



# Production écrite (CE1) : cours et exercices corrigés

Apprends à écrire des phrases puis un court texte en CE1 : leçon, méthode en 4 étapes, exercices progressifs, correction et PDF à imprimer.

orthographe-français

CE1

**En CE1, la production écrite consiste à écrire seul une phrase, puis un court texte de quelques lignes. L'élève part d'un mot ou d'une image, construit des phrases avec une majuscule et un point, les relie entre elles, puis relit son écrit pour le corriger.**

Léo regarde une image de plage et reste bloqué devant sa feuille blanche : il sait parler du sable et des vagues, mais ne sait pas par où commencer à écrire. Ce blocage est très courant au CE1. La solution tient dans un trajet progressif : un mot, une phrase, puis plusieurs phrases qui se suivent. Cette page vous accompagne pas à pas, avec une méthode à relire, des exercices à imprimer et une correction qui accepte plusieurs réponses justes.

## Ce qu'un élève de CE1 doit savoir écrire

**La production écrite**, c'est écrire soi-même une phrase ou un texte pour dire quelque chose. Elle relève du chapitre « production d'écrit » du cycle 2, où l'on apprend à passer du mot au petit texte. En CE1, la route compte cinq arrêts : un mot, une action, une phrase, une phrase enrichie, puis un texte court de quelques lignes. Chaque arrêt prépare le suivant.

Je sais écrire une phrase qui a du sens, avec une majuscule et un point, puis relier plusieurs phrases pour faire un petit texte.

Pour démarrer, trois repères suffisent : tu connais les lettres et tu sais copier un mot, tu sais lire une phrase simple, tu sais ce qu'est un mot. Voici le vocabulaire de la fiche. Un mot se lit entre deux espaces. Une phrase dit

quelque chose de complet : elle commence par une majuscule et se termine par un point. Un texte relie plusieurs phrases. Le *premier jet* est ta première version, écrite au crayon, et relire consiste à la vérifier mot après mot. L'oubli le plus fréquent ? Une phrase bien construite, mais sans point final. En haut de ta fiche, note ton prénom et la date.

## Vos questions, nos réponses

---

### Comment faire une production d'écrit, au CP comme au CE1 ?

Partez d'une situation simple : une image, une consigne courte ou un mot du jour. L'élève écrit un premier jet au crayon, relit avec une liste de contrôle, corrige un point, puis recopie. Au CP, on vise souvent une phrase par image, avec l'aide de l'adulte pour les mots difficiles.

### Qu'est-ce qu'un jogging d'écriture ?

Un jogging d'écriture est un rituel bref et régulier : l'élève écrit seul au crayon, pendant un temps limité, à partir d'une courte consigne. Il n'est pas noté. L'objectif est de gagner en aisance et en habitude, pas de produire un texte parfait du premier coup.

### Quels rituels d'écriture mettre en place en CE1 ?

Trois rituels fonctionnent bien : un jogging d'écriture de quelques minutes, une phrase écrite à partir d'une image, et une relecture à deux avec une liste de contrôle. Gardez le même créneau chaque semaine et un cahier de brouillon, pour que l'élève ose écrire sans craindre l'erreur.

### Comment corriger les joggings d'écriture ?

Choisissez un seul critère par séance : la majuscule et le point, le sens ou un mot de liaison. Soulignez d'abord ce qui est réussi, puis laissez l'élève corriger lui-même au crayon de couleur. Évitez la note : elle bloque l'envie d'écrire.

### Quelles compétences travaille-t-on en production écrite au CE1 ?

L'élève apprend à écrire une phrase qui a du sens, avec majuscule et point, à orthographier les mots connus, à enrichir une phrase, à relier plusieurs phrases dans un ordre logique et à relire son premier jet. Ces compétences se construisent ensemble, pas l'une après l'autre.



Écrire s'apprend par petites séances régulières, pas par une longue rédaction. Imprimez le PDF, faites écrire deux ou trois phrases par jour à partir d'une image ou d'un mot, puis relisez ensemble avec la liste de contrôle. Vérifiez la majuscule, le point et le sens, félicitez chaque progrès et gardez les textes dans un cahier pour mesurer le chemin parcouru.

Dernière révision : 24 octobre 2026

**[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)**

---

Blog Orthographique - Document pédagogique