Blog Orthographique

Comment faire une contraction de texte au bac sans dépasser la marge

Cours de contraction de texte pour le bac en Seconde : calcul des bornes de mots, erreurs à éviter, exercices corrigés et PDF à imprimer.

orthographe-francais | Seconde

La contraction de texte consiste à résumer un texte argumentatif en un quart de sa longueur, avec une marge de plus ou moins dix pour cent. Vous reformulez la thèse et son développement, dans l'ordre du texte, sans copier l'auteur ni donner votre avis. Pour un texte de 1 000 mots, visez entre 225 et 275 mots.

Face à un texte de 1 200 mots, combien de mots avez-vous le droit d'écrire ? Entre 270 et 330, car le quart de 1 200 est 300 et la marge est de dix pour cent. Ce calcul se fait en trente secondes, avant même de relire le texte. Dans cette leçon de Seconde, vous apprenez à le poser, à repérer la thèse, à reformuler sans copier, puis à vous entraîner avec un corrigé en trois points de contrôle.

Ce qu'on attend d'une contraction de texte au bac

La **contraction de texte** est un résumé appliqué à un texte argumentatif d'environ 1 000 mots, ramené au quart de sa longueur avec une marge de plus ou moins 10 %. Vous reformulez la thèse et son développement, dans l'ordre du texte, sans copier l'auteur ni donner votre avis. L'exercice fait partie de l'épreuve de français du baccalauréat dans la voie technologique ; en Seconde, vous vous y préparez avec des textes argumentatifs plus courts.

Quatre exigences structurent la copie. Reformuler, d'abord : vos mots remplacent ceux de l'auteur. Respecter l'**énonciation**, ensuite : si l'auteur dit « nous » ou emploie l'ironie, votre version garde cette personne et ce ton, que le lexique, la syntaxe et la ponctuation permettent de rendre, selon Eduscol. Restituer la thèse, c'est-à-dire l'opinion défendue, de façon objective. Suivre

enfin le mouvement du texte, soit l'enchaînement de ses étapes : affirmation, objection, réponse. La marge désigne l'écart toléré autour de la longueur cible. Une limite à connaître : la fidélité ne signifie pas l'*exhaustivité*. Un exemple illustratif disparaît sans dommage, une articulation logique non.

Les cinq étapes pour contracter un texte argumentatif

Cinq gestes suffisent, et chacun neutralise une erreur classique : copier l'auteur, oublier un mouvement, dépasser la limite.

1. Lisez le texte en entier, puis identifiez son genre (essai, lettre, discours), son thème et sa thèse.
2. Découpez-le en **mouvements** et notez au brouillon l'idée de chacun en une ligne.
3. Reformulez avec vos propres mots : synonymes, noms à la place de verbes, terme générique pour une énumération, sans changer l'énonciation de l'auteur.
4. Comptez les mots et ajustez, en coupant un exemple avant une articulation.
5. Relisez pour vérifier la fidélité à la thèse, puis l'orthographe.

Prenons une seule phrase de 23 mots : *« Les réseaux sociaux nous donnent l'illusion d'être informés, alors que le flot continu des messages nous empêche de hiérarchiser ce qui compte vraiment. »* Réduite de moitié, elle devient *« Informés en apparence, nous ne savons plus trier le flot de messages. »* Cela fait 12 mots. Le « nous » est conservé, « en apparence » rend l'illusion, « trier » remplace « hiérarchiser » et la proposition introduite par « alors que » se condense en constat. La **thèse** survit ; seuls « continu » et « vraiment » sautent.

Bac de français 1re techno - Réussir la contraction de texte · Annabac

Réduire un texte au quart : le calcul des mots

Pour un texte de 1 000 mots, le quart représente 250 mots et la marge de 10 % fixe une copie comprise entre 225 et 275 mots. Le calcul se fait en trois temps : divisez la longueur par 4, calculez 10 % de ce quart, puis retranchez ce nombre pour la **borne basse** et ajoutez-le pour la borne haute.

Les longueurs « bancales » demandent un arrondi. Pour 940 mots, le quart est 235, la marge 23,5, soit 211,5 à 258,5 : arrondissez vers l'intérieur, donc 212 à 258. Visez le milieu de la fourchette plutôt qu'une borne, car un mot oublié au décompte ne doit pas vous faire sortir de la marge. Comptez mot par mot, articles et prépositions compris, avec un repère au brouillon tous les dix mots. Sauf consigne contraire, un mot élidé comme « l'illusion » compte pour un seul mot.

Longueur du texte	Quart du texte	Marge de 10 %	Copie acceptée
800 mots	200 mots	20 mots	de 180 à 220 mots
1 000 mots	250 mots	25 mots	de 225 à 275 mots
1 200 mots	300 mots	30 mots	de 270 à 330 mots

Les lignes de 800 et 1 200 mots sont des repères d'entraînement : le sujet du bac donne ses propres consignes, qui priment toujours.

Les erreurs fréquentes qui font perdre des points et le réflexe pour les éviter

Quatre fautes coûtent l'essentiel des points, et chacune a son antidote. Le **copier-coller** : « L'école doit former des citoyens libres plutôt que des consommateurs dociles » devient, reformulé, « L'enseignement vise l'autonomie du citoyen, non la docilité du consommateur ». Réflexe : changer les mots, pas le sens. Le commentaire personnel : « Je trouve que la lecture ralentit le monde, et c'est vrai » doit redevenir « La lecture ralentit le monde ». Réflexe : rester neutre.

Troisième écueil : l'énonciation. Si l'auteur écrit « Nous nous trompons en faisant du progrès un bien absolu », le résumé « Je me trompe… » trahit le texte, alors que « Nous avons tort d'idéaliser le progrès » le respecte. Réflexe : repérer la personne et le ton avant d'écrire. Dernier écueil : rendre 290 mots quand la borne haute est 275. Réflexe : compter, puis couper. Sacrifiez un exemple avant une articulation, car les exemples se remplacent et la logique (« car », « mais », « donc ») non.

Une ressource de préparation affirme que passer de 2/20 à 16/20 devient possible avec une méthode appliquée. Ces quatre réflexes en forment le socle, sans valeur de garantie. À vous de jouer.

Prénom : ..... Date : .....

Exercice 1 (niveau 2 sur 3) : réduisez ce paragraphe de moitié en gardant la thèse. Calculez d'abord vos bornes.

« Beaucoup d'élèves pensent que relire leurs cours suffit pour réussir. Or relire donne seulement une impression de familiarité : on reconnaît les phrases, on ne sait pas encore les retrouver seul. Mieux vaut se tester, par exemple avec des questions écrites de mémoire, car l'effort de rappel fixe les notions durablement. Nous devrions donc faire du test notre habitude de révision. »

Votre version :

.....

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique