Blog Orthographique

Évaluation s, ss, c, ç (CE1) : cours et exercices corrigés

Évaluation CE1 sur s, ss, c, ç : leçon, 8 exercices progressifs, défi bonus, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner ou réviser.

orthographe-francais CE1

Prénom : _____ **Date :** ___ / ___ / _____ **Version imprimable**

Évaluation CE1 : huit exercices progressifs à imprimer

Imprimez la page, écrivez en haut « Prénom : _____ » et « Date : _____ », puis laissez l'élève travailler seul, crayon en main. Les **étoiles** mesurent la difficulté : □ pour appliquer la leçon, □□ pour repérer et corriger, □□□ pour raisonner. Prévoyez une vingtaine de minutes, sans chronomètre.

Exercice 1 □

Lis chaque mot à voix haute. La lettre s soulignée fait-elle [s] ou [z] ? Écris le son à côté du mot.

1. s̲ac
2. ro s̲e
3. mai s̲on
4. pi s̲te
5. oi s̲eau
6. s̲oleil

Exercice 2 □

Complète chaque mot avec s ou ss. Le son à écrire est indiqué entre crochets.

1. poi___on [s]
2. ro___e [z]
3. cla___e [s]

4. mai___on [z]
5. chau___ure [s]

Exercice 3 □

Complète chaque mot avec c ou ç.

1. ___erise
2. ___irque
3. gar___on
4. ___iel
5. fran___ais
6. balan___oire

Exercice 4 □□

Dans chaque phrase, un mot est mal écrit. Récris-le correctement. Attention : l'un d'eux existe vraiment, mais il ne convient pas au sens de la phrase.

1. Le garson joue dans la cour.
2. Léa croque une serise rouge.
3. Papa a pêché un poison dans la rivière.
4. Le sirque est arrivé en ville.
5. Ma grand-mère habite une jolie maisson.

Exercice 5 □□□

Recopie le texte en le complétant avec s, ss, c ou ç. Pense à la place du son et à la lettre qui suit.

Le gar___on mange un de___ert dans une ta___e. Par la fenêtre, il voit un oi___eau dans le ___iel.

Défi bonus : écris deux courtes phrases, l'une avec le mot poisson, l'autre avec le mot poison, pour montrer que le sens change.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique