



La copie en CE2 s'apprend avec méthode et attention

Apprenez à copier sans erreur en CE2 avec une leçon, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

orthographe-français

CE2

La copie en CE2 consiste à reproduire un texte court sans oublier de lettres, de mots, de majuscules ni de ponctuation. Pour copier sans erreur, regardez quelques mots, mémorisez-les, écrivez-les lisiblement puis relisez votre phrase en la comparant au modèle.

Un point oublié ou une majuscule absente peuvent changer l'aspect d'une phrase pourtant bien écrite. Pour copier avec soin, prenez le temps de regarder le modèle par petits groupes de mots plutôt que de lever les yeux à chaque lettre. Votre écriture devient plus lisible lorsque vous respectez les lignes, les espaces entre les mots et la ponctuation. Une relecture attentive permet ensuite de repérer et de corriger les oublis.

Copier sans erreur : objectif, prérequis et mots importants

CE2 Cycle 2 Français Écriture

Copie (CE2) : cours et exercices corrigés

Prénom : _____ Date : _____

Copier, c'est regarder un modèle, mémoriser quelques mots puis les écrire sans oublier de lettres, de mots, de majuscules ou de signes de ponctuation. En CE2, vous apprenez à produire une copie lisible, fidèle au texte et relue avec attention.

L'objectif est simple : recopier un texte court sans erreur, en formant soigneusement les lettres. Cette activité appartient au chapitre de la copie, un travail d'écriture important au cycle 2 : les élèves y apprennent notamment à transcrire sans erreur, comme le rappelle Éduscol.



Prérequis	Ce que vous savez déjà faire
Lire	Lire une phrase courte.
Écrire	Former des lettres reconnaissables.
Observer	Reconnaître une majuscule et un point.

Modèle : le texte à regarder. **Copie** : le texte que vous réécrivez. **Ligne** : le trait sur lequel vous écrivez. **Majuscule** : grande lettre placée notamment au début d'une phrase. **Ponctuation** : signes comme le point ou la virgule. **Relecture** : vérification de ce qui est écrit. **Erreur** : différence entre le modèle et votre copie.

La méthode en quatre étapes pour bien copier

Pour copier sans erreur, évitez de regarder et d'écrire une lettre après l'autre. Votre regard repère plutôt un petit groupe de mots : vous gagnez en attention et votre écriture reste plus régulière.

- 1. Je lis un groupe de deux à cinq mots.** Je repère les mots, la majuscule et le signe de ponctuation.
- 2. Je garde les mots dans ma tête.** Je peux cacher le modèle avec ma main : c'est le principe de la copie cachée.
- 3. Je les écris en regardant ma ligne.** Je laisse un espace entre chaque mot et je soigne les lettres.
- 4. Je compare et je corrige.** Je vérifie mot après mot avec le modèle, puis je relis toute la phrase.

Exemple résolu : modèle : « Le chat dort. » La copie correcte est : « Le chat dort. » On vérifie la majuscule à *Le*, les espaces entre les trois mots et le point final.

Exemple résolu : modèle : « Dans le jardin, Lina arrose les fleurs. » La copie correcte conserve la virgule après *jardin*, la majuscule au prénom *Lina* et le point à la fin.

Une copie est réécrite à la main par l'élève. Une photocopie reproduit un document sans que l'on ait besoin de le réécrire. Pour progresser, gardez le modèle à une distance confortable, posez votre feuille bien à plat et arrêtez-vous après chaque groupe de mots pour comparer.

- 1 Lis deux à cinq mots.
- 2 Garde les mots dans ta tête.
- 3 Écris sans regarder le modèle.
- 4 Compare avec le modèle.
- 5 Corrige avant de continuer.

Les cinq gestes pour copier une phrase sans erreur en CE2

À retenir et questions sur la copie

À retenir

Je lis. Je mémorise. J'écris. Je relis.

Une bonne copie est à la fois lisible et fidèle au modèle. Ne cherchez pas à aller trop vite : une erreur oubliée oblige souvent à recommencer. La vitesse arrive lorsque les gestes deviennent réguliers et que la relecture est bien installée.

À quoi sert un rallye-copie ? C'est un jeu d'entraînement : vous recopiez plusieurs textes courts, puis vous vérifiez les erreurs ou votre résultat. En classe, il peut devenir un rituel de copie CE2 et permettre à chacun d'avancer à son rythme.

Que vérifier en premier ? Commencez par le début et la fin de la phrase : majuscule, mots, espaces et ponctuation. Vérifiez ensuite les lettres difficiles, par exemple dans *fleurs*, *jardin* ou *tortue*.

Fiche préparée par Éloi Martin. Ressources liées : « Leçon liée : écrire une phrase » · « Exercices liés : majuscule et point » · « Évaluation : copier un texte court » · « Jeu : rallye de copie ».



Vos principales questions

Quelle est la définition de la copie ?

La copie est l'action de réécrire un texte en respectant exactement le modèle. À l'école, elle entraîne la lecture attentive, l'écriture et l'orthographe. Une

copie réussie garde tous les mots, les majuscules, les espaces et les signes de ponctuation.

Qu'est-ce qu'un rallye-copie ?

Un rallye-copie est une activité où l'élève recopie plusieurs textes courts, souvent comme un défi progressif. Après chaque texte, il compare son travail au modèle et repère ses erreurs. Ce jeu permet de s'entraîner régulièrement à écrire avec soin et attention.

Comment travailler la copie ?

Lisez d'abord un petit groupe de mots, mémorisez-le, puis écrivez-le sans regarder le modèle. Comparez immédiatement votre copie avec l'original. Terminez par une relecture complète : vérifiez les majuscules, les mots, les espaces et la ponctuation avant de corriger.

Quelle différence y a-t-il entre une copie et une photocopie ?

Une copie est un texte réécrit, généralement à la main, par une personne qui observe un modèle. Une photocopie est la reproduction d'un document par un appareil. Dans une activité scolaire de copie, l'élève doit donc écrire lui-même le texte.

Comment appelle-t-on une personne qui copie ?

Une personne qui recopie un texte peut être appelée un copiste. À l'école, on dit plus simplement qu'un élève copie ou recopie un texte. Le mot « copieur » existe aussi, mais il peut avoir un sens moins positif lorsqu'il désigne quelqu'un qui imite le travail d'autrui.

Dit-on « une copie » ?

Oui, on dit « une copie » : le mot est féminin. On peut dire, par exemple, « J'ai terminé ma copie » ou « La maîtresse relit une copie ». Dans le travail scolaire, ce mot désigne aussi bien l'exercice écrit que le texte recopié.

Quelle est la nature du mot « copie » ?

Le mot « copie » est un nom commun féminin. Il peut désigner le résultat d'une action, comme dans « une copie sans erreur », ou un travail écrit rendu à l'école. Le verbe de la même famille est « copier », comme dans « Je copie le modèle ».



Quel est le synonyme de « copie » ?

Le synonyme dépend du sens. Pour un texte réécrit, on peut employer « reproduction » ou « transcription ». Dans une consigne scolaire, « recopie » convient souvent : « Fais une recopie soignée. » Le mot « duplicata » désigne plutôt un exemplaire reproduit d'un document.

Dernière révision : septembre 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique