Blog Orthographique

# Copier sans erreur au CE1 : cours et exercices corrigés

Apprends à copier sans faute au CE1 : leçon, méthode en étapes, exercices progressifs, défi rallye copie et correction. Télécharge le PDF à imprimer.

orthographe-francais CE1

**Copier, c'est écrire un texte exactement comme sur le modèle, sans changer une lettre, un accent, une majuscule ni un point. Au CE1, tu copies des mots puis des phrases courtes en écriture soignée, tu mémorises par groupes de mots et tu relis lettre par lettre.**

Tu as recopié « la petite souris mange du fromage » et tu as écrit « sourie » sans t'en rendre compte ? Cette erreur arrive à tout le monde, même quand le modèle est juste sous les yeux. Copier n'est pas dessiner des lettres : c'est regarder, retenir, écrire, puis vérifier. Cette leçon de CE1, qui prépare aussi le CE2, t'apprend une méthode simple, avec des exemples, des exercices et une correction.

## Copier au CE1 : ce que tu dois savoir avant de commencer

En haut de ta fiche, écris ton prénom et la date. Objectif du jour : « Je sais copier une phrase courte sans oublier de lettre, de majuscule, d'accent ni de point. » **Copier**, c'est écrire un texte exactement comme il est écrit sur le modèle, sans changer une lettre, un accent ni une majuscule. Au CE1, tu copies des mots, puis des phrases courtes, avec une écriture soignée, et tu relis à la fin pour trouver tes erreurs. Avant de commencer, vérifie trois points :

- tu tiens ton crayon correctement ;
- tu poses tes lettres sur la ligne, bien formées ;
- tu reconnais une phrase : majuscule au début, point à la fin.

Quelques mots reviendront dans la fiche : le mot, le groupe de mots, la phrase, la majuscule, l'accent, la ponctuation. L'erreur la plus fréquente ? Écrire de

mémoire en croyant avoir bien regardé : un *s*, un accent ou le point final disparaissent sans bruit. Les parents peuvent donc rester près de l'enfant pendant la relecture. Enfin, **la copie du CE1 prépare le CE2**, où les textes sont un peu plus longs mais où la méthode reste la même.

## La méthode pour copier sans erreur en quatre étapes

Un copieur pressé regarde le modèle, écrit trois lettres, regarde encore, puis perd un mot en route. Pour l'éviter, **copie groupe de mots par groupe de mots**, jamais lettre par lettre. Voici la marche à suivre, la même pour toutes tes phrases :

1. Je lis et je comprends la phrase.
2. Je la découpe en groupes de mots.
3. Je regarde un groupe, je le retiens, je l'écris ; puis je passe au suivant.
4. Je relis avec mon doigt, lettre par lettre, je compare au modèle et je vérifie la majuscule, les accents et le point.

Comprendre d'abord aide à ne pas oublier de mots : une phrase qui a du sens se retient mieux qu'une suite de lettres. Garde le modèle à côté de ta feuille et ne te presse pas. La même méthode sert pour la *copie différée*, où le modèle n'est plus sous les yeux, et pour le *rallye copie*.

Exemple résolu. Modèle : « L'élève range ses affaires. » Copie d'un élève : « Lélève range ses affaire ». Trois erreurs, que l'étape 4 révèle : l'apostrophe manque, le *s* de « affaires » aussi, et le point final est oublié. Le doigt qui avance lettre après lettre s'arrête exactement là.

*Copier des mots et des phrases CE1 - CE2 - Cycle 2 - Français - Ecriture*

1. Je lis la phrase et je comprends son sens
2. Je la découpe en groupes de mots
3. Je regarde un groupe, je le retiens, je l'écris
4. Je relis lettre par lettre avec mon doigt et je vérifie majuscule, accents et point

> Les quatre étapes de la copie sans erreur : lire, découper, copier par groupes de mots, relire

### Qu'est-ce que copier, au sens scolaire ?

Copier, c'est reproduire un texte exactement comme il est écrit sur le modèle : mêmes lettres, mêmes accents, mêmes majuscules, même ponctuation. Au cycle 2, les élèves apprennent à copier ou à transcrire sans erreur, en s'appuyant sur le sens du texte et sur une écriture lisible.

### Comment travailler la copie au CE1 et au CE2 ?

Par séances courtes et régulières : tracé des lettres sur l'ardoise, copie de mots, puis copie d'une ou deux phrases (deux au maximum au CE1). Appliquez chaque fois la même méthode : comprendre, découper, mémoriser, relire. Au CE2, seule la longueur des textes augmente, pas la stratégie.

### Qu'est-ce que la copie différée ?

C'est une copie où le modèle n'est pas sous les yeux au moment d'écrire : il est caché ou placé loin de la table. L'élève le retient groupe par groupe, écrit de mémoire, puis compare lettre par lettre. Mieux vaut l'aborder une fois la copie directe maîtrisée.

### Comment organiser un rallye copie en classe ou à la maison ?

Préparez des fiches de phrases classées par difficulté, autour d'un thème comme le tour du monde. L'enfant copie une fiche, la relit avec son doigt, puis un camarade ou un adulte la vérifie. Sans erreur, il passe à la suivante. Valorisez la progression plutôt que la vitesse.

Tu connais maintenant la méthode : comprendre la phrase, la découper en groupes de mots, la retenir, l'écrire, puis la relire lettre par lettre. Entraîne-toi sur les exercices, puis compare avec la correction. Pour finir, lance le défi rallye copie avec un camarade : chacun vérifie le texte de l'autre, et vous comptez ensemble vos erreurs.

Actualisé le 5 novembre 2026

**Continue sur blog-orthographique.fr**