



Classe grammaticale et fonction en 5e : cours et exercices corrigés

Comprenez la différence entre classe grammaticale et fonction en 5e : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

5e

La classe grammaticale d'un mot est sa nature : nom, verbe, adjectif, déterminant, adverbe. La fonction est le rôle que joue ce mot ou son groupe dans la phrase : sujet, complément, épithète. La classe répond à « qu'est-ce que c'est ? », la fonction à « que fait-il ici ? ».

Dans « la porte » et dans « je la porte », « la » s'écrit pareil mais change de classe : déterminant d'un côté, pronom de l'autre. Ce piège déroute beaucoup d'élèves de 5e, et je l'ai vu en classe année après année. Voici une méthode en quatre étapes, des exercices progressifs et un corrigé détaillé.

Classe et fonction d'un mot : deux questions différentes

La **classe grammaticale** (ou **nature**) dit ce qu'est un mot. La **fonction** dit ce qu'il fait dans la phrase. Prenez « Le chat noir dort sur le canapé ». « Chat » est un nom (classe), et « le chat noir » est sujet de « dort » (fonction). « Noir » est un adjectif qualificatif, épithète de « chat ». « Sur » est une préposition, et « sur le canapé » est complément circonstanciel de lieu. Le **dictionnaire** donne la classe, jamais la fonction, qui n'existe que dans une phrase. Un mot est *variable* s'il change de forme selon le genre, le nombre ou la personne, *invariable* sinon.

Les classes grammaticales à connaître en 5e

Le classement retenu ici compte **neuf classes** : cinq variables et quatre invariables. Certains manuels adoptent un autre découpage, d'où parfois « dix classes » ailleurs.



Classe	Variable ou invariable	Exemple	Fonction fréquente	Piège fréquent
Nom	Variable	chat	Noyau du sujet ou du COD	« Le manger » : un verbe devenu nom
Verbe	Variable	dort	Noyau de la phrase	« Une porte fermée » : participe employé comme adjectif
Adjectif qualificatif	Variable	noir	Épithète, attribut	Oublier l'accord avec le nom
Déterminant	Variable	le, mon	Introduit le nom	« La » peut être pronom
Pronom	Variable	il	Sujet, COD	« Que » : pronom ou conjonction
Adverbe	Invariable	très	Complément circonstanciel	« Tout » varie parfois
Préposition	Invariable	sur	Introduit un complément	« À » ne se confond pas avec « a »
Conjonction	Invariable	et, mais	Relie mots ou propositions	« Que » encore
Interjection	Invariable	chut !	Généralement autonome ; sans fonction syntaxique dans la phrase	Confusion avec un adverbe



Les fonctions grammaticales les plus courantes

Sept fonctions suffisent ici en 5e. Le **sujet** répond à « Qui est-ce qui ? » : dans « Le chat dort », c'est « le chat ». Le **COD** suit le verbe sans préposition (« Léa lit un roman »), le **COI** avec une préposition (« Léa parle à Paul »). Le **complément circonstanciel** se déplace et se supprime : « Le soir, Léa lit ». L'**attribut du sujet** suit un verbe d'état (« Le chat est noir »). L'**épithète** est l'adjectif collé au nom (« la maison rouge »). Le **complément du nom** s'appuie sur une préposition : « la maison de mon enfance ». Un complément circonstanciel peut souvent être déplacé ou supprimé ; il faut toutefois vérifier que la phrase reste acceptable et conserve son sens essentiel. Et un groupe après « être » n'est pas un COD.



Comment trouver la classe et la fonction d'un mot en quatre étapes

1. Lisez la phrase en entier et repérez le **verbe conjugué**.
2. Cherchez la **classe** : mettez le mot au pluriel, ajoutez un déterminant, essayez de le conjuguer. S'il ne bouge pas, il est invariable.
3. Cherchez la **fonction** : posez la question adaptée, puis supprimez, déplacez ou remplacez le groupe par un pronom.
4. Écrivez « mot : classe, fonction » et relisez la phrase pour vérifier.

Exemple : « Les élèves lisent des romans. » Le verbe est « lisent ». « Élèves » passe au singulier, c'est un nom ; « Qui est-ce qui lit ? » donne « les élèves », sujet. Autre cas : dans « Mon petit frère répare le vélo », « mon » est déterminant, « petit » adjectif épithète, « frère » nom, et « mon petit frère » se remplace par « il » : sujet.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique