Blog Orthographique

Évaluation s, ss, c, ç (CE1) : cours et exercices corrigés

Évaluation CE1 sur s, ss, c, ç : leçon, 8 exercices progressifs, défi bonus, correction détaillée et PDF à imprimer pour t'entraîner ou réviser.

orthographe-francais CE1

Au CE1, le son [s] s'écrit s au début d'un mot (sac), ss entre deux voyelles (poisson), c devant e ou i (cerise) et ç devant a, o ou u (garçon). Un seul s entre deux voyelles se prononce [z], comme dans rose.

Poison ou poisson : une seule lettre change et le mot ne veut plus dire la même chose. Cette différence se joue souvent entre deux voyelles, là où l'élève de CE1 hésite entre s et ss. Cette évaluation te fait choisir la bonne écriture du son [s], avec une règle en trois questions, des exercices à étoiles, un défi bonus et une correction pour vérifier chaque réponse.

Quand écrire s, ss, c ou ç pour le son [s] ?

Le début de « sac » et le milieu de « poisson » font entendre le même son. Au CE1, ce son [s] s'écrit s au début d'un mot (sac), ss entre deux voyelles (poisson), c devant e ou i (cerise) et ç devant a, o, u (garçon). Un seul s entre deux voyelles se prononce [z] (rose). Cette leçon prolonge le chapitre *Les valeurs de la lettre s : [s] et [z]*.

L'objectif de l'élève : **choisir s, ss, c ou ç** pour écrire le son [s], et reconnaître le s qui fait [z]. Il faut déjà connaître les voyelles a, e, i, o, u, savoir lire une syllabe, distinguer [s] et [z] à l'oreille, puis copier un mot sans l'abîmer. Un son s'entend, une lettre se voit : le même son peut donc s'écrire avec plusieurs lettres.

Écriture	Où on la trouve	Son entendu	Exemples
s	Au début d'un mot ou devant une consonne	[s]	sac, piste

Écriture	Où on la trouve	Son entendu	Exemples
ss	Entre deux voyelles	[s]	poisson, classe
c	Devant e ou i	[s]	cerise, cirque
ç	Devant a, o, u	[s]	garçon, leçon
s	Entre deux voyelles	[z]	rose, maison

La **cédille** est la petite virgule placée sous le c : elle garde le son [s] devant a, o, u. Surveillez surtout la dernière ligne du tableau : un s isolé entre deux voyelles change de son, d'où maison avec un seul s et classe avec deux.

Trois questions pour choisir la bonne lettre

Comment décider, mot après mot, entre s, ss, c et ç ? On commence par dire le mot, puis on pose trois questions dans l'ordre.

1. Je dis le mot à voix haute et j'écoute le son [s].
2. Est-il entre deux voyelles ? J'écris ss, car un seul s sonnerait [z].
3. Sinon, quelle lettre vient juste après ? Un e ou un i : j'écris c. Un a, un o ou un u au milieu du mot : j'écris ç.
4. Est-il au début du mot, ou devant une consonne ? J'écris s.

Prenons **poisson**. Le son [s] est coincé entre le i et le o, donc ss. Avec un seul s, on lirait « poi-zon » et on écrirait poison, un autre mot : une seule lettre change le sens. Dans garçon, le son suit un r et précède un o, sans voyelle de chaque côté : c'est ç.

Deux fautes reviennent souvent : garson sans cédille, et serise avec un s à la place du c. Pour les éviter, imaginez la cédille comme une petite queue qui rend le c doux devant a, o, u. Limite de la méthode : elle donne le choix le plus fréquent, pas une loi absolue. *Leçon* garde un ç entre deux voyelles et *glace* un c, deux mots à apprendre par cœur.

Foire aux questions

Faut-il écrire « s » ou « ss » au CE1 ?

Cela dépend de la place du son. Au début d'un mot ou devant une consonne, on écrit s : sac, piste. Entre deux voyelles, on écrit **ss** pour garder le son [s] :

poisson, classe. Un seul s entre deux voyelles se prononce [z], comme dans rose et maison.

Comment savoir si l'on met « ss » ou « c » pour écrire le son [s] ?

Regardez d'abord s'il y a une voyelle de chaque côté du son : ss y est fréquent (poisson, classe). Le c apparaît devant e ou i (cerise, cirque), au début du mot ou après une consonne. Quelques mots, comme glace, se mémorisent, car le c y reste entre deux voyelles.

Quels exercices permettent d'évaluer la lettre c au CE1 ?

Trois formats suffisent : compléter des mots avec c ou ç (cerise, garçon), corriger des fautes comme serise ou garson, puis écrire quelques mots sous la dictée. Ajoutez une phrase à rédiger : elle montre si l'élève choisit la **bonne lettre** sans aucun indice.

Pourquoi la lettre s se prononce-t-elle parfois [z] ?

Entre deux voyelles, la lettre s se prononce [z] : rose, maison, oiseau. Au début d'un mot ou devant une consonne, elle garde le son [s] : sac, piste. Pour obtenir [s] entre deux voyelles, il faut **doubler la lettre** : poison devient poisson.

Tu sais maintenant choisir entre s, ss, c et ç, et repérer le s qui fait [z]. Relis la règle en trois questions, puis refais les exercices où tu as hésité. Vous pouvez imprimer la fiche, la faire remplir en autonomie, puis corriger ensemble avec la page de correction. Télécharge le PDF pour t'entraîner autant de fois que nécessaire.

Mise à jour : 26 novembre 2026

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique