la forme dépend aussi de l'emplacement près du verbe, de la négation ou de l'impératif. Le même référent change donc de forme selon sa fonction : **Marie** devient *elle* comme sujet, *la* comme COD, *lui* comme COI, puis *elle* après une préposition. En pratique, ce tri en **3 questions** fait gagner du temps et des points, surtout en contrôle.

Comment trouver le pronom personnel dans une phrase : méthode de diagnostic en 4 tests

Pour **comment trouver le pronom personnel** dans une phrase, appliquez **4 tests** en moins de **30 secondes** : repérer un mot qui remplace un **groupe nominal**, vérifier la **personne grammaticale**, identifier sa **fonction grammaticale** par une question au **verbe**, puis tester le déplacement ou son impossibilité. Cette méthode évite l'essentiel des confusions.

Un **pronom personnel** est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal et qui marque une personne grammaticale : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, me, te, se, le, la, lui, leur, y, en* selon le contexte. Si vous vous demandez **comment savoir si c'est un pronom personnel**, partez du verbe : le mot est souvent lié à lui, comme sujet ou complément. En revanche, ne confondez pas avec un **déterminant**



ou un **article** : dans *le livre*, *le* détermine un nom ; dans *je le lis*, *le* remplace ce nom, donc c'est un pronom.

La méthode tient en **4 tests**. Test 1 : le mot remplace-t-il un groupe nominal ? Test 2 : renvoie-t-il à une personne grammaticale, même indirectement ? Test 3 : quelle est sa fonction, en posant une question au verbe : *qui ? quoi ? à qui ? de quoi ?* Test 4 : peut-on le déplacer ou le développer ? Un pronom personnel conjoint se déplace mal : *je te parle* fonctionne, mais *je parle te* échoue. Si le test 2 échoue, *ne concluez pas trop vite* : *y* et *en* sont bien des pronoms, même s'ils ne désignent pas une personne au sens courant. Oui, **te est un pronom personnel** quand il remplace la personne à qui l'on parle : *je te vois, je te parle*.

Exemple 1. *Marie arrive. Elle sourit.* Test 1 : *elle* remplace *Marie*. Test 2 : 3e personne. Test 3 : *qui sourit ?* réponse : *elle*, donc sujet. Vous venez d'**identifier le pronom personnel sujet**. **Exemple 2.** *Je vois le bus. Je le vois.* *Le* remplace *le bus*, répond à *je vois quoi ?*, donc **complément** d'objet direct. Comparez avec *le bus arrive* : ici *le* est un article, pas un pronom. Le test de remplacement tranche vite.

Exemple 3. *Je parle à Léa. Je lui parle.* *Lui* remplace à *Léa*, répond à *je parle à qui ?* : pronom personnel COI. **Exemple 4.** *Ce livre est à lui.* Ici, *lui* est tonique après une préposition ; c'est encore un pronom personnel, mais pas conjoint. **Exemple 5.** *Tu te laves.* Dans cet **exercice pronom personnel**, *te* remplace la personne *tu* comme complément du verbe pronominal. En revanche, dans *ta veste*, *ta* est un déterminant possessif : il accompagne un nom, il ne le remplace pas.

Mini-grille de devoir. Phrase 1 : *On nous appelle.* *On* = pronom personnel sujet ; *nous* = pronom personnel complément. Phrase 2 : *Je pense à eux.* *eux* est un pronom personnel tonique après préposition. Phrase 3 : *Cette élève travaille.* Aucun pronom personnel : *cette* est un déterminant. Phrase 4 : *Donne-le-moi.* *le* et *moi* sont des pronoms personnels ; à l'impératif affirmatif, l'ordre change. Phrase 5 : *Ne me le donne pas.* Même nature, mais la négation rétablit l'ordre courant. En copie, ce sont des points faciles.

À retenir

À retenir : pour savoir si un mot est un pronom personnel, vérifiez s'il **remplace** un groupe nominal, s'il dépend du **verbe**, quelle est sa **fonction grammaticale**, puis si sa position est contrainte. Méthode rentable : **4 tests, 30 secondes**, moins d'erreurs entre pronom, article et déterminant.

Mini-tests de remplacement sur 5 phrases pièges

Test express : remplace le groupe nominal par un pronom, puis vérifie *ce que le verbe accepte*. « Clara parle à Inès » devient « Clara **lui** parle » : si on peut poser « à qui ? », c'est un **COI**. « Paul voit Marie » devient « Paul **la** voit » : si on pose « qui ? quoi ? » sans préposition, c'est un COD. Cette méthode évite la plupart des confusions en contrôle.

Phrase 1 : « **On** arrive à huit heures. » Test : remplace par « nous ». « Nous arrivons » fonctionne ; **on** est donc un **pronom sujet**. Phrase 2 : « Je **te** vois. » Test : « je vois qui ? » réponse directe, donc **te** = COD. Phrase 3 : « Je **te** parle. » Test : « je parle à qui ? » donc **te** = COI. Phrase 4 : « Je pense à **lui**. » Ici, après préposition, **lui** est **tonique**. Phrase 5 : « Je **lui** téléphone. » Test : « à qui ? » donc COI ; en revanche, dans « C'est **lui** », le même mot est tonique. *C'est le piège classique.*

Les particularités qui font vraiment perdre des points : lui, on, doubles pronoms, négation et impératif

Les fautes les plus coûteuses concernent rarement la définition du pronom personnel. Elles apparaissent surtout dans les cas limites : **lui COI ou tonique**, emploi de **on** à la place de **nous**, **ordre des pronoms**, **négation pronom personnel** et différence entre **impératif affirmatif négatif**. En copie, ce sont des points faciles à sécuriser.

Un **pronom personnel** peut être **conjoint**, donc collé au verbe, ou **tonique**, donc plus autonome dans la phrase. Le cas le plus piégeux est **lui** : dans *Je lui parle*, **lui** est un **COI** conjoint, imposé par le verbe *parler à* ; dans *Je parle à lui*, **lui** est un **pronom tonique**, possible surtout pour insister, opposer ou corriger. La différence n'est pas décorative : en analyse grammaticale, la nature change, et en rédaction, la tournure tonique sonne lourde si aucune insistance ne la justifie. Erreur fréquente : *Je lui pense souvent*. Version correcte : *Je pense souvent à lui*, car *penser à* n'admet pas ici le pronom COI conjoint *lui*. Le mini-test qui marche bien consiste à vérifier si la forme sans préposition est naturelle : *je lui parle*, oui ; *je lui pense*, non.



La **on nous différence** relève surtout du **registre oral** et du **registre écrit**. À l'oral, *on* remplace très souvent *nous* comme sujet : *On révisé ce soir*. À l'écrit scolaire, *nous* reste plus net, plus stable, et évite l'ambiguïté du référent, car *on* peut désigner tout le monde, un groupe précis, ou une généralité. L'accord se fait pourtant au singulier avec le verbe : *On est prêts* peut exister à l'oral, mais dans une copie surveillée, *Nous sommes prêts* rapporte plus en clarté. Autre zone à risque : le **double pronom**. Dans les constructions scolaires usuelles, on retient l'ordre simple **me/te/se/nous/vous** avant **le/la/les**, puis **lui/leur**, puis *y*, puis *en*. Concrètement : *Je me le rappelle, Je le lui donne, Je lui en parle*. Erreur fréquente : *Je lui le donne*. Version correcte : **Je le lui donne**.

Exemple 1. Phrase à corriger : *Je ne parle jamais le lui sujet*. Étape 1 : identifier le verbe, ici *parler de quelque chose à quelqu'un*. Étape 2 : placer le pronom COD avant le pronom COI dans l'**ordre des pronoms**. Étape 3 : encadrer l'ensemble par la **négation**. On obtient **Je ne le lui dis jamais** si l'on remplace correctement le verbe, ou **Je ne lui en parle jamais** si l'on garde l'idée de *parler de*. Le gain est double : phrase idiomatique et analyse juste. **Exemple 2.** Phrase à corriger : *Donne-moi-le*. À l'**impératif affirmatif**, l'ordre change et les pronoms se placent après le verbe avec des traits d'union : **Donne-le-moi**. En revanche, à l'**impératif affirmatif négatif**, on revient à l'ordre ordinaire avant le verbe : **Ne me le donne pas**. Erreur fréquente : *Ne donne-le-moi pas*. Version correcte : **Ne me le donne pas**.

Exercice 1. Choisir la bonne forme : *Je parle à lui / Je lui parle*. Corrigé : **Je lui parle**, car le verbe appelle un **COI** conjoint sans insistance particulière. **Exercice 2.** Corriger : *On allons réviser*. Corrigé : **On va réviser** ou, en registre plus scolaire, **Nous allons réviser**. **Exercice 3.** Corriger : *Je lui les prête*. Corrigé : **Je les lui prête**, car le COD *les* passe avant le COI *lui*. **Exercice 4.** Mettre à la négation : *Je lui en parle*. Corrigé : **Je ne lui en parle pas**, les pronoms restent groupés avant le verbe. **Exercice 5.** Transformer à l'impératif négatif : *Explique-lui-le*. Corrigé : **Ne le lui explique pas**. Ce bloc concentre à lui seul une bonne partie des fautes de syntaxe visibles en contrôle ; bien maîtrisé, il sécurise vite des points en rédaction comme en analyse.

À retenir

À retenir : distinguer **lui COI ou tonique**, choisir entre **on** et **nous** selon le registre, mémoriser l'**ordre des pronoms**, placer correctement la **négation pronom personnel**, et ne pas confondre **impératif affirmatif négatif**. Ce sont des automatismes à fort rendement : peu de règles, beaucoup de points sauvés.

Quelles sont les pronoms possessifs ?

Les pronoms possessifs remplacent un nom en indiquant à qui il appartient. Les principales formes sont : le mien, la mienne, les miens, les miennes ; le tien, la tienne ; le sien, la sienne ; le nôtre, la nôtre ; le vôtre, la vôtre ; le leur, la leur, avec leurs pluriels. Astuce efficace : ils s'emploient souvent après un déterminant disparu.

Quelles sont les pronoms personnels ?

Les pronoms personnels désignent des personnes, des animaux ou des choses sans répéter le nom. On trouve notamment : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles. Il existe aussi des formes compléments comme me, te, le, la, lui, leur, y, en. En révision, je conseille de les classer par fonction : sujet, complément, tonique.

Quels sont tous les pronoms ?

Tous les pronoms se répartissent en plusieurs familles : personnels, possessifs, démonstratifs, relatifs, interrogatifs, indéfinis et parfois numéraux selon les classements scolaires. Exemples : je, le mien, celui-ci, qui, lequel, quelqu'un, chacun. Pour aller vite le jour d'un contrôle, je recommande d'identifier d'abord ce que le pronom remplace et sa fonction dans la phrase.

C'est quoi un pronom personnel exemple ?

Un pronom personnel est un mot qui remplace un nom ou désigne directement une personne grammaticale. Exemple simple : "Marie arrive, elle est en avance." Ici, "elle" remplace "Marie". Autre exemple : "Je lui parle" : "je" est sujet, "lui" est complément. C'est un point rentable à maîtriser, car il revient souvent en analyse grammaticale.

Quels sont les pronoms personnels en français ?

En français, les pronoms personnels les plus connus sont les sujets : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles. On ajoute les formes compléments : me, te, se, le, la, les, lui, leur, y, en, ainsi que les formes toniques : moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles. Les connaître par catégorie fait gagner du temps.

Qu'est-ce qu'un pronom personnel exemple ?

Un pronom personnel sert à éviter une répétition et à indiquer qui parle, à qui l'on parle ou de qui l'on parle. Exemple : "Paul et Léa arrivent, ils sont prêts." Le mot "ils" remplace



“Paul et Léa”. Dans “Je te vois”, “je” et “te” sont aussi des pronoms personnels. L’idée clé : ils prennent la place d’un nom.

Quels sont les pronoms personnels au pluriel ?

Les pronoms personnels sujets au pluriel sont : nous, vous, ils, elles. On peut aussi rencontrer des formes compléments au pluriel comme nous, vous, les, leur, eux, elles selon la fonction. Exemple : “Nous les voyons” ou “Je parle avec eux”. En pratique, commencez par repérer si le pronom remplace plusieurs personnes ou plusieurs choses.

Comment trouver le pronom personnel dans une phrase ?

Pour trouver un pronom personnel, je procède en trois étapes : repérer un mot qui remplace un nom, vérifier sa fonction dans la phrase, puis voir à quelle personne il renvoie. Exemple : “Luc parle à Marie, il lui répond.” “Il” et “lui” sont des pronoms personnels. Méthode rapide : cherchez les petits mots variables autour du verbe.

Pour bien traiter le pronom personnel, retenez une règle rentable : repérez d’abord ce qu’il remplace, puis testez sa fonction avant de choisir sa forme. Cette méthode évite la majorité des erreurs sur « le / lui », les doubles pronoms, la négation et l’impératif. Si vous révisez pour un contrôle ou le bac, entraînez-vous sur des phrases courtes avec remplacement systématique : en grammaire, la vitesse vient d’une procédure fiable, pas d’un simple réflexe.

Mis à jour le 04 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique