Blog Orthographique

S'entraîner à la contraction de texte en Seconde : exercices corrigés

Apprends la méthode de contraction de texte en Seconde : leçon, exemples résolus, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais Seconde

Prénom : _____ **Date :** ___ / ___ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices progressifs à imprimer

Chaque niveau ajoute un cran de difficulté. **Fais les exercices dans l'ordre** et n'ouvre la correction qu'après avoir écrit tes réponses.

Exercice 1 (niveau 1)

Lis : « Certains pensent que les jeux vidéo isolent les adolescents. Je soutiens au contraire qu'ils créent des liens : on y joue en équipe et on s'y fait des amis. » Recopie la phrase qui porte la thèse, puis entoure le connecteur d'opposition.

Exercice 2 (niveau 1)

Classe chaque phrase avec T (thèse), A (argument) ou E (exemple). Phrase 1 : Le sport est utile à la santé. Phrase 2 : Il réduit le stress et améliore le sommeil. Phrase 3 : Par exemple, la marche du soir aide à s'endormir plus vite.

Exercice 3 (niveau 1)

Un texte compte 520 mots. Complète : longueur visée (÷ 4) = ____ mots ; tolérance de 10 % = ____ mots ; fourchette acceptée : de ____ à ____ mots.

Exercice 4 (niveau 2)

Reformule avec tes mots, en gardant la première personne : Je crois que la lecture sur écran fatigue davantage les yeux que le papier.

Exercice 5 (niveau 2)

Barre l'exemple, puis résume le paragraphe en une phrase de 20 mots au maximum : « Les villes gagneraient à réduire la place de la voiture. L'air y serait plus sain ; devant une école, par exemple, les moteurs au ralenti ne gêneraient plus personne. Les rues, débarrassées du bruit, redeviendraient des lieux de rencontre. »

Exercice 6 (niveau 2)

Complète avec mais, donc ou car (*un mot reste inutilisé*) : La télévision informe vite, ____ elle simplifie souvent à l'excès. ____ il faut apprendre à la regarder avec recul. Nomme la relation logique exprimée par chaque connecteur choisi.

Exercice 7 (niveau 3)

Texte : « Je défends l'idée que les devoirs à la maison creusent les inégalités. Tous les élèves n'ont pas un bureau calme ni un adulte disponible. Celui qui travaille sur la table de la cuisine n'a pas les mêmes chances qu'un autre. Il faudrait donc faire les devoirs en classe. » Contraction d'un élève : « Je trouve, comme l'auteur, que les devoirs à la maison creusent les inégalités. Celui qui travaille sur la table de la cuisine n'a pas les mêmes chances. Il faudrait donc faire les devoirs en classe, et c'est une excellente idée. » Relève trois défauts (avis personnel, exemple conservé, phrase recopiée) en citant chaque passage, puis réécris la contraction en 25 mots au plus.

Exercice 8 (niveau 3)

Texte : « Les réseaux sociaux promettent d'être mieux connectés aux autres, mais ils isolent bien souvent. On y accumule de nombreux contacts sans jamais prendre le temps de vraiment les rencontrer. Pourtant, il serait faux de les

condamner en bloc, car ils permettent à des amis éloignés de rester proches. Par exemple, une famille dispersée sur trois continents partage ses photos et ses nouvelles chaque soir. Le problème vient donc bien moins des outils que de la manière dont on les utilise. » Il compte 80 mots (un mot élidé comme d'être compte pour un seul). a) Calcule la longueur visée, la tolérance et la fourchette. b) Rédige la contraction, sans avis ni exemple, puis compte tes mots.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique