Blog Orthographique

Production d'écrits au CE1 : le cours et les exercices corrigés

Apprends à écrire des phrases complètes en CE1 : leçon claire, exercices progressifs, grille de relecture, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais CE1

Correction

Exercice 1 : garçon ; lit. Le garçon est celui qui agit, et « lit » dit ce qu'il fait.

Exercice 2 : Le lapin saute dans le jardin. Lapin répond à qui ?, saute à fait quoi ?, jardin à où ?

Exercice 3 : Le garçon mange une pomme. On cherche d'abord qui, puis ce qu'il fait, puis quoi.

Exercice 4 : par exemple « Le chien dort dans le panier. » Tout lieu qui a du sens est juste (sur le tapis, dans le jardin).

Exercice 5 : Le soir, mon frère lit un livre. Il est content. Il y a deux phrases, donc deux majuscules (Le, Il) et deux points.

Exercice 6 : a) faux, « le » n'a pas de majuscule ; b) vrai ; c) faux, on ne sait pas qui fait quoi.

Exercice 7 : par exemple « Les enfants jouent dans la cour. » puis « Le matin, les enfants jouent dans la cour. » Le lieu répond à où ?, le moment à quand ?

Exercice 8 : par exemple « Un garçon plante une graine dans le jardin. Il arrose la graine. Une fleur pousse. » Pour un texte libre, parents et enseignants appliquent **quatre critères**, un point chacun : majuscule au début de chaque phrase, point à la fin, sens (qui fait quoi, dans l'ordre des images), mots copiés sans erreur. Il n'existe **pas de phrase modèle** unique : « Un garçon sème une graine. » vaut autant. Trois points sur

quatre valident le texte ; sinon, relisez avec l'enfant le seul critère manquant. Lieu et moment sont un bonus, pas un critère.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique