Blog Orthographique

Construire une dissertation de philosophie : la fiche méthode

Une fiche méthode de dissertation de philosophie pour la Seconde : leçon, 8 exercices corrigés et PDF à imprimer pour t'entraîner en autonomie.

orthographe-francais Seconde

Prénom : _____ **Date :** ___ / ___ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices pour t'entraîner, du plus simple au plus exigeant

Les exercices suivent la méthode, du niveau 1 au niveau 3. Écris tes réponses avant d'ouvrir la correction.

Exercice 1 (niveau 1)

Sujet : « Le travail rend-il libre ? » Recopie les deux notions, puis indique si la question est *fermée* (oui ou non, à discuter) ou ouverte (« comment », « pourquoi »).

Exercice 2 (niveau 1)

Relie chaque notion à sa définition. Notions : 1. justice, 2. bonheur, 3. devoir. Définitions : a) ce que l'on est tenu de faire, même sans en avoir envie ; b) satisfaction durable de sa propre vie ; c) principe qui donne à chacun ce qui lui revient.

Exercice 3 (niveau 1)

Complète la reformulation de « Peut-on tout dire ? » avec *limites* et *justifier* : « Existe-t-il des ____ à la liberté de parole et, si oui, au nom de quoi les ____ ? »

Exercice 4 (niveau 2)

Sujet : « Est-il toujours bon d'obéir ? » Entoure la seule vraie problématique et justifie en une phrase. A) Est-ce toujours bon d'obéir ? B) Pourquoi les règles existent-elles ? C) Obéir assure l'ordre commun, mais peut-on obéir sans cesser de juger par soi-même ?

Exercice 5 (niveau 2)

Problématique : « Faut-il respecter une loi qu'on juge injuste ? » Classe chaque argument en partie I (il faut la respecter) ou partie II (on peut désobéir). a) Sans loi commune, le plus fort imposerait sa volonté. b) Une loi peut elle-même protéger l'injustice. c) Respecter la loi permet de la changer par des moyens pacifiques. d) Obéir à un ordre injuste, c'est en partager la responsabilité.

Exercice 6 (niveau 2)

Complète chaque blanc avec le nom du temps de l'introduction (accroche, définition, problématique, annonce du plan). (1) ____ : on dit que les mots ne sont que du vent. (2) ____ : la parole désigne ici ce que l'on exprime à autrui. (3) ____ : si la parole est libre, jusqu'où peut-elle aller sans nuire ? (4) ____ : nous verrons d'abord ce qui fonde cette liberté, puis ce qui la limite.

Exercice 7 (niveau 3)

Sujet : « L'art est-il utile ? » Problématique donnée : « L'art, qui ne répond à aucun besoin vital, peut-il pourtant nous servir ? » Construis un plan en deux parties. Pour chacune, écris une idée directrice, un argument et un exemple, puis une phrase de transition entre les deux.

Exercice 8 (niveau 3)

Sujet : « Le bonheur est-il une affaire de chance ? » Rédige l'introduction en quatre phrases au moins, une par temps (accroche, définition, problématique, annonce du plan). Appuie la problématique sur la tension entre ce qui nous arrive et ce que nous construisons.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique