Blog Orthographique

Apprendre à lire le son on au CP : leçon et exercices corrigés

Apprends à lire et écrire le son on et om : leçon simple, 8 exercices à étoiles, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CP.

orthographe-francais | CP

Correction

Exercice 1 □ : ballon, mouton, citron, pont. Table, lune, chat et robe n'ont pas le son [on] : dans « robe », le o est seul, aucun n n'est collé derrière.

Exercice 2 □ : a) ballon ; b) pompier ; c) rond ; d) nombre ; e) mouton. On écrit om quand b ou p suit (pompier, nombre), et on partout ailleurs.

Exercice 3 □ : mou-ton, pom-pier, ci-tron, trom-pette. Le bloc on ou om reste collé à sa syllabe, on ne le coupe jamais en deux.

Exercice 4 □□ : a) V ; b) F ; c) V ; d) F. Dans « citron » et « mouton », tu entends bien [on]. Mais « pompier » s'écrit avec om devant p, et « pont » garde on, car aucun b ni p ne suit le son.

Exercice 5 □□ : a) pompier ; b) trompette ; c) mouton ; d) citron. Pompier et trompette prennent om parce qu'un p suit le son, mouton et citron gardent on.

Exercice 6 □□ : ombre, mouton, nombre, trompette. Il faut om devant b et p ; dans « moutom », aucune de ces lettres ne suit le son, donc on s'écrit on.

Exercice 7 □□□ : p*om*pier, mel*on*, *om*bre, p*on*t. La phrase est : « Le pompier mange un melon à l'ombre, près du pont. » Deux mots ont b ou p après le son (pompier, ombre), donc om ; les deux autres gardent on.

Exercice 8 □□□ : a) 4 fois ; b) le premier mot, « On » ; c) ballon, rond, pont. Tu entends [on] dans ces quatre mots, mais seul le premier est le petit mot « on » : dans les trois autres, le son fait partie du mot.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique