

# Blog Orthographique

blog-orthographique.fr

---

---

## Conjugaison avoir : exercices corrigés faciles et complets

Conjugaison

Ressource pédagogique complète à imprimer, téléchargée depuis blog-orthographique.fr.

---

Téléchargé depuis <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/exercices-conjugaison-avoir/>

Document généré le 22/04/2026

## Fiche d'exercices : conjugaison avoir

---

### Définition

Vous cherchez des **exercices sur la conjugaison du verbe avoir**, avec corrigés, niveaux progressifs et rappels utiles ? Cette fiche permet de **conjuguer avoir** sans hésiter, du présent jusqu'aux temps plus délicats. Elle vise les fautes qui reviennent sans cesse : *j'ai écrit j'ais, nous avons transformé en nous avont*, ou *ont* confondu avec *on*. Pour compléter cette fiche, vous pouvez aussi lire notre guide sur [les règles d'orthographe et de conjugaison françaises sur Blog Orthographique](#).

### Astuce

**Accès rapide** : [rappel sur avoir](#) · [exercices débutant](#) · [exercices intermédiaires](#) · [exercices avancés](#) · [corrigés détaillés](#) · [erreurs fréquentes](#) · [FAQ](#)

### Astuce

**Progression conseillée** : commencez par **avoir au présent**, puis travaillez **avoir à l'imparfait**, **avoir au futur simple**, le **passé composé** et enfin l'emploi de **l'auxiliaire avoir** dans les temps composés. Les exercices ci-dessous suivent cet ordre, du niveau débutant au niveau avancé, avec **corrigé** pour chaque série.

## Rappel express sur le verbe avoir

---

Le **verbe avoir** sert à exprimer la possession, l'âge, une sensation ou un état : *J'ai un sac, elle a dix ans, nous avons faim*. Il sert aussi d'**auxiliaire avoir** dans de très nombreux temps composés : *j'ai compris, ils ont terminé, vous avez appris*. C'est l'un des verbes les plus utilisés de la langue. Forcément, c'est aussi l'un des plus fautifs dans les copies, les mails et les dictées.

Un point utile pour les élèves de **CE1, CE2 ou CM1** comme pour les adultes : avec *avoir*, l'erreur ne vient pas toujours de la conjugaison pure. Elle vient souvent des homophones. On écrit *il a* mais à *midi*, *ils ont* mais *on arrive*. C'est là que beaucoup trébuchent.

## Tableau récapitulatif : conjuguer avoir aux principaux temps

| Pronom         | Présent    | Imparfait   | Futur simple | Passé composé | Conditionnel présent | Subjonctif présent |
|----------------|------------|-------------|--------------|---------------|----------------------|--------------------|
| je             | j'ai       | j'avais     | j'aurai      | j'ai eu       | j'aurais             | que j'aie          |
| tu             | tu as      | tu avais    | tu auras     | tu as eu      | tu aurais            | que tu aies        |
| il / elle / on | il a       | il avait    | il aura      | il a eu       | il aurait            | qu'il ait          |
| nous           | nous avons | nous avions | nous aurons  | nous avons eu | nous aurions         | que nous ayons     |
| vous           | vous avez  | vous aviez  | vous aurez   | vous avez eu  | vous auriez          | que vous ayez      |
| ils / elles    | ils ont    | ils avaient | ils auront   | ils ont eu    | ils auraient         | qu'ils aient       |

### Exemples progressifs :

Débutant : *J'ai un cahier.*

Intermédiaire : *Quand nous avions une voiture, nous partions plus souvent.*

Temps composé : *Ils ont eu plusieurs occasions, mais ils n'ont pas répondu.*

Avancé : *Si j'avais plus de temps, j'aurais enfin une soirée tranquille.*

### ⚠ Attention

**Pièges classiques :** *j'aurai* (futur) ne veut pas dire *j'aurais* (conditionnel), *ont* n'est pas *on*, et *a* n'est pas *à*. Une phrase comme *Il a mangé* est correcte, mais *Il à mangé* ne l'est jamais.

## Quand utilise-t-on vraiment avoir ?

On emploie **avoir au présent** pour parler de ce qu'on possède ou ressent maintenant : *Tu as froid, nous avons une idée.* **Avoir à l'imparfait** sert à décrire une habitude, un décor, une situation passée : *Quand j'étais enfant, j'avais peur des chiens.* **Avoir au futur simple** projette dans l'avenir : *Vous aurez les résultats demain.* Enfin, au **passé composé**, le verbe peut être verbe principal : *J'ai eu une surprise*, ou auxiliaire : *J'ai terminé.*

Petite astuce de classe qui marche bien : quand un élève hésite entre *a* et *à*, on lui demande de remplacer par *avait*. Si la phrase tient, c'est le verbe : *Il a faim* → *Il avait faim*. Si ça ne marche plus, c'est la préposition : *Il va à l'école* → *Il va avait l'école*, impossible.

## 5 exercices faciles

---

### Exercice 1 : QCM au présent

Choisissez la bonne forme du verbe **avoir**.

1. Nous \_\_\_\_ un chien très calme.

- a) avons
- b) avez
- c) ont

2. Tu \_\_\_\_ de la chance aujourd'hui.

- a) a
- b) as
- c) ai

3. Ils \_\_\_\_ envie de rentrer tôt.

- a) ont
- b) on
- c) avez

4. J' \_\_\_\_ une idée pour le devoir.

- a) ai
- b) as
- c) ait

5. Vous \_\_\_\_ un manteau bleu.

- a) avons
- b) avez
- c) ont

### Exercice 2 : phrases à trous

Complétez avec la bonne forme du verbe **avoir** au présent.

1. Mon frère \_\_\_\_\_ un vélo rouge.
2. Nous \_\_\_\_\_ peur de rater le train.
3. Tu \_\_\_\_\_ mal à la tête.
4. J'\_\_\_\_\_ un rendez-vous à midi.
5. Elles \_\_\_\_\_ trois cahiers neufs.

### Exercice 3 : repérage d'erreurs

Repérez et corrigez l'erreur dans chaque phrase.

1. Vous avait un exercice à finir.
2. Il ont une montre ancienne.
3. J'as un message pour toi.
4. Nous a une surprise.
5. Tu ai raison.

### Exercice 4 : transformation singulier / pluriel

Réécrivez la phrase au pluriel.

1. J'ai une carte de bibliothèque.
2. Tu as une gomme neuve.
3. Il a un rendez-vous important.
4. Elle a une robe verte.
5. On a une question.

### Exercice 5 : mini-dictée préparée

Écrivez correctement ce court texte.

*nous avon un voisin gentil. il a un jardin immense et ses enfants ont un ballon rouge. vous avait deja vu ce chien noir ? moi, j ai peur de lui.*

## 5 exercices intermédiaires

---

### Exercice 6 : avoir au futur simple

Complétez avec la bonne forme.

1. Demain, j'\_\_\_\_\_ plus de temps.
2. Vous \_\_\_\_\_ les résultats ce soir.
3. Ils \_\_\_\_\_ une réunion lundi.
4. Nous \_\_\_\_\_ enfin des vacances.
5. Tu \_\_\_\_\_ une réponse rapide.

### Exercice 7 : avoir à l'imparfait

Complétez les phrases avec le verbe **avoir** à l'imparfait.

1. Quand j'étais petit, j'\_\_\_\_\_ peur du noir.
2. Nous \_\_\_\_\_ un appartement en ville.
3. Tu \_\_\_\_\_ souvent faim après le sport.
4. Elles \_\_\_\_\_ de longues tresses.
5. Mon grand-père \_\_\_\_\_ une vieille radio.

### Exercice 8 : transformation de temps

Mettez les phrases au temps demandé.

1. Nous avons un examen. → imparfait
2. J'ai une bonne mémoire. → futur simple
3. Ils ont une voiture. → passé composé de la phrase *avoir* comme verbe principal
4. Tu as de la patience. → imparfait
5. Vous avez de la chance. → futur simple

### Exercice 9 : QCM homophones

Choisissez entre **a / à** ou **ont / on**.

1. Paul \_\_\_\_ une valise noire.  
a) a  
b) à
2. Il part \_\_\_\_ midi.  
a) a  
b) à
3. Mes voisins \_\_\_\_ un chat très joueur.  
a) on  
b) ont

4. \_\_\_\_ frappe à la porte depuis cinq minutes.

- a) On
- b) Ont

5. Léa \_\_\_\_ appris sa leçon.

- a) a
- b) à

### Exercice 10 : dictée préparée avec avoir

Réécrivez correctement ce texte en faisant attention aux formes du verbe **avoir**.

*quand nous avion dix ans, nous avon eu un lapin blanc. il avait une oreille grise et il aimaient dormir sous la table. aujourd'hui, mes cousins ont encore des photos de lui.*

## 5 exercices avancés

### Exercice 11 : repérage d'erreurs complexes

Chaque phrase contient une ou deux erreurs liées à **avoir**. Corrigez-les.

1. Si j'aurais plus de temps, j'ai finirais ce roman.
2. Elles ont eu de la chance, mais elles avais très peur au début.
3. Vous aurrez une réponse dès que nous avont les documents.
4. Tu avait dit que tu as bientôt dix-huit ans.
5. On n'a pas compris pourquoi ils avait quitté la salle.

### Exercice 12 : réécriture guidée

Réécrivez chaque phrase en changeant le sujet indiqué. Adaptez correctement la forme du verbe **avoir**.

1. J'ai eu une bonne note. → nous
2. Tu avais très faim après la course. → ils
3. Elle aura plus de temps demain. → vous
4. Nous avons une question. → il
5. Ils ont eu un empêchement. → je

### Exercice 13 : avoir comme auxiliaire au passé composé

Complétez avec la forme correcte de l'**auxiliaire avoir** au présent pour former le passé composé.

1. J' \_\_\_\_\_ terminé mon exposé.
2. Tu \_\_\_\_\_ oublié ton cahier.
3. Nous \_\_\_\_\_ appris la leçon.
4. Elle \_\_\_\_\_ choisi la robe bleue.
5. Ils \_\_\_\_\_ perdu leurs clés.

### Exercice 14 : futur ou conditionnel ?

Choisissez entre **aurai** et **aurais**.

1. Demain, j' \_\_\_\_\_ enfin une réponse.
2. Si je pouvais, j' \_\_\_\_\_ plus de patience.
3. Tu m'as dit que tu \_\_\_\_\_ le temps vendredi.
4. Avec un peu d'aide, nous \_\_\_\_\_ fini plus tôt.
5. L'an prochain, ils \_\_\_\_\_ une nouvelle salle.

### Exercice 15 : subjonctif et tournures soutenues

Complétez avec la bonne forme : **aie, aies, ait, ayons, ayez, aient**.

1. Il faut que tu \_\_\_\_\_ confiance.
2. Je souhaite qu'il \_\_\_\_\_ plus de temps.
3. Bien que nous \_\_\_\_\_ peu de moyens, nous avançons.
4. Il faut que vous \_\_\_\_\_ vos papiers.
5. Je doute qu'elles \_\_\_\_\_ déjà la réponse.

## Corrigés détaillés des exercices sur le verbe avoir

---

### Corrigé de l'exercice 1 : QCM au présent

1. **avons** → *Nous avons un chien très calme.*
2. **as** → *Tu as de la chance aujourd'hui.*
3. **ont** → *Ils ont envie de rentrer tôt.*
4. **ai** → *J'ai une idée pour le devoir.*
5. **avez** → *Vous avez un manteau bleu.*

Ici, il faut simplement associer chaque pronom à sa forme correcte au présent. Une erreur très fréquente chez les débutants consiste à choisir la terminaison en fonction du son entendu. Or *ai*, *as* et *a* se prononcent presque pareil dans la langue courante.

## Corrigé de l'exercice 2 : phrases à trous

1. Mon frère **a** un vélo rouge.
2. Nous **avons** peur de rater le train.
3. Tu **as** mal à la tête.
4. J'**ai** un rendez-vous à midi.
5. Elles **ont** trois cahiers neufs.

Ces phrases reprennent des usages très concrets du **verbe avoir conjugaison** : possession, sensation, rendez-vous, quantité. Ce sont justement les contextes les plus fréquents dans les exercices de primaire et de collège.

## Corrigé de l'exercice 3 : repérage d'erreurs

1. *Vous avait* → **Vous avez** un exercice à finir.
2. *Il ont* → **Ils ont** une montre ancienne.
3. *J'as* → **J'ai** un message pour toi.
4. *Nous a* → **Nous avons** une surprise.
5. *Tu ai* → **Tu as** raison.

La bonne méthode consiste à repérer d'abord le sujet. Ensuite seulement, on choisit la forme. Beaucoup d'élèves font l'inverse : ils écrivent à l'oreille. C'est ainsi qu'apparaissent *j'as* ou *tu ai*.

## Corrigé de l'exercice 4 : transformation singulier / pluriel

1. **Nous avons** une carte de bibliothèque.
2. **Vous avez** une gomme neuve.
3. **Ils ont** un rendez-vous important.
4. **Elles ont** une robe verte.
5. **Ils ont** une question. / **Elles ont** une question.

Quand on change le sujet, on change la forme du verbe. C'est simple sur le principe, mais dans la pratique, beaucoup gardent la forme initiale. Exemple fautif fréquent : *Ils a un rendez-vous*.

## Corrigé de l'exercice 5 : mini-dictée préparée

**Texte corrigé** : *Nous avons un voisin gentil. Il a un jardin immense et ses enfants ont un ballon rouge. Vous avez déjà vu ce chien noir ? Moi, j'ai peur de lui.*

Les corrections portent sur *avon* → *avons*, *avait* → *avez*, l'accent de *déjà*, la majuscule en début de phrase et l'apostrophe de *j'ai*. Une dictée sur *avoir* ne teste jamais seulement la conjugaison : elle vérifie aussi la ponctuation et les graphies courantes.

## Corrigé de l'exercice 6 : avoir au futur simple

1. Demain, j'**aurai** plus de temps.
2. Vous **aurez** les résultats ce soir.
3. Ils **auront** une réunion lundi.
4. Nous **aurons** enfin des vacances.
5. Tu **auras** une réponse rapide.

Le **futur simple de avoir** se construit sur le radical *aur-*. C'est ce radical qui aide à ne pas écrire *j'averai* ou *vous averterez*, formes très courantes chez les enfants.

## Corrigé de l'exercice 7 : avoir à l'imparfait

1. Quand j'étais petit, j'**avais** peur du noir.
2. Nous **avions** un appartement en ville.
3. Tu **avais** souvent faim après le sport.
4. Elles **avaient** de longues tresses.
5. Mon grand-père **avait** une vieille radio.

L'**avoir imparfait** repose sur le radical *av-* et les terminaisons *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*. Un bon repère : à l'imparfait, on raconte souvent une habitude ou un décor de fond.

## Corrigé de l'exercice 8 : transformation de temps

1. Nous avons un examen. → **Nous avions un examen.**
2. J'ai une bonne mémoire. → **J'aurai une bonne mémoire.**
3. Ils ont une voiture. → **Ils ont eu une voiture.**
4. Tu as de la patience. → **Tu avais de la patience.**
5. Vous avez de la chance. → **Vous aurez de la chance.**

Le troisième item surprend parfois. On peut bien mettre *avoir* lui-même au passé composé : *Ils ont eu une voiture*. Cette tournure existe, même si elle est moins fréquente que *Ils avaient une voiture*.

## Corrigé de l'exercice 9 : QCM homophones

1. Paul **a** une valise noire.
2. Il part **à** midi.
3. Mes voisins **ont** un chat très joueur.
4. **On** frappe à la porte depuis cinq minutes.
5. Léa **a** appris sa leçon.

Test rapide : remplacez *a* par *avait*. *Paul avait une valise noire fonctionne*. Pour *à*, ce remplacement est impossible. Même logique avec *ont* et *on* : *avaient* peut parfois servir de test pour *ont*, alors que *on* peut souvent être remplacé par *il* ou *nous* selon le contexte.

## Corrigé de l'exercice 10 : dictée préparée avec avoir

**Texte corrigé :** *Quand nous avions dix ans, nous avons eu un lapin blanc. Il avait une oreille grise et il aimait dormir sous la table. Aujourd'hui, mes cousins ont encore des photos de lui.*

On corrige ici *avion* en *avons*, *avon* en *avons*, *aimaient* en *aimait*, et on rétablit les majuscules ainsi que l'apostrophe de *Aujourd'hui*. Ce type d'exercice mélange volontairement conjugaison et vigilance orthographique.

## Corrigé de l'exercice 11 : repérage d'erreurs complexes

1. Si j'avais plus de temps, je finirais ce roman.
2. Elles ont eu de la chance, mais elles avaient très peur au début.
3. Vous aurez une réponse dès que nous avons les documents.
4. Tu avais dit que tu avais bientôt dix-huit ans. / selon le sens : Tu avais dit que tu aurais bientôt dix-huit ans.
5. On n'a pas compris pourquoi ils avaient quitté la salle.

Le premier point est capital : on n'écrit pas *si j'aurais*. Après *si*, on met souvent l'imparfait quand la principale est au conditionnel. C'est une faute très répandue, même chez les adultes.

## Corrigé de l'exercice 12 : réécriture guidée

1. J'ai eu une bonne note. → **Nous avons eu une bonne note.**
2. Tu avais très faim après la course. → **Ils avaient très faim après la course.**
3. Elle aura plus de temps demain. → **Vous aurez plus de temps demain.**
4. Nous avons une question. → **Il a une question.**
5. Ils ont eu un empêchement. → **J'ai eu un empêchement.**

Dans ce type de réécriture, il faut surveiller à la fois le sujet et le temps. Beaucoup changent le sujet mais oublient de garder le futur, l'imparfait ou le passé composé.

## Corrigé de l'exercice 13 : avoir comme auxiliaire au passé composé

1. J'**ai** terminé mon exposé.
2. Tu **as** oublié ton cahier.
3. Nous **avons** appris la leçon.
4. Elle **a** choisi la robe bleue.
5. Ils **ont** perdu leurs clés.

Ici, *avoir* n'exprime pas la possession. Il sert d'**auxiliaire avoir** pour former le passé composé d'un autre verbe. C'est l'un des emplois les plus fréquents du français écrit.

## Corrigé de l'exercice 14 : futur ou conditionnel ?

1. Demain, j'**aurai** enfin une réponse.
2. Si je pouvais, j'**aurais** plus de patience.
3. Tu m'as dit que tu **aurais** le temps vendredi.
4. Avec un peu d'aide, nous **aurions** fini plus tôt. *(la phrase correcte dépasse l'alternative aurai/aurais et demande l'accord au sujet)*
5. L'an prochain, ils **auront** une nouvelle salle.

Le futur simple annonce un fait à venir. Le conditionnel exprime souvent une hypothèse, une possibilité, une politesse ou un futur vu depuis le passé. Le duo *aurai / aurais* est un classique des dictées.

## Corrigé de l'exercice 15 : subjonctif et tournures soutenues

1. Il faut que tu **aies** confiance.
2. Je souhaite qu'il **ait** plus de temps.
3. Bien que nous **ayons** peu de moyens, nous avançons.
4. Il faut que vous **ayez** vos papiers.
5. Je doute qu'elles **aient** déjà la réponse.

Le subjonctif de *avoir* apparaît dans des tournures fréquentes : *il faut que, je souhaite que, bien que, je doute que*. Beaucoup d'élèves le rencontrent tard, mais il est très présent dans la langue soignée.

## Erreurs fréquentes avec la conjugaison de avoir

### Les confusions qu'on voit partout

- j'ai / j'ais → seule la forme *j'ai* existe.

- **nous avons / nous avons** → la terminaison correcte est *-ons*.
- **ils ont / ils on** → *ont* est le verbe, *on* est un pronom.
- **il a / il à** → *a* est le verbe, *à* est une préposition.
- **j'aurai / j'aurais** → futur simple contre conditionnel.
- **si j'aurais** → forme fautive dans la plupart des cas ; on écrit *si j'avais*.

#### Phrases fautives et corrections :

*Nous avons fini.* → **Nous avons fini.**

*Il à un vélo neuf.* → **Il a un vélo neuf.**

*On frappent à la porte.* → **On frappe à la porte.**

*Si j'aurais une voiture, je partirais.* → **Si j'avais une voiture, je partirais.**

## Comment retenir les bonnes formes plus vite

Pour **avoir présent**, apprenez la série comme un bloc : *j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont*. Pour **avoir imparfait**, mémorisez le noyau *av-*. Pour le futur, retenez *aur-*. Trois bases, et une bonne partie des fautes disparaît.

Autre conseil utile : écrivez vos propres phrases. *J'ai un rendez-vous, nous avons un chat, vous aurez la réponse demain, ils ont eu peur*. Plus la phrase ressemble à une situation réelle, plus la forme reste en mémoire.

Si vous travaillez aussi les homophones, vous pouvez prolonger avec les leçons de [Blog Orthographique](#) et revoir les confusions les plus fréquentes de l'écrit courant.

## Partie avancée : maîtriser avoir dans les temps composés et les phrases complexes

### Avoir comme verbe principal ou comme auxiliaire

La phrase *J'ai une idée* emploie *avoir* comme verbe principal. La phrase *J'ai trouvé une idée* emploie *avoir* comme auxiliaire. Cette différence est essentielle, car dans le second cas, le sens principal vient du participe passé *trouvé*.

Exemple concret : *Ils ont eu une maison* signifie que le verbe principal est *avoir*. En revanche, *Ils ont acheté une maison* utilise *avoir* comme auxiliaire du verbe *acheter*. Cette distinction aide énormément quand on analyse une phrase ou qu'on prépare une dictée.

## Pourquoi le passé composé avec avoir pose problème

Le passé composé se forme avec le présent de l'auxiliaire et un participe passé. Beaucoup d'erreurs viennent du premier élément : *j'ai pris, tu as compris, nous avons réussi, ils ont perdu*. Les élèves connaissent parfois le participe passé, mais ratent l'auxiliaire.

Un cas typique en copie : *Ils on terminé*. Le participe passé est juste, mais l'auxiliaire est faux. Il faut donc apprendre à relire la phrase en deux temps : d'abord le sujet et l'auxiliaire, ensuite le participe passé.

## Conditionnel, subjonctif, hypothèse : les zones sensibles

Le conditionnel de *avoir* apparaît partout dans les phrases d'hypothèse : *J'aurais plus de temps si je travaillais moins tard*. Le subjonctif, lui, surgit après certaines locutions : *Il faut que tu aies confiance*. Ces formes semblent plus rares, mais elles sont fréquentes dans les rédactions, les consignes et les échanges formels.

Un détail que beaucoup ignorent : la forme *que vous ayez* est très souvent mal écrite parce qu'elle ressemble peu à *vous avez*. Pourtant, les deux se prononcent presque pareil dans la conversation rapide. C'est une source classique de confusion.

## Pour aller plus loin

---

Pour renforcer ces exercices sur **avoir**, prends cinq minutes pour revoir les formes qui servent le plus souvent dans les rédactions, les dictées et les temps composés.

- [Avoir conjugaison : le tableau complet pour réviser vite](#)
- [Accord du participe passé avec avoir : la règle expliquée clairement](#)
- [Imparfait de l'indicatif : revoir un autre temps très fréquent](#)

## FAQ : conjugaison avoir

---

### Comment conjuguer avoir au présent ?

Au présent, on écrit : *j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont*. C'est la base de toute la **conjugaison avoir**. Si cette série n'est pas parfaitement maîtrisée, les fautes reviennent ensuite à tous les temps.

## Quelle est la différence entre a et à ?

A sans accent est le verbe *avoir* au présent, à la 3<sup>e</sup> personne du singulier : *Elle a raison*. À avec accent est une préposition : *Elle va à Paris*. Le test *avait aide* beaucoup : *Elle avait raison* fonctionne, donc on écrit *a*.

## Quelle est la différence entre on et ont ?

*On* est un pronom sujet : *On arrive*. *Ont* est le verbe *avoir* au présent avec *ils/elles* : *Ils ont faim*. Si vous pouvez remplacer par *avaient*, vous êtes souvent face à *ont*.

## Comment ne plus confondre aurai et aurais ?

*J'aurai* est au futur simple : *Demain, j'aurai le temps*. *J'aurais* est au conditionnel : *Avec un jour de plus, j'aurais fini*. Le premier annonce, le second imagine ou nuance.

## Quand utilise-t-on l'auxiliaire avoir ?

On utilise **l'auxiliaire avoir** pour former beaucoup de temps composés : *j'ai mangé*, *nous avons compris*, *ils avaient terminé*, *vous aurez appris*. C'est l'auxiliaire le plus fréquent en français.

## Le verbe avoir est-il utile pour les exercices CE1, CE2, CM1 ?

Oui, c'est même un incontournable. Les **exercices conjugaison CE1/CE2/CM1** travaillent très souvent *avoir* parce qu'il sert partout : dans les phrases simples, dans les homophones, dans les temps composés et dans les dictées.

## Comment apprendre plus vite la conjugaison du verbe avoir ?

Le plus efficace reste la combinaison suivante : apprendre le tableau, écrire des phrases courtes, faire des **exercices avec corrigé**, puis relire ses erreurs. Une seule séance ne suffit pas. En revanche, cinq minutes régulières pendant une semaine donnent de vrais résultats.

## Récapitulatif final

---

### Astuce

**À retenir** : pour maîtriser le **verbe avoir conjugaison**, il faut savoir écrire sans hésiter *j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont*, puis reconnaître les formes *j'avais, j'aurai, j'ai eu, j'aurais* et *que j'aie*. Travaillez ensuite les pièges les plus fréquents : *a/à, on/ont, aurai/aurais, si j'avais*. Si vous voulez prolonger l'entraînement, consultez aussi les autres leçons et fiches de [blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr).

## Pour aller plus loin

Retrouvez cet article en ligne :

<https://www.blog-orthographique.fr/exercices/exercices-conjugaison-avoir/>

Explorez notre catégorie :

<https://www.blog-orthographique.fr>

Tous nos contenus :

[Blog Orthographique — Accueil](#)

### Ce document vous a été utile ?

Partagez-le avec vos collègues, élèves ou parents d'élèves !

Blog Orthographique — Ressources pédagogiques gratuites en français