Blog Orthographique

Apprendre à lire le son on au CP : leçon et exercices corrigés

Apprends à lire et écrire le son on et om : leçon simple, 8 exercices à étoiles, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CP.

orthographe-francais CP

Prénom : _____ **Date :** ___ / ___ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices pour passer de l'écoute à la phrase

Fais les exercices **dans l'ordre**, des étoiles les plus faciles aux plus difficiles. Un adulte peut lire les mots à voix haute pour toi ; si tu es seul, dis-les doucement. Écris au crayon et ne regarde la correction qu'à la fin : tu compares ensuite, exercice par exercice.

Exercice 1

Écoute chaque mot, puis entoure ceux où tu entends le son [on] : ballon, table, mouton, lune, citron, chat, pont, robe.

Exercice 2

Complète chaque mot avec on ou om : a) un ball___ ; b) un p___pier ; c) un r___d ; d) le n___bre ; e) un mout___.

Exercice 3

Lis ces mots à voix haute, puis sépare-les en syllabes avec des traits : mouton, pompier, citron, trompette.

Exercice 4 □□

Écris V (vrai) ou F (faux) : a) Dans « citron », tu entends le son [on]. b) Le mot « pompier » s'écrit « ponpier ». c) Dans « mouton », tu entends le son [on]. d) Le mot « pont » s'écrit avec om.

Exercice 5 □□

Devine, puis écris le mot en entier (la première lettre t'aide) : a) Il porte un casque et éteint les feux : p_____. b) Tu souffles dedans pour faire de la musique : une t_____. c) Il a une laine épaisse et il bêle : un m_____. d) C'est un fruit jaune et acide : un c_____.

Exercice 6 □□

Ces mots sont mal écrits. Réécris-les correctement : onbre, moutom, nonbre, tronpette.

Exercice 7 □□□

Complète la phrase avec on ou om, puis recopie-la en entier : « Le p___pier mange un mel___ à l'___bre, près du p___t. »

Exercice 8 □□□

Défi bonus : lis la phrase « On voit le ballon rond sur le pont. » a) Combien de fois entends-tu le son [on] ? b) Quel mot est le petit mot « on » ? c) Dans quels mots le son [on] est-il écrit sans être le petit mot « on » ?

Tu sais maintenant lire et écrire le son [on] : on dans ballon et mouton, om devant b ou p dans pompier et trompette. Relis la leçon une fois, refais les exercices qui t'ont posé problème, puis compare avec la correction. Pour finir, lis à voix haute trois mots avec on et trois mots avec om.

Quand écrit-on on ou om ?

On écrit om devant les lettres b et p : pompier, ombre, trompette. Partout ailleurs, on écrit on : ballon, mouton, pont. Pour t'en souvenir, pense aux lèvres qui se ferment sur b et p. Un seul mot à retenir à part : bonbon.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique