Blog Orthographique

Les accords dans le groupe nominal au CP : exercices corrigés à imprimer

Apprends à accorder le petit mot, le nom et l'adjectif au CP : leçon simple, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais CP

Un petit mot (le, la, les, un, une, des) accompagne toujours un nom. Quand on parle de plusieurs, le petit mot change et le nom reçoit souvent un s.

Des chat, les fille : cette erreur revient presque dans chaque cahier de CP. L'enfant pense à plusieurs, ajoute un s au nom et oublie le petit mot placé devant. Cette fiche à imprimer t'apprend un geste simple en trois temps pour ne plus te tromper. Tu trouves la leçon, des exemples, des exercices de plus en plus difficiles, puis la correction.

Ce qu'il faut savoir pour accorder le petit mot et le nom

Prénom : ..... Date : .....
Objectif : je sais choisir le bon petit mot et écrire le nom quand il y en a plusieurs.

Cette fiche ouvre le chapitre des **accords dans le groupe nominal**, au niveau CP. Trois repères suffisent : reconnaître un nom (chat, table), distinguer un seul et plusieurs, lire sans hésiter le, la, les, un, une, des. Si l'un des trois vacille, nommez quelques images à voix haute.

Un nom s'écrit presque toujours avec un petit mot devant : « la table ». Le petit mot et le nom vont ensemble. Quand on parle de **plusieurs**, les deux changent, et on ajoute souvent un s au nom.

Le nom est	Un seul	Plusieurs
Comme chat	le, un : le chat	les, des : les chats

Le nom est	Un seul	Plusieurs
Comme table	la, une : la table	les, des : des tables

Un piège à connaître : pour plusieurs, *les* et *des* servent pour tous les noms. Le petit mot ne dit donc plus s'il s'agit d'un chat ou d'une table, et c'est le nom qu'il faut regarder.

Trois gestes pour ne plus oublier le s ni le bon petit mot

Écrire *des chat* ou *les fille* : voilà l'erreur typique du CP. L'enfant sait qu'il faut un s, mais il oublie de le poser ou de changer le petit mot. La méthode suivante règle cela en trois gestes, toujours dans le même ordre.

1. Je repère le nom : c'est le mot qui dit de quoi on parle (chat, robe).
2. Je regarde le petit mot devant lui : un seul ou plusieurs ? Je le change en premier (un devient des, le devient les).
3. J'ajoute le s au nom, puis je relis tout.

Prenons « un chat ». Le petit mot **un devient des**, chat devient chats : « des chats ». Même chemin pour « une robe » : une devient des, robe devient robes. Le petit mot et le nom changent ensemble, jamais un seul.

Pour retenir : **les petits mots se transforment** au lieu de recevoir un s (le et la deviennent les). Pour l'adulte : faites lire la phrase à voix haute, puis coloriez chaque s. À l'oral, le s du nom ne s'entend pas, mais le petit mot (des, les) donne l'indice, d'où l'ordre des gestes.

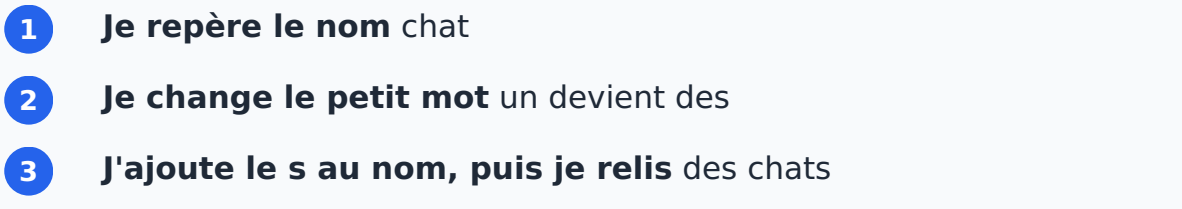


Schéma en trois étapes pour accorder un petit mot et un nom quand il y en a plusieurs, d'un petit chat à des petits chats

Les questions qu'on nous pose

Qu'est-ce qu'un groupe nominal, avec un exemple ?

C'est un nom avec son petit mot devant, et parfois un mot qui dit comment il est. Dans « la petite maison », maison est le nom et la est le petit mot. Le nom est le mot central : les autres s'organisent autour de lui.

Quelles sont les règles d'accord dans le groupe nominal ?

Le petit mot suit le nom : un seul ou plusieurs, masculin ou féminin. Pour une seule table, on écrit « la table » ; pour plusieurs, « les tables ». Au CP, retenez l'essentiel : le petit mot change d'abord, puis le nom reçoit son s.

Comment mettre un groupe nominal au pluriel ?

Changez d'abord le petit mot (le et la deviennent les, un et une deviennent des), puis ajoutez un s au nom. « Un chat » devient ainsi « des chats ». Un nom déjà terminé par s, comme souris, garde la même forme.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique