Blog Orthographique

Les Homophones grammaticaux se révisent en CM2-6e

Comprendre les homophones grammaticaux en CM2-6e avec leçon, méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Un homophone grammatical est un mot qui se prononce comme un autre, mais qui n'a pas le même rôle dans la phrase. Pour choisir la bonne écriture, il faut identifier sa nature grammaticale et tester un remplacement simple, par exemple « a » par « avait » ou « et » par « et puis ».

Sur une copie de CM2 ou de 6e, une confusion entre « a » et « à » peut faire perdre un point alors que la règle tient souvent en dix secondes. Cette fiche de révision aide l'élève à choisir le bon homophone grammatical avec une méthode courte, des tests de remplacement et des phrases à compléter. Elle est pensée pour trois usages concrets : comprendre vite avant un contrôle, imprimer une page élève autonome avec « Prénom : _____ » et « Date : _____ », puis vérifier ses réponses avec une correction séparée. L'objectif est simple : écrire juste et expliquer son choix.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre a, as et à ? — A et as viennent du verbe avoir ; on peut souvent les remplacer par avait ou avais. À est une préposition et ne se remplace pas par une forme du verbe avoir.
Comment savoir s'il faut écrire et ou est ? — Et relie deux mots ou groupes de mots et peut se tester avec et puis. Est est le verbe être conjugué et peut se remplacer par était.
Pourquoi les homophones grammaticaux font-ils autant d'erreurs ? — Ils se prononcent pareil, donc l'oreille ne suffit pas. L'élève doit analyser la fonction du mot dans la phrase pour choisir l'orthographe correcte.

Faut-il apprendre les homophones par cœur ? — Il faut connaître les séries fréquentes, mais la mémorisation seule ne suffit pas. Les tests de remplacement donnent une procédure stable en dictée et en rédaction.

Niveau CM2-6e Cycle 3 Français Orthographe grammaticale

Télécharger le PDF Voir la correction

Qu’est-ce qu’un homophone grammatical ? Définition simple

Objectif : Je sais choisir le bon homophone grammatical dans une phrase et expliquer mon choix. **Prérequis :** reconnaître un verbe conjugué, un déterminant, un pronom et une préposition.

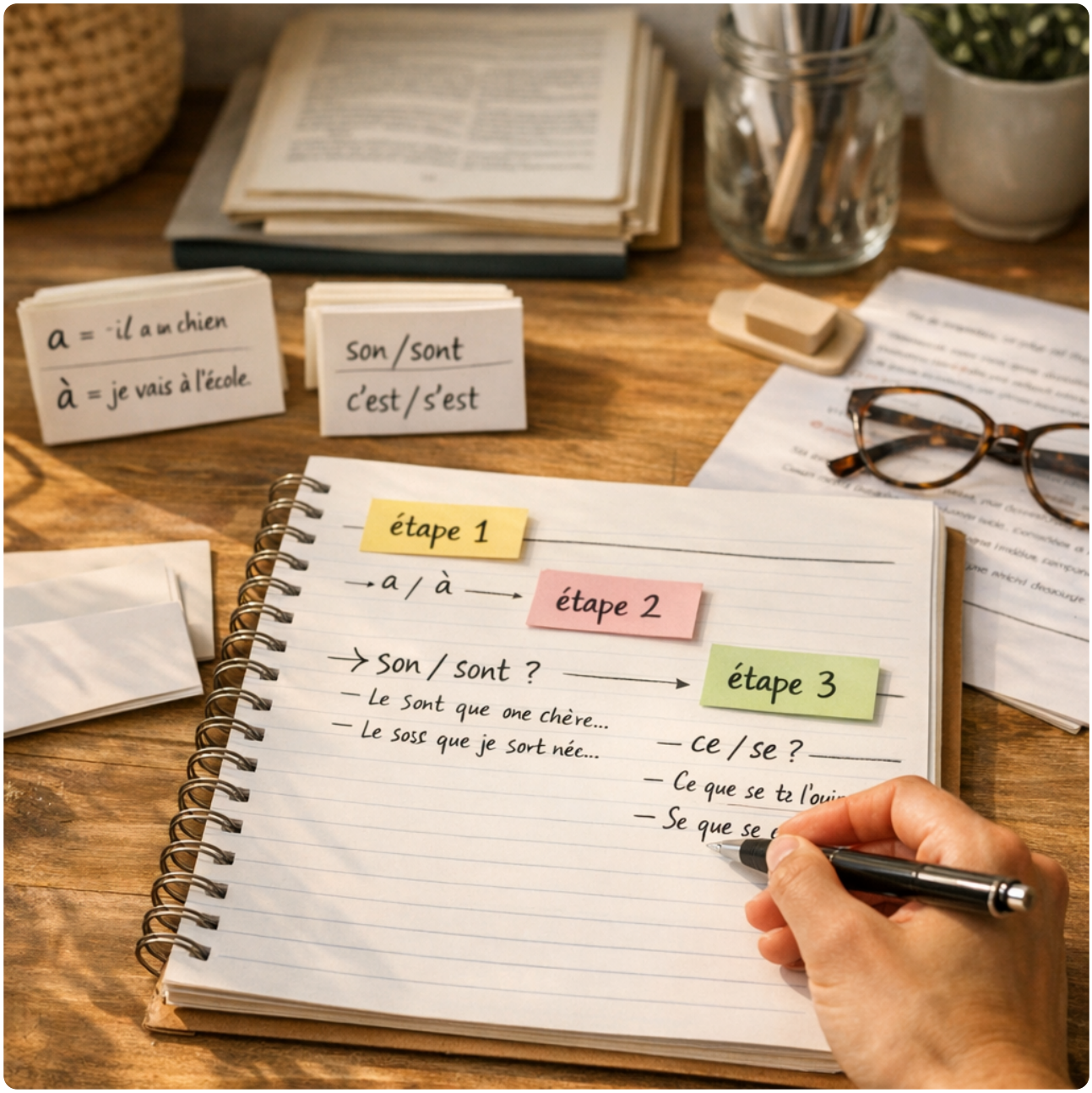
Les principaux homophones grammaticaux : la liste à connaître

Les **homophones grammaticaux** les plus utiles au CM2-6e sont **a/as/à**, et/est/es, son/sont, on/ont, ce/se, ces/ses, ou/où, la/là/l’a et leur/leurs. L’objectif n’est pas de tout mémoriser d’un bloc, mais d’associer chaque série à un **test fiable**.

Homophones	Rôle grammatical	Test rapide	Exemple
a / as / à	avoir ou préposition	Remplacer par avait / avais.	Tu as raison, il va à Lyon.
et / est / es	liaison ou être	Est devient était.	Il est calme et précis.
son / sont	déterminant ou être	Sont devient étaient.	Son sac est là.
on / ont	pronom ou avoir	Ont devient avaient.	On écoute, ils ont fini.
ce / se	déterminant ou pronom	Se accompagne un verbe.	Ce chat se cache.
ces / ses	montrer ou posséder	Ces = ceux-là.	

Homophones	Rôle grammatical	Test rapide	Exemple
			Ses cahiers, ces stylos.
ou / où	choix ou lieu	Ou devient ou bien.	Tu viens ou tu restes ?
la / là / l’a	article, lieu, avoir	L’a devient l’avait.	Il l’a vue là.
leur / leurs	pronom ou déterminant	Leur devant un verbe.	Je leur rends leurs copies.

Homophones grammaticaux CM1 - CM2 - 6ème - Cycle 3 - Français - Grammaire — Maître Lucas



Méthode pas à pas pour différencier les homophones

Pour différencier deux homophones, lis toute la phrase, repère le rôle du mot, applique un **test de remplacement**, puis relis la phrase corrigée. Si le remplacement garde le sens et la **grammaire**, l'orthographe choisie est probablement la bonne.

1. Je lis la phrase entière avant de choisir : un mot seul trompe souvent.
2. Je cherche la nature du mot : verbe, préposition, déterminant ou mot de liaison.
3. Je remplace par un mot-test : si je peux dire *avait*, j'écris **a** ; si je peux dire *et puis*, j'écris **et** ; si je peux dire *étaient*, j'écris **sont**.

4. Je vérifie la **conjugaison** ou l’accord avec les mots autour.
5. Je relis la phrase : elle doit rester correcte et compréhensible.

Exercices progressifs imprimables sur les homophones grammaticaux

Les exercices doivent aller du repérage simple à l’écriture autonome : choisir entre deux formes, compléter une phrase, corriger une erreur, puis produire une courte phrase. Cette **fiche à imprimer** reste lisible en noir et blanc, au format **PDF A4**, avec Prénom, Date et **défi bonus**.

Correction détaillée et à retenir

La **correction homophones grammaticaux** reprend exactement les numéros des exercices. Chaque réponse du **PDF corrigé** est mise en valeur, puis justifiée en une ligne : remplacement possible, verbe conjugué, préposition, déterminant ou pronom. Cette **fiche correction** reste autonome pour le parent ou l’enseignant.

À retenir : un homophone se choisit avec son rôle dans la phrase, pas seulement avec l’oreille ; je teste, je remplace, je relis.

Questions fréquentes

Qu'est-ce qu'un homophone exemple ?

Un homophone est un mot qui se prononce comme un autre, mais n’a pas forcément le même sens ni la même orthographe. Exemple : a et à. Dans Il a faim, a est le verbe avoir. Dans Il va à Paris, à est une préposition. Le son est identique, mais le rôle change.

Quels sont les homophones ?

Les homophones les plus travaillés à l’école sont a/à, et/est, son/sont, on/ont, ce/se, ces/ses/c’est/s’est, ou/où, leur/leurs, la/là/l’a et quel/qu’elle. Ils sont fréquents car ils apparaissent dans les phrases courantes. Les maîtriser évite beaucoup d’erreurs en dictée, rédaction et exercices de grammaire.

C'est quoi un homonyme grammatical ?

Un homonyme grammatical est souvent appelé homophone grammatical : c’est un mot qui se prononce comme un autre, mais qui n’a pas la même nature grammaticale. Par exemple, est est un verbe, tandis que et est une conjonction. Pour choisir le bon mot, il faut regarder sa fonction dans la phrase.

Comment aborder les homophones grammaticaux ?

Je conseille de les aborder par paires, jamais tous en même temps. On commence par repérer la nature du mot : verbe, déterminant, préposition ou pronom. Ensuite, on utilise un test de remplacement simple. Par exemple, est peut être remplacé par était ; et peut être remplacé par et puis.

Comment différencier les homophones ?

Pour différencier les homophones, il faut tester le mot dans la phrase. Si je peux remplacer a par avait, j’écris a. Si je peux remplacer est par était, j’écris est. Si le remplacement ne fonctionne pas, je choisis l’autre forme. Cette méthode est plus fiable que se fier uniquement au son.

Est-ce que ET est un homophone ?

Oui, et est un homophone grammatical de est. Les deux mots se prononcent souvent de la même façon, mais ils n’ont pas le même rôle. Et sert à ajouter une idée : Paul et Marie. Est est le verbe être : Paul est absent. Le test rapide : est peut devenir était.

Comment distinguer les principaux homophones ?

Pour distinguer les principaux homophones, utilisez une table de tests. a devient avait, est devient était, ont devient avaient, sont devient étaient. à ne se remplace pas par avait, et ne se remplace pas par était. Pour ces/ses, demandez-vous si l’on montre quelque chose ou si l’on parle de possession.

Comment apprendre les homophones grammaticaux ?

Le plus efficace est de travailler peu mais souvent : dix phrases par jour valent mieux qu’une longue séance. Faites une fiche par paire d’homophones, ajoutez le test de remplacement, puis entraînez-vous avec des dictées courtes. Corrigez toujours en expliquant la nature du mot, pas seulement en recopiant la bonne réponse.

Pour progresser, il vaut mieux apprendre peu de tests, mais les appliquer systématiquement : remplacer, relire, identifier le rôle du mot, puis justifier. Commencez par la leçon, faites les exercices dans l’ordre, puis cliquez sur « Voir la correction » seulement après avoir rempli chaque phrase. Pour une révision hors écran, utilisez « Télécharger le PDF » : la fiche élève et la page correction sont prêtes à imprimer.

Mis à jour le 03 juin 2026

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique