Blog Orthographique

Apprendre à lire le son on au CP : leçon et exercices corrigés

Apprends à lire et écrire le son on et om : leçon simple, 8 exercices à étoiles, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CP.

orthographe-francais CP

Le son [on] s'écrit le plus souvent on, comme dans ballon et mouton. Devant b ou p, on écrit om, comme dans pompier, trompette et ombre. Le son reste le même, seule l'écriture change.

Pourquoi écrit-on « ballon » avec on, mais « pompier » avec om ? Les lèvres donnent la réponse : devant b ou p, elles se ferment, et la lettre m prend la place du n. Dans cette leçon, tu écoutes le son, tu le repères, tu l'écris, puis tu t'entraînes avec 8 exercices et leur correction.

Le son on s'écrit on ou om : ce que tu dois retenir

Prénom : _____ Date : _____

CP cycle 2

Cette fiche accompagne le chapitre « Le son [on] (on, om) ». Objectif : « Je sais lire et écrire des mots avec le son [on]. »

Avant de commencer, vérifie que tu connais les lettres o, n, b et p, que tu lis des syllabes simples comme mo, ma ou pi, et que tu repères un son dans un mot dit à voix haute. Un son, c'est ce que l'oreille entend ; une lettre, c'est ce que l'œil voit. Une syllabe est un morceau de mot dit d'un seul coup (mou-ton). Une **graphie** est une façon d'écrire un son : [on] en a deux, on et om. C'est une voyelle nasale : on entend un seul son, mais on écrit deux lettres.

Un piège guette les lecteurs pressés : le petit mot **« on »**, comme dans « On joue », contient le son [on], mais dans « ballon », la fin on appartient au mot et ne veut pas dire « quelqu'un ». Regarde donc le mot en entier. À relire à voix haute : ballon, mouton, citron, pont ; pompier, trompette, ombre, nombre.

Pour lire et écrire un mot avec on, suis ces quatre étapes

Pour lire, repère o et n côte à côte, lis-les ensemble, puis assemble la syllabe et le mot entier. Pour écrire, entends le son [on], puis regarde **la lettre qui suit** : si c'est b ou p, écris om. Quatre gestes suffisent, toujours dans le même ordre.

1. Cherche o et n collés dans le mot : ils forment un bloc.
2. Lis ce bloc d'un seul coup, [on], sans dire « o » puis « n ».
3. Lis syllabe par syllabe, puis le mot entier : mou-ton, mouton.
4. Pour écrire, regarde la lettre après le son : b ou p demande om.

Prenons « mouton » : tu repères o et n, tu les lis ensemble, tu découpes mou-ton. Aucune lettre ne suit le son, donc on garde on. Avec « pompier », tu entends [on] puis la lettre p : tu écris om, pom-pier. Pour t'en souvenir, dis b ou p à voix haute : tes lèvres se ferment, comme pour dire m. Ce geste reste **une astuce de mémoire**, pas une loi de la langue, et un mot y échappe : *bonbon*, qui garde on devant b.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique