Blog Orthographique

Les accords dans le groupe nominal CM2 : cours et exercices

Comprends les accords dans le groupe nominal en CM2 : leçon claire, huit exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais CM2

Dans un groupe nominal, le nom est le noyau : il impose son genre et son nombre au déterminant et aux adjectifs. Dans « les petites filles », tout est au féminin pluriel.

Dans « un panier de pommes rouges », qui est rouge : le panier ou les pommes ? Le piège du CM2 consiste à accorder avec le mot voisin plutôt qu'avec le mot décrit. Huit exercices corrigés t'aident à l'éviter.

Le nom noyau donne son genre et son nombre à tout le groupe nominal

Un **groupe nominal** s'organise autour d'un nom, précédé d'un déterminant (le, une, mes) et complété par des adjectifs (petit, belle, ancien). Le **nom noyau** leur impose son genre et son nombre : « la belle peinture » devient « les belles peintures ».

Au pluriel, on ajoute -s, sauf -x après -eau et -eu (mais *pneu* fait pneus) et -aux pour -al. Les mots en -s, -x ou -z ne changent pas. Au féminin, on ajoute le plus souvent -e : heureux devient heureuse, beau devient belle.

Méthode en quatre étapes pour accorder sans te tromper

Quatre gestes suffisent, toujours dans le même ordre.

1. Trouve le nom noyau : le mot qu'on ne peut pas supprimer sans casser le groupe.

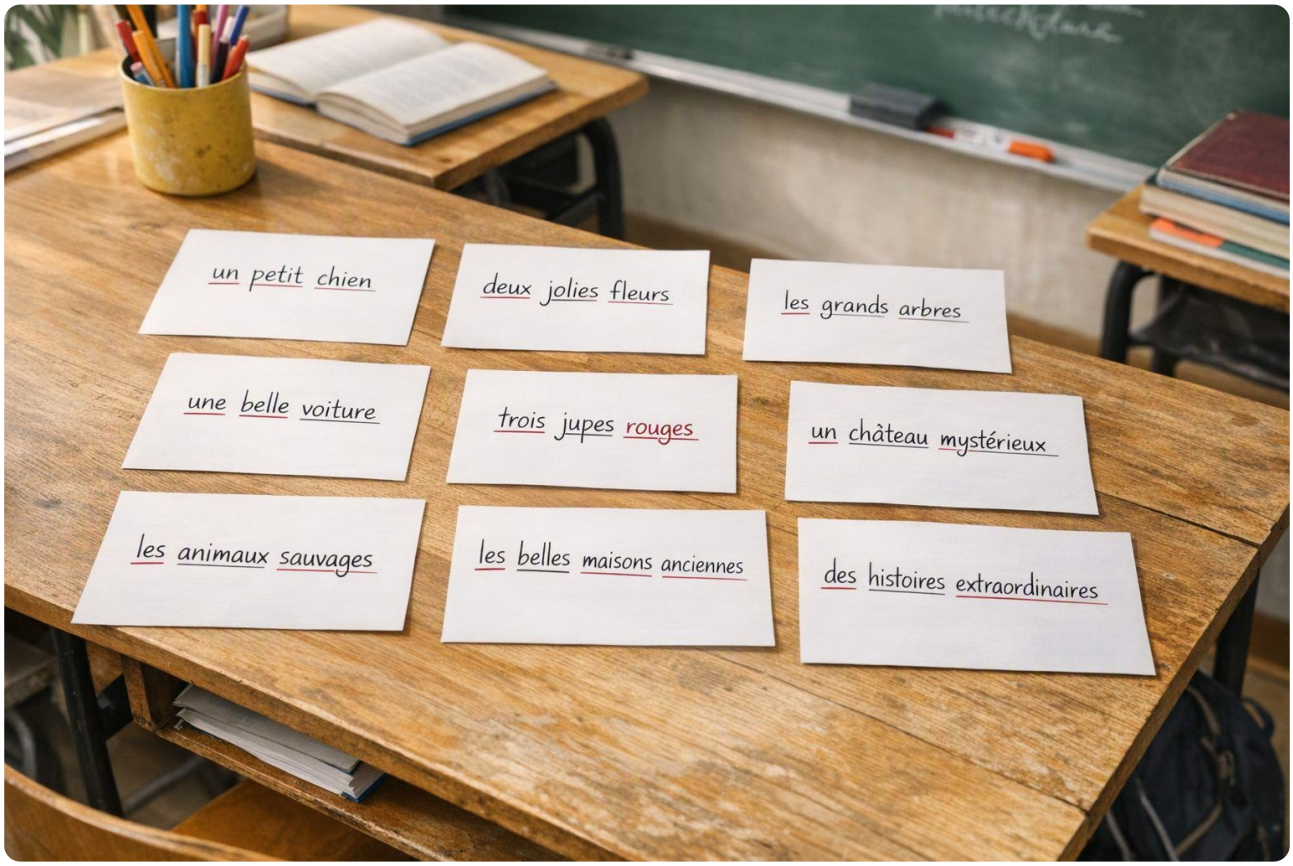
2. Cherche son genre (essaie « un » ou « une ») et son nombre (« un » ou « plusieurs »).
3. Accorde le déterminant, puis chaque adjectif, même placé avant le nom.
4. Relis mot à mot et vérifie le -e, le -s ou le -x.

Application : « des... maison... ancien... ». Le noyau est maison, féminin pluriel : des est déjà pluriel, maison prend -s, ancien devient anciennes. Résultat : **des maisons anciennes**.

Exemples résolus et pièges qui font perdre des points

Quand un groupe contient deux noms, demande-toi lequel l'adjectif décrit. Dans « un panier de pommes rouges », ce sont les pommes ; dans « un panier de pommes neuf », c'est le panier. L'erreur courante est l'**accord avec le mot voisin**. Autre faute : l'**oubli du -s** sur l'adjectif placé avant le nom, parce que l'œil s'arrête au nom. Au pluriel, « un grand arbre feuillu » donne « des grands arbres feuillus ».

Astuce : passe le premier nom au pluriel. Si l'adjectif bouge avec lui (« des paniers de pommes neufs »), c'est lui qu'il décrit.



Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique