Blog Orthographique

Exercice son et sont à imprimer (CE2) : cours et exercices corrigés

Apprends à choisir son ou sont avec deux tests simples : leçon, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CE2.

orthographe-francais CE2

Sont est le verbe être : on peut le remplacer par étaient (ils sont). Son est un petit mot placé devant un nom : on peut le remplacer par mon ou ton (son cartable). Si étaient fonctionne, écris sont ; si mon fonctionne, écris son. Les deux tests se vérifient l'un l'autre.

« Les enfants sont dans son jardin » : cette seule phrase contient les deux mots, et c'est précisément là que beaucoup d'élèves de CE2 hésitent. Son et sont se prononcent de la même façon, mais ils ne jouent pas le même rôle. Deux tests faciles à retenir, huit exercices du plus simple au plus difficile et un corrigé où chaque réponse est expliquée suffisent pour s'entraîner seul, puis vérifier avec un adulte.

Comment savoir si on écrit son ou sont : le test de remplacement

Objectif : « Je sais choisir entre son et sont dans une phrase. » Cette notion de CE2 appartient au chapitre des homophones grammaticaux, ces mots qui se prononcent pareil sans s'écrire pareil (a/à, et/est, on/ont, son/sont). Pour la suivre, il suffit de reconnaître un nom (un cartable), un verbe (ranger, être) et un pronom comme ils ou elles, et de savoir que deux mots peuvent sonner de la même façon.

Son est un déterminant possessif : il se place devant un nom (son frère, son école) et se remplace par *mon ou ton*. Devant un nom féminin qui commence par une voyelle, on écrit aussi son (son amie), et « mon amie » fonctionne.

Sont est le verbe être à la troisième personne du pluriel (ils sont, elles sont) et se remplace par *étaient*. Vocabulaire : homophone (même prononciation, orthographe différente), verbe, déterminant, pluriel.

1. Lis la phrase en entier.
2. Remplace le mot par « étaient » : la phrase garde-t-elle son sens ? Alors écris sont.
3. Sinon, remplace-le par « mon » ou « ton » : la phrase marche-t-elle ? Alors écris son.
4. Relis la phrase avec le mot choisi.

Le piège classique apparaît quand le sujet est loin du verbe : « Mes cousins, partis à l'aube,..... arrivés. » Le test tient toujours, puisque « étaient arrivés » fonctionne. Limite à retenir : étaient sert seulement à vérifier, il ne s'écrit pas dans la phrase.

Deux phrases résolues pas à pas

Un blanc, un test : **chaque blanc se teste séparément**, même quand deux mots se ressemblent dans la même phrase. Les deux exemples suivants montrent la méthode, du cas simple au cas piégeux.

« Léa range..... cartable. » Essaie d'abord *mon* : « Léa range mon cartable » a du sens, donc on écrit son. Essaie ensuite *étaient* : « Léa range étaient cartable » ne veut rien dire. Réponse : Léa range son cartable. Cartable est un nom, et un nom suit son.

« Les oiseaux..... sur..... balcon. » Premier blanc : « Les oiseaux étaient sur... » fonctionne, donc sont. Second blanc : « sur mon balcon » fonctionne, donc son. Phrase finale : Les oiseaux sont sur son balcon.

L'erreur à éviter consiste à écrire deux fois le même mot parce que les blancs se ressemblent. Après sont, on trouve souvent **un participe ou un lieu** (sont partis, sont dans la cour) ; après son, un nom, parfois précédé d'un adjectif (son grand balcon).

Ce que vous nous demandez

Faut-il écrire « où sont » ou « ou sont » ?

on écrit « où sont » avec un accent : « Où sont les femmes ? » Sans accent, ou signifie « ou bien » (thé ou café). Dans les deux cas, sont reste le verbe être et accepte le test avec étaient.

Quand faut-il écrire son et quand faut-il écrire sont ?

Écrivez **sont** quand le mot est le verbe être avec un sujet pluriel (ils sont, les enfants sont). Écrivez **son** quand il précède un nom pour indiquer à qui il appartient (son cartable, son amie). Un verbe d'un côté, un nom de l'autre.

Comment reconnaître son et sont dans une phrase ?

Faites deux essais. Si « étaient » garde du sens, écrivez sont. Si « mon » ou « ton » convient, écrivez son. Dans une phrase qui contient les deux mots, testez chaque blanc séparément : « Les oiseaux sont sur son balcon. »

Pourquoi son et sont sont-ils si souvent confondus ?

Parce que ce sont des homophones : ils se prononcent presque pareil, alors que leur rôle diffère. Son est un petit mot placé devant un nom, sont est un verbe. L'oreille ne suffit donc pas ; il faut un test écrit pour trancher.

Retenez le geste à répéter : essayer étaient, puis essayer mon. Si les deux tests donnent la même réponse, l'élève peut écrire sans crainte. Téléchargez le PDF, faites la fiche en deux fois si besoin, puis comparez avec la correction exercice par exercice. Quand un doute revient, reprenez l'exemple du jardin : les enfants sont (étaient) dans son (mon) jardin.

Actualisé le 21/11/2026

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique