Blog Orthographique

Lire et écrire le son [in] au CP : in, im, ain, ein

Apprends à lire le son [in] au CP : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour in, im, ain et ein.

orthographe-francais CP

Correction

Exercice 1 : a) OUI, b) NON, c) OUI, d) NON, e) OUI, f) NON. Lapin, pain et timbre ont le son [in] ; chocolat et tomate ne l'ont pas, et ballon finit par le son [on].

Exercice 2 : jardin : in ; main : ain ; peinture : ein ; train : ain ; simple : im. Ces lettres se lisent d'un seul coup, jamais une par une.

Exercice 3 : matin (in), timbre (im), singe (in), prince (in). Seul timbre a un b juste après le son, donc seul timbre prend im.

Exercice 4 : train (ain), peinture (ein), bain (ain), frein (ein). Pour ein, on retient les mots un par un ; peinture et frein font partie de la petite liste.

Exercice 5 : ma + tin = matin ; rai + sin = raisin ; jar + din = jardin ; cein + ture = ceinture. Chaque début n'a qu'une seule fin qui donne un vrai mot.

Exercice 6 : a) V, b) V, c) F, d) F. Dans cuisine, le n est suivi d'un e et le son change ; ceinture s'écrit avec ein.

Exercice 7 : a) farine, b) ballon, c) enfant, d) cuisine. Farine et cuisine ont un n suivi d'un e, ballon fait [on] et enfant fait [an].

Exercice 8 : « Le lapin mange du pain dans le jardin. » et « Le peintre porte une ceinture. » Vérifie surtout in dans lapin et jardin, ain dans pain, ein dans peintre et ceinture.

Tu sais maintenant lire lapin, timbre, main et peinture, et tu te méfies de cuisine. Relis les quatre écritures, refais les exercices sans regarder la correction, puis vérifie tes réponses. Imprime le PDF, écris ton prénom en haut de la feuille et entraîne-toi un peu chaque jour. Parents, faites relire à voix haute la liste de ein : peinture, ceinture, plein, frein.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique