



Le jogging d'écriture en CM2 : cours et exercices corrigés

Apprends le jogging d'écriture en CM2 : leçon, 8 exercices en cursive, grille de relecture et correction. Télécharge le PDF à imprimer.

orthographe-français

CM2

Correction

1. Les mots attendus sont jogging, écriture, lisible et consigne, copiés sans faute : deux g, accent aigu sur écriture. Les petits signes se posent à la fin pour garder la liaison continue.
2. a. consigne ; b. rituel ; c. relecture ; d. brouillon. On lit la consigne, le rituel se répète, la relecture clôt le temps, le brouillon accueille les idées.
3. a. Faux, le jogging n'est pas noté. b. Vrai. c. Faux : on lie les lettres à l'intérieur d'un mot et on lève le crayon entre deux mots. d. Vrai : le de s'élide devant écriture, qui commence par une voyelle.
4. Il faut entourer les phrases 2 et 4. La phrase 1 n'a pas de majuscule, la phrase 3 n'a pas de verbe.
5. a. J'emporte une lampe, parce que la nuit est noire. b. Je prends un carnet, parce que je veux noter mes idées. Chaque phrase a sa majuscule, son « parce que » et son point ; la virgule avant est facultative.
6. Réponse possible : « Dans ma trousse, il y a un stylo, une gomme, des ciseaux et une règle. » Quatre objets comptés, virgules entre eux, « et » avant le dernier, majuscule et point.
7. Les erreurs sont : « mon » sans majuscule, « il » sans majuscule, « choisis » à écrire « choisi » (le livre est masculin singulier, donc pas de s), et le point final manquant. Texte corrigé : « Mon meilleur ami m'a offert un livre. Il l'a choisi parce qu'il savait que j'aime les bateaux. Nous avons lu la première page ensemble. »



8. Texte modèle : « J'emmènerais mon cahier de dessin, parce que je veux garder des souvenirs. Je dessinerais les paysages que je verrais. Au retour, je les montrerais à ma famille. » Les trois réponses de la grille doivent être « oui » : texte lisible, trois phrases complètes, un objet et son explication. En cas de « non », corrige ce seul point puis relis.

Le jogging d'écriture progresse par la régularité, pas par la note. Prends ta feuille, lance le chronomètre pour dix minutes, écris en lettres liées, puis relis-toi avec les trois questions : est-ce lisible, les phrases sont-elles complètes, la consigne est-elle respectée ? Parents et enseignants, vous pouvez imprimer le PDF, choisir une consigne par jour et vérifier la correction ensemble.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique