



L'argumentation : définition, cours et exercices de français 6e

Comprenez l'argumentation en 6e : définition claire, méthode, exemples, exercices progressifs, correction détaillée et PDF gratuit à imprimer.

orthographe-français

6e

L'argumentation est l'action d'argumenter : on présente des arguments qui mènent à une même conclusion pour convaincre quelqu'un ou défendre une idée. Un argument est une raison qui appuie une opinion. Argumenter ne consiste donc pas seulement à donner son avis, mais à le justifier.

Avez-vous déjà répondu « parce que c'est comme ça » à une question qui demandait une vraie raison ? Beaucoup d'élèves de 6e s'arrêtent là : ils ont un avis, mais pas de preuve. Cette leçon vous apprend à passer de l'avis à la justification. Vous partirez de la définition, puis vous écrirez votre premier paragraphe argumenté, avec exercices corrigés.

L'argumentation, c'est quoi exactement ?

L'argumentation est l'action d'argumenter : on présente un **ensemble d'arguments qui tendent vers une même conclusion**, pour défendre une idée ou convaincre quelqu'un. Les dictionnaires, du Larousse au Robert, le disent avec des mots un peu différents. Prenez cette phrase d'élève : « Je pense que la cantine devrait proposer plus de fruits, parce que nous manquons de vitamines l'hiver. » Le début est un avis, la fin est une raison. Sans elle, il ne reste qu'une opinion. Trois verbes se ressemblent sans se confondre.

Convaincre s'adresse à la raison, *persuader* touche les sentiments, *démontrer* prouve de façon strictement logique, comme en mathématiques. En 6e, on apprend à convaincre. Si vous croisez « définition philosophique », « littéraire » ou « bac », le sens de base reste le même : seule l'exigence change (objections, nuances, références). Pour aller plus loin, *Introduction à la rhétorique* d'Olivier Reboul (PUF, 1991) reste une lecture de référence.

Thèse, argument, exemple : le vocabulaire à connaître

Un seul fil rouge suffit : la phrase « Il faut lire chaque jour ».

- **Thèse** : l'idée que l'on défend. « Il faut lire chaque jour. »
- **Argument** : une raison générale. « La lecture enrichit le vocabulaire. »
- **Exemple** : un cas précis qui illustre l'argument. « En lisant un roman d'aventure, j'ai appris le mot *escarpé*. »
- **Connecteur logique** : le petit mot qui relie les idées (*car, parce que, donc, en effet*).
- **Thèse adverse** : l'opinion contraire. « Lire chaque jour prend trop de temps. »
- **Réfutation** : on montre que la thèse adverse se trompe. « Quelques minutes avant de dormir suffisent. »
- **Concession** : on accorde un point à l'adversaire avant de défendre son idée. « Certes, le temps manque parfois, mais... »

Retenez la différence qui piège le plus d'élèves : l'argument vaut pour tout le monde, l'exemple ne vaut que pour un cas. Parents, un argument qui touche les émotions peut marquer, mais un **argument logique** résiste mieux à l'objection.

L'argumentation (cours de français) : comprendre enfin ce chapitre incontournable ! · Schola Litterarum



Argumenter en quatre étapes : la méthode pas à pas

1. Je formule ma **thèse** en une phrase claire.
2. Je trouve un **argument** et je le relie avec « car » ou « parce que ».
3. J'ajoute un **exemple** précis avec « par exemple » ou « ainsi ».
4. Je **conclus** avec « donc » ou « c'est pourquoi ».

Voici un paragraphe modèle : « Un cartable léger vaut mieux qu'un cartable lourd. En effet, un sac trop chargé fatigue le dos. Par exemple, un élève qui emporte tous ses cahiers arrive épuisé au premier cours. C'est pourquoi il faut préparer son cartable avec soin. » La première phrase pose la **thèse**, la deuxième l'**argument**, la troisième l'**exemple**, la dernière **conclut** en reprenant la thèse avec d'autres mots. Pour une nouvelle raison, on répète l'argument et l'exemple.



À vous, sur ce texte : « Il faut baisser le bruit en classe. Le bruit empêche d'entendre les consignes. Hier, la moitié de la classe n'a pas compris l'exercice. » La première phrase est la thèse, la deuxième l'argument, la troisième un exemple.

Qu'est-ce que l'argumentation ?

C'est l'action de défendre une idée en la justifiant par des arguments qui mènent à une même conclusion. Argumenter, ce n'est pas seulement donner son avis : il faut une raison, souvent appuyée par un exemple, pour convaincre.

Quelle est la définition littéraire de l'argumentation ?

Le sens de base ne change pas, qu'il soit littéraire, philosophique ou au bac : on défend une thèse par des arguments. Seul le niveau d'exigence augmente, avec des objections, des nuances et des références précises.

Comment dit-on argumentation en anglais ?

La traduction s'écrit comme en français : *argumentation*. Attention, en anglais courant, *argument* désigne souvent une dispute, alors qu'en français un argument est une raison qui appuie une idée.

Quelles sont les étapes de l'argumentation ?

On pose d'abord sa thèse, puis on donne un argument relié par « car » ou « parce que ». On l'appuie par un exemple précis, et on conclut avec « donc » ou « c'est pourquoi ».

Qu'est-ce qu'un argument ? Peut-on en donner un exemple ?

Un argument est une raison qui soutient une idée. Pour la thèse « Il faut lire chaque jour », un argument est « la lecture enrichit le vocabulaire ». Un exemple serait un mot nouveau appris dans un roman.

À jour au septembre 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique