Blog Orthographique

Les exercices sujet verbe CE2 préparent l’évaluation

Leçon courte, méthode, exercices progressifs et correction pour repérer sujet et verbe en CE2, avec fiche PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Un exercice sujet-verbe en CE2 entraîne l’élève à repérer de qui ou de quoi on parle, puis l’action ou l’état exprimé par le verbe conjugué. La méthode efficace consiste à encadrer le verbe par « ne… pas », puis à poser « qui est-ce qui ? ».

En cinq minutes, un élève peut souligner le mauvais mot s’il cherche le sujet avant d’avoir repéré le verbe. En CE2, cette confusion coûte vite des points en grammaire, surtout dans une évaluation courte. Une fiche utile doit donc faire trois choses : rappeler la règle, donner une méthode répétable et proposer des phrases graduées. L’élève s’entraîne, le parent imprime et corrigé, l’enseignant peut réutiliser la fiche en classe. Pour gagner du temps, la correction séparée explique les choix importants : verbe conjugué, groupe sujet, question à poser et pièges fréquents.

Objectif de la fiche : reconnaître le sujet et le verbe en CE2

En **CE2**, l’élève apprend à repérer le **verbe** conjugué puis à trouver son **sujet**. Le sujet indique de qui ou de quoi on parle ; le verbe dit ce que fait le sujet ou ce qui lui arrive dans la phrase. C’est la base.

Cette fiche d’**exercices sujet verbe ce2** sert à travailler vite, sans détour : une phrase, une action, un groupe qui fait l’action. En *classe*, elle peut lancer une séance courte de grammaire ; à la maison, elle aide un parent à vérifier si l’enfant sait appliquer la méthode sans réciter une leçon entière. Les repères nationaux de début de CE2 du **Ministère de l’Éducation nationale** servent à situer les acquis des élèves, notamment en français, sans transformer l’entraînement en test anxiogène.

Objectif élève : « Je sais trouver le verbe conjugué et son sujet dans une phrase simple. »

Niveau : CE2 — **cycle :** cycle 2 — **matière :** français — **domaine :** grammaire.

Cette **évaluation grammaire CE2** convient à un entraînement à la maison, à une séance de classe ou à une vérification rapide avant une correction collective.

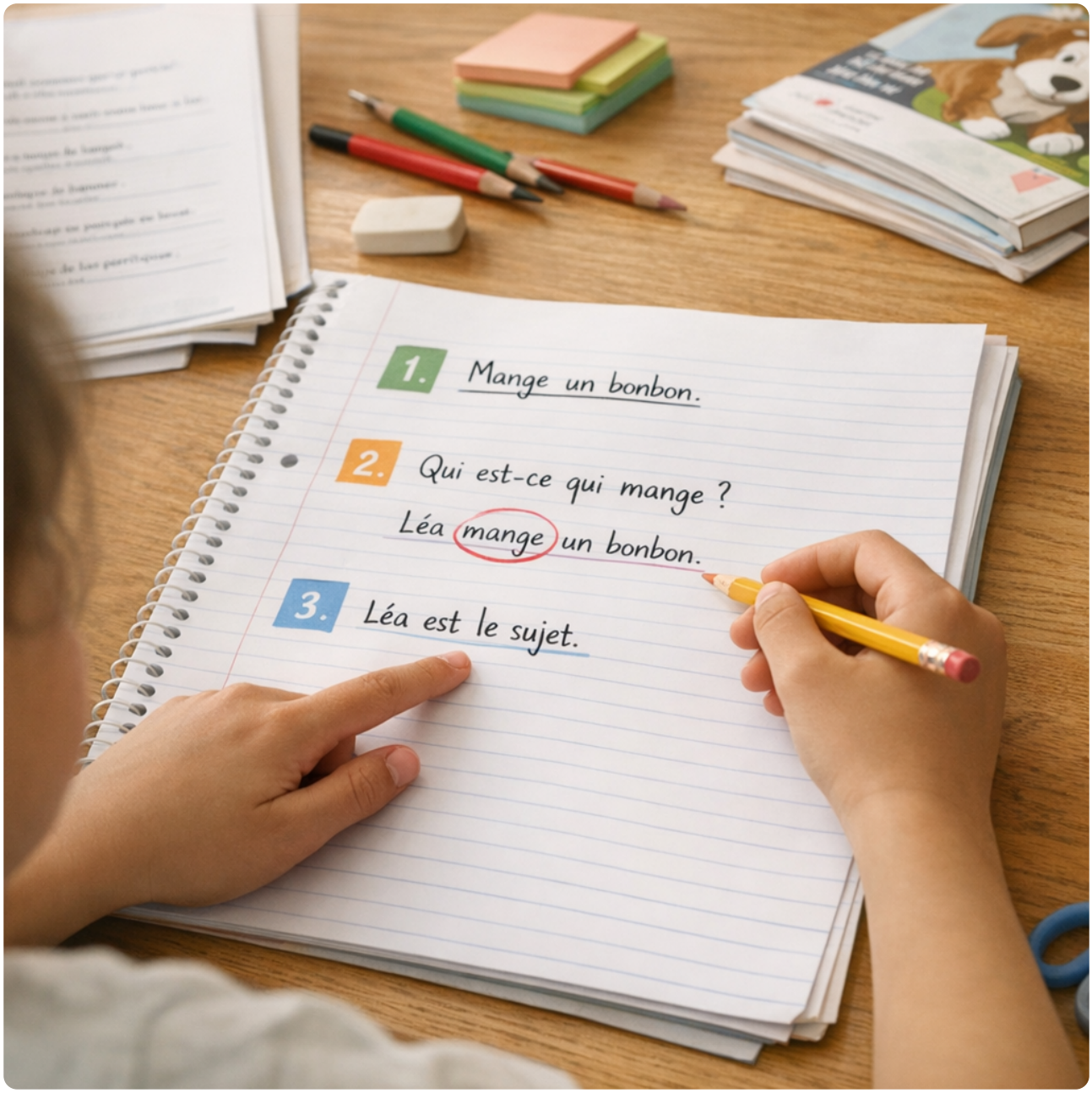
Ce qu’il faut savoir en grammaire : sujet, verbe et phrase simple

Le **verbe conjugué** est le mot qui change avec le temps ou la personne. Le **sujet** est le mot ou groupe de mots qui commande le verbe. Dans « Les enfants jouent », « jouent » est le verbe et « Les enfants » est le sujet.

En **grammaire CE2**, la définition sujet reste simple : le sujet du verbe indique de qui ou de quoi on parle. Il peut désigner une personne, un animal, un objet ou un groupe de mots. Le **groupe nominal** sujet contient souvent un déterminant et un nom, comme « la tortue » ou « mes crayons ». Le **pronom personnel** sujet remplace ce groupe : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Pour réussir l’exercice, l’élève doit déjà savoir lire une phrase, reconnaître une action, connaître quelques pronoms personnels et distinguer une vraie phrase d’une suite de mots.

Terme	Question à poser	Exemple
Verbe conjugué	Que fait le sujet ?	Le chat **dort**.
Sujet	Qui est-ce qui ?	**Le chat** dort.
Pronom personnel	Quel mot remplace le sujet ?	**Il** dort.

La phrase : sujet, verbe et complément CE2 - CM1 - Cycle 2 et 3 - Francais - Grammaire — Maître Lucas



Méthode pas à pas pour trouver le sujet du verbe

Pour trouver le sujet, commence par repérer le **verbe conjugué**. Pose ensuite la **question « Qui est-ce qui ? »** ou « Qu'est-ce qui ? » devant le verbe. La réponse obtenue est le sujet, que l'on vérifie en remplaçant par *il, elle, ils* ou *elles*.

1. Lis la **phrase simple** en entier, sans t'arrêter au premier mot.
2. Cherche le **verbe conjugué**, c'est l'action ou l'état qui change avec le temps.
3. Pose la question « Qui est-ce qui ? » ou la **question « Qu'est-ce qui ? »** devant ce verbe.

4. Vérifie avec les **pronoms personnels** *il, elle, ils* ou *elles*.

Exemple résolu 1. Dans « Le chat dort sur le canapé », le verbe est **dort**, car on peut dire *hier, le chat dormait*. On demande : « Qui est-ce qui dort ? » Réponse : **le chat**. Le sujet est donc « Le chat », vérifiable par « il dort ».

Exemple résolu 2. Dans « Les élèves recopient la date », le verbe conjugué est **recopient**, parce qu'il varie : *les élèves recopiaient*. Pour appliquer la **méthode sujet verbe**, on demande : « Qui est-ce qui recopient ? » Réponse : **les élèves**. Cette réponse devient « ils » : c'est bien le sujet.

Exercices progressifs sujet-verbe CE2 à imprimer

La **fiche d'exercices** va du repérage simple vers l'**accord sujet-verbe** et la production de phrases. On commence par souligner le verbe, puis entourer le sujet, compléter avec un sujet possible et enfin corriger des phrases courtes.

Durée 1h, 20 points — Prénom : _____ Date : _____

1. Souligne les verbes conjugués : La tortue avance. Le train arrive. Mes voisins chantent. L'enfant joue.

2. Entoure les sujets : Le chat dort. Les élèves écrivent. Ma sœur dessine. Un avion passe.

3. Relie chaque sujet à son verbe : Les chiens → aboie / aboient ; Le bébé → pleure / pleurent ; Nous → mange / mangeons.

4. Complète avec un sujet possible : _____ saute. _____ lisent. _____ roule. _____ travaillent.

5. Remplace le sujet par un pronom : La maîtresse parle → _____ parle. Les enfants courent → _____ courent.

6. Choisis le bon verbe : Mes voisins chante / chantent. Le train arrive / arrivent. Les fleurs pousse / poussent.

7. Corrige l'erreur d'accord : Les oiseaux chante. La tortue avancent. Mes amis joue.

8. Écris deux phrases avec un sujet et un verbe conjugué : 1) _____ 2) _____

Défi bonus : invente une phrase avec un groupe nominal sujet au pluriel : _____

Correction détaillée et points à retenir

La **correction exercices sujet verbe CE2** doit rester séparée de l'énoncé pour éviter le coup d'œil trop rapide. Chaque réponse indique le **sujet**, le verbe et une justification courte. À retenir : le sujet commande le verbe et répond souvent à « Qui est-ce qui ? ».

Corrigé — Exercice 1 : on souligne le verbe conjugué, car il change quand le temps change. Exemple : **Les élèves** copient la phrase ; le verbe est *copient*, le sujet est *les élèves*. Exercice 2 : on encadre le groupe sujet, puis on vérifie avec un pronom : **Le chat noir** dort devient *il dort*. Exercice 3 : dans chaque phrase de l'évaluation, le **corrigé** accepte un nom propre, un groupe nominal ou un pronom personnel si la justification reste claire. Exercice 4 : pour l'**accord sujet verbe CE2**, on contrôle le nombre : **Ma sœur** chante, mais **mes sœurs** chantent. C'est court. C'est fiable.

À retenir : le verbe se conjugue, le sujet indique qui fait l'action, et l'accord dépend du sujet. La question « Qui est-ce qui ? » aide, néanmoins la transformation par pronom sécurise la réponse. Parent ou enseignant : corrigez le verbe, puis le sujet, puis l'accord. Footer PDF A4 : URL canonique, ressources liées, **Blog Orthographique**.

Pour réussir une évaluation sur le sujet et le verbe en CE2, mieux vaut répéter toujours la même procédure : chercher le verbe conjugué, poser la bonne question, vérifier que le sujet commande le verbe. Imprimez la fiche, laissez l'élève travailler seul, puis reprenez la

correction avec lui phrase par phrase. Le progrès se voit vite : moins d’hésitations, des réponses mieux justifiées et une grammaire plus solide.

Comment trouver le sujet de la phrase ?

Pour trouver le sujet, cherche d’abord le verbe conjugué, puis pose la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu’est-ce qui ? » devant ce verbe. Exemple : « Le chat dort. » Le verbe est « dort ». Qui est-ce qui dort ? « Le chat ». Donc « le chat » est le sujet. Cette méthode fonctionne très bien au CE2.

Comment trouver le sujet dans une phrase ce1 ?

Au CE1, on peut utiliser une méthode simple : repérer l’action, puis demander « Qui fait l’action ? ». Dans « Lina chante », l’action est « chante ». Qui chante ? Lina. Le sujet est donc « Lina ». On peut aussi encadrer le sujet avec « c’est… qui » : « C’est Lina qui chante ». Cela aide beaucoup les élèves.

C'est quoi un sujet ce1 ?

Le sujet est le mot ou le groupe de mots qui indique de qui ou de quoi on parle dans la phrase. Il fait souvent l’action du verbe. Dans « Le chien aboie », on parle du chien, et c’est lui qui aboie. « Le chien » est donc le sujet. Au CE1, on apprend surtout à le repérer dans des phrases simples.

Comment trouver le sujet du verbe ce2 ?

Au CE2, je conseille une procédure en deux temps : d’abord souligner le verbe conjugué, puis poser la question « Qui est-ce qui + verbe ? ». Exemple : « Les élèves écrivent une phrase. » Le verbe est « écrivent ». Qui est-ce qui écrit ? « Les élèves ». Le sujet du verbe « écrivent » est donc « les élèves ».

c'est quoi un sujet

Un sujet est l’élément de la phrase qui commande souvent le verbe. Il peut être un nom, un groupe nominal ou un pronom. Exemples : « Paul court », « Les enfants jouent », « Elle lit ». Les sujets sont « Paul », « Les enfants » et « Elle ». Le verbe s’accorde généralement avec le sujet, ce qui le rend très important en grammaire.

définition sujet

En grammaire, le sujet est le mot ou le groupe de mots qui indique qui fait l’action ou de quoi on parle. Il répond souvent à la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu’est-ce qui ? » posée avant le verbe. Dans « La fusée décolle », « La fusée » est le sujet, car c’est elle qui décolle.

comment trouver le sujet dans une phrase

Pour trouver le sujet dans une phrase, repère le verbe conjugué, puis pose une question précise. Avec « Les oiseaux chantent dans l’arbre », le verbe est « chantent ». Qui est-ce qui chante ? « Les oiseaux ». Le sujet est donc « Les oiseaux ». Si la phrase est plus longue, cette méthode évite de confondre le sujet avec les compléments.

comment trouver un sujet

Pour trouver un sujet, utilise trois tests rapides : cherche le verbe, pose « Qui est-ce qui ? » ou « Qu’est-ce qui ? », puis vérifie avec « c’est… qui ». Exemple : « Tom prépare son cartable. » Qui est-ce qui prépare ? Tom. On peut dire « C’est Tom qui prépare son cartable ». Le sujet est donc « Tom ».

Mis à jour le 09 juin 2026

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique