



Les Homophones grammaticaux se maîtrisent en CM2

Une fiche CM2 claire avec leçon, méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour réviser vite.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent pareil mais s'écrivent différemment selon leur rôle dans la phrase. Pour les distinguer, on utilise un test de remplacement, par exemple a par avait, et par puis, ou son par mon.

En dictée, une confusion entre a et à peut coûter un point alors que le test prend moins de cinq secondes. Pour un élève de CM2, le plus rentable n'est pas d'apprendre une longue liste par cœur, mais de repérer le rôle du mot dans la phrase. Cette fiche va droit au but avec une leçon courte, une méthode de remplacement, des exemples corrigés et des exercices progressifs. L'objectif est simple pour l'élève, le parent ou l'enseignant : comprendre vite, imprimer proprement, s'entraîner, puis vérifier chaque réponse sans ambiguïté.

En bref : les réponses rapides

Quels homophones grammaticaux apprendre en priorité en CM2 ? — Les priorités sont a/as/à, et/est, son/sont, on/ont, ce/se, ces/ses et ou/où. Ce sont des confusions fréquentes et faciles à travailler avec des tests de remplacement.

Quelle différence entre homophone lexical et homophone grammatical ? — Un homophone lexical oppose surtout des mots de vocabulaire, comme mer/mère/maire. Un homophone grammatical oppose des mots dont le rôle dans la phrase change, comme a/à ou et/est.

Pourquoi le test de remplacement aide-t-il à éviter les fautes ? — Le test force l'élève à vérifier la fonction grammaticale du mot. Il ne se contente plus du son entendu : il prouve son choix avec une phrase transformée.



Comment utiliser cette fiche en classe ou à la maison ? — On lit d'abord le rappel, puis on fait les exercices sans correction visible. Ensuite, l'élève corrige avec une couleur différente et explique au moins trois réponses à voix haute.

Objectif, prérequis et définition des homophones grammaticaux CM2

Les **homophones grammaticaux** sont des mots qui se prononcent de la même façon mais n'ont pas le même rôle dans la phrase. En **CM2**, l'objectif est d'apprendre à choisir la bonne écriture en observant la grammaire : verbe, déterminant, préposition, pronom ou conjonction.

CM2 Cycle 3 Français Orthographe grammaticale

Prénom : _____ Date : _____

Télécharger le PDF

Voir la correction

Méthode pas à pas pour distinguer les homophones grammaticaux

Pour choisir le bon homophone, lis toute la phrase, repère le rôle du mot, puis applique un **test de remplacement** fiable. Si la phrase garde son sens grammatical, l'écriture est correcte. Cette méthode bat la mémorisation isolée, surtout pour **a as à**, **et est** et **son sont**.

1. Lis la phrase entière, sans t'arrêter au mot qui piège.
2. Identifie son rôle : verbe, préposition, conjonction, déterminant ou pronom.
3. Remplace-le par un mot-test stable, puis vérifie la grammaire.
4. Relis la phrase : le sens doit rester logique et précis.

Homophones	Nature grammaticale	Test rapide	Exemple court
a/as/à	verbe / préposition	avait, avais	Il a gagné, à midi.
et/est	conjonction / verbe	et puis / était	Il est prêt et calme.

Homophones	Nature grammaticale	Test rapide	Exemple court
son/sont	déterminant / verbe	mon / étaient	Son sac, ils sont là.
on/ont	pronom / verbe	quelqu'un / avaient	On avance, ils ont fini.
ce/se	déterminant ou pronom / pronom	le / devant verbe	Ce vélo, elle se lève.
ces/ses	déterminants	ceux-là / les siens	Ces fleurs, ses clés.
ou/où	conjonction / adverbe	ou bien / lieu	Ici ou là, où vas-tu ?
la/là/l'a	déterminant, adverbe, verbe	une / ici / l'avait	La règle, là, il l'a vue.

I

Homophones grammaticaux CM1 - CM2 - 6ème - Cycle 3 - Français - Grammaire — Maître Lucas



Exemples résolus : choisir le bon homophone sans hésiter

Un exemple résolu montre à l'élève comment raisonner au lieu de deviner. On remplace le mot par une forme proche, puis on vérifie si la phrase reste correcte. « Il a un vélo » devient « Il avait un vélo » : on écrit donc **a**, sans accent.



Exercices progressifs imprimables sur les homophones grammaticaux

Ces **homophones grammaticaux exercices** commencent par des choix simples, puis passent aux phrases à compléter et à une courte **Dictée** à corriger. La progression isole d'abord un couple d'homophones, puis mélange plusieurs confusions afin que l'élève applique réellement la méthode de remplacement, utile en Évaluation formative comme en **fiche à imprimer**.

Prénom : _____ **Date** : _____ — Page élève du **PDF A4** : homophones grammaticaux exercices pdf pour exercices CM2, *Fiche de révision* ; Correction séparée.

1. Entoure : Il (a/à) faim ; elle va (a/à) Paris.

2. Complète avec et/est : Le ciel ___ gris ___ froid.

3. Complète avec son/sont : ___ cartable et ___ stylo ___ prêts.

4. Complète avec on/ont : ___ écoute ; ils ___ compris.

5. Complète avec ce/se : ___ matin, il ___ dépêche.

6. Complète avec ces/ses : Regarde ___ oiseaux ; Lina cherche ___ lunettes.

7. Complète : Il ___ trompe ___ va ___ l'école, car ___ amis ___ arrivés.

8. Corrige la Dictée :

On à trois cahiers.

Son frère et malade.

Ils son dans la cour.

Ce garçon ce trompe.

Ses livres sont sur se bureau.



Défi bonus : invente trois phrases contenant chacune deux homophones grammaticaux.

Correction détaillée, à retenir et version PDF à télécharger

La **correction homophones grammaticaux** reprend les exercices **1 à 8** avec les mêmes numéros, la réponse en gras et une justification courte. L'élève vérifie l'homophone par un test de remplacement : avait, étaient, cela, mes. Cette *fiche correction* se termine par un encadré **à retenir**, prêt pour le PDF à imprimer.

À retenir : même son, sens différent, rôle grammatical différent. Le test de remplacement est obligatoire : *avait, étaient, mes* ou *cela* sécurisent le choix avant d'écrire.

Questions fréquentes

Qu'est-ce qu'un homophone exemple ?

Un homophone est un mot qui se prononce comme un autre, mais qui n'a pas forcément le même sens ni la même orthographe. Exemple : a et à se prononcent pareil. Dans Il a faim, a est le verbe avoir. Dans Il va à Paris, à est une préposition. Le test utile : remplacer a par avait.

Quels sont les homophones ?

Les homophones fréquents sont a/à, et/est, son/sont, on/ont, ce/se, ces/ses/c'est/s'est, ou/où, leur/leurs, la/là/l'a, mais/mes/met/mets. En révision, je conseille de les travailler par familles, avec un test de remplacement pour chaque cas. C'est plus rentable que d'apprendre une longue liste sans méthode.

C'est quoi un homonyme grammatical ?

Un homonyme grammatical est un mot qui ressemble à un autre, souvent par le son, mais qui n'a pas la même nature grammaticale. À l'école, on parle surtout d'homophones grammaticaux. Exemple : et est une conjonction, est est le verbe être. Pour les distinguer, on identifie la nature du mot et son rôle dans la phrase.



Comment aborder les homophones grammaticaux ?

Pour aborder les homophones grammaticaux efficacement, commence par les paires les plus fréquentes : a/à, et/est, son/sont, on/ont. Pour chaque paire, apprends un seul test fiable, puis applique-le dans des phrases courtes. Méthode rentable : 10 minutes de rappels, 15 minutes d'exercices ciblés, puis correction immédiate.

Comment différencier les homophones ?

Pour différencier les homophones, ne te fie pas au son : il est identique. Regarde la nature du mot, le sens de la phrase et fais un remplacement. Exemple : est peut devenir était, donc c'est le verbe être. Et peut devenir et puis, donc c'est une conjonction. Le bon réflexe : tester avant d'écrire.

Est-ce que ET est un homophone ?

Oui, et est un homophone grammatical de est. Les deux se prononcent de la même façon dans beaucoup de situations, mais ils n'ont pas le même rôle. Et sert à relier deux mots ou deux idées : Paul et Léa. Est est le verbe être : Paul est là. Test simple : est peut être remplacé par était.

Comment distinguer les principaux homophones ?

Pour distinguer les principaux homophones, utilise des tests fixes. A devient avait, est devient était, sont devient étaient, ont devient avaient. À, et, son, on ne passent pas ces tests. Pour ce/se, cherche si le mot accompagne un verbe pronominal : il se lave. Cette grille évite beaucoup d'erreurs rapidement.

Comment apprendre les homophones grammaticaux ?

Pour apprendre les homophones grammaticaux, travaille en cycles courts : une famille par séance, une règle, un test, puis cinq phrases à compléter. Le lendemain, reprends seulement les erreurs. C'est la méthode la plus efficace en temps passé : elle transforme une règle abstraite en automatisme d'écriture, utile en dictée comme en rédaction.

Pour progresser, il faut appliquer toujours la même routine : lire la phrase entière, identifier le rôle du mot, essayer un remplacement, puis relire. Les homophones grammaticaux deviennent beaucoup moins piégeux quand l'élève s'appuie sur la grammaire plutôt que sur son oreille. Utilisez la fiche en deux temps : « Télécharger le PDF » pour travailler sur papier, puis « Voir la correction » pour comprendre chaque erreur et éviter de la refaire.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

